

چند واژه درست معنی نشده است؟

صباح: زیبایی - افغان: ناله و زاری - توقع: مهر کردن فرمان - هزار دستان: بلبل - تمکن: ثروت - فرط: بسیاری - مرشد: سالک - نماز پیشین: نماز صبح - شاب: برنا - مهمات: کارهای خطیر - نژند: خار - میثاق: پیمان - پالیز: بوستان

مبحث سوال:	لغت	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۲	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-----	-------------	-------	-------	----	--------	---------

در کدام گروه کلمات، معنی مقابل همه واژه ها درست است؟

- ۱) افکار: خسته - تشویش: آشفتگی - چاشنی: مزه - نکت: نامه
- ۲) سرسام: هذیان - عارضه: بیماری - نام و ننگ: آبرو - زر پاره: سکه طلا
- ۳) استسقا: بیماری تشنگی - رقم کشیدن: نوشتن - وبال: عذاب - فراغ: دور شدن از یکدیگر
- ۴) شبهت: تردید - کراهیت: ناپسندی - خطوات: گام - زایل شدن: بر طرف شدن

مبحث سوال:	لغت	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-----	-------------	-------	-------	----	--------	---------

در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی شود؟

- ۱) سلامت بر این حادثه صعب مقرون شد و صدقه ها می دهیم تا حق این نعمت تندرستی که بازیافتیم، لختی گزارده باشیم.
- ۲) و به کران رود هیرمند رفت با بازان و یوزان و هشم و ندیمان و مطربان .
- ۳) هزارهز برخواست . سلطان نامه های رسیده را به خط خویش فصلی نبشت.
- ۴) این صلت فخر است ولی آنچه دارم از اندک مایع حطام دنیا کفایت و حلال است ، وزر و وبال این چه به کار آید؟

مبحث سوال:	املا	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۴	آزمون:	آبان ۹۷
------------	------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

در میان گروه واژه های زیر، املاي چند واژه نادرست است؟

« حلاوت سنج معنی - روزه فیروزه فام - دوستان دغل - بازوی همیت - عزم و اراده - خوش الهان - بی شاعبه - هیبت - یکسانی و تناظرها - گشت و گزار - حسن سیرت - بالبداهه - عندلیب - سلب امتیاز - شهر حلب - خشم و غضب - هراس از مغول - جلال لدین خرد سال »

مبحث سوال:	املا	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۵	آزمون:	آبان ۹۷
------------	------	-------------	------	-------	----	--------	---------

رابطه معنایی نوشته شده در مقابل همه گزینه ها به استثنای گزینهتماما درست است.

- ۱) فخر و عار - شام و سحر - نفع و ضرر (تضاد)
- ۲) دلدار و جانانه - رزق و قوت - محبوب و پنهان (ترادف)
- ۳) شیر و شغال - مه و خورشید - دست و پا (تناسب)
- ۴) خورشید و فلک - جیب و زرخدان - سیر و گیاه (تضمن)

مبحث سوال:	دستور	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۸	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

در کدام مصراع، کنایه وجود ندارد؟

- ۱) زرخدان فروربرد چندی به جیب
- ۲) بگیر ای جوان دست درویش پیر
- ۳) رخت خود از باغ به راغی کشید
- ۴) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر

مبحث سوال:	آرایه	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

در کدام بیت آرایه های « حس آمیزی، نغمه حروف و استعاره » دیده می شود؟

- ۱) بروید ای حریفان، بکشید یار ما را
- ۲) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد
- ۳) رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن
- ۴) به ترانه های شیرین، به بهانه های رنگین

مبحث سوال:	آرایه	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

در همه ابیات به جز بیت..... متناقض نما وجود دارد .

- ۱) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست کی طمع در گردش گردون دون پرور کنم

- ۲) تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد
 ۳) ما هیچ متاعان خجل از قدر رواجیم
 ۴) صورت بی صورت بی حدّ غیب
- دگران روند و آیند وتو همچنان که هستی
 در کشور ما رونق بازار، کسادی است
 ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب

مبحث سوال: آرایه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
۹- در کدام گزینه واژه ی «دیگر» با سایر گزینه ها متفاوت است؟			
۱) دگر روز باز اتفاق افتاد	۲) شمع جانم را بکشت آن بی وفا	۳) آرزو بی خبر از خویش به آغوش حیات	۴) من دگر شعر نخواهم که نویسم که مگس
مبحث سوال: معنی و لغت	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
۱۰- در کدام بیت جا به جایی ضمیر صورت نگرفته است؟			
۱) به تن مقصّر م از دولت ملازمت	۲) از آن رنگ رخم خون در دل افتاد	۳) دلم ربودی و رفتی ولی نمی روی از دل	۴) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی
مبحث سوال: دستور	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: آبان ۹۷

- ۱) دگر روز باز اتفاق افتاد
 ۲) شمع جانم را بکشت آن بی وفا
 ۳) آرزو بی خبر از خویش به آغوش حیات
 ۴) من دگر شعر نخواهم که نویسم که مگس
- ۱) ولی خلاصه جان خاک آستانه توست
 ۲) وز آن گلشن به خارم مبتلا کرد
 ۳) بیا که جان عزیزت فدای شکل و شمایل
 ۴) کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست

مبحث سوال: دستور	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: آبان ۹۷
۱۱- در کدام مصراع ها، جمله «سه جزئی گذرا به مسند» یافت می شود؟			
الف) زاهد خلوت نشین دوش به میخانه شد	ب) گرم شو از مهر و ز کین سرد باش	ج) گدای شهر نگه کن که میر مجلس شد	د) گل عزیزست غنیمت شمیریدش صحبت
ه) دی شد و بهمن گذشت فصل بهاران رسید	۱) الف، ب، د	۲) ب، ج، د	۳) ب، ج، ه
مبحث سوال: دستور	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۳	آزمون: آبان ۹۷

- الف) زاهد خلوت نشین دوش به میخانه شد
 ب) گرم شو از مهر و ز کین سرد باش
 ج) گدای شهر نگه کن که میر مجلس شد
 د) گل عزیزست غنیمت شمیریدش صحبت
 ه) دی شد و بهمن گذشت فصل بهاران رسید
- ۱) الف، ب، د
 ۲) ب، ج، د
 ۳) ب، ج، ه
 ۴) ب، د، ه

مبحث سوال: دستور	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۳	آزمون: آبان ۹۷
۱۲- از دید دستور زبان فارسی ، چند گزارش اشتباه درباره عبارت زیر داده شده است ؟ « در بهشت به رویم باز شده بود و آنجا رفت و آمد داشتم . از وجد در خود نمی گنجیدم . سرخوش به هر سو می رفتم و دلم می خواست این نغمه آسمانی را همه از بهشتیان بشنوند و به جان بسپارند . » هفت جمله دارد - دلم : نهاد - به رویم باز شده بود: گزاره - همه : صفت مبهم - جمله چهارم دو جزئی است - شش جمله دارد - در بهشت : متمم - از وجد در خود نمی گنجیدم : نهاد و گزاره - نغمه : هسته گروه مفعولی			
مبحث سوال: دستور	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۷	آزمون: آبان ۹۷

- ۱) دو
 ۲) چهار
 ۳) پنج
 ۴) سه

مبحث سوال: دستور	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷
۱۳- در همه گزینه ها به جز گزینه فعل مجهول به کار رفته است.			
۱) در این دو سه روز، بار داده آید.	۲) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود.	۳) چون نامه ها گسیل کرده شود تو باز آی.	۴) نامه نبشته آمد و به توقیع مؤکد گشت.

- ۱) در این دو سه روز، بار داده آید.
 ۲) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود.
 ۳) چون نامه ها گسیل کرده شود تو باز آی.
 ۴) نامه نبشته آمد و به توقیع مؤکد گشت.

مبحث سوال: دستور	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷
۱۴- در کدام گزینه نقش تبعی وجود ندارد؟			
۱) چو تو خود کنی اختر خویش را بد	۲) دروغ و درد که تا این زمان ندانستم	۳) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها	مدار از فلک چشم، نیک اختری را که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها

- ۱) چو تو خود کنی اختر خویش را بد
 ۲) دروغ و درد که تا این زمان ندانستم
 ۳) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها
- مدار از فلک چشم، نیک اختری را
 که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق
 بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۴) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش می گویم و بعد از من گویند به دورانها

مبحث سوال:	دستور	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۲	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۱۵- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

« ما به فلک بوده ایم یار ملک بوده ایم باز همان جا رویم جمله، که آن شهر ماست »

- ۱) فلک مشام کسی خوش کند به بوی مراد
- ۲) هر که سر از عرش برون می برد
- ۳) قطره ای کز بحر وحدت شد سفیر
- ۴) طایر جان که در این دامگه افتاده اسپر

مبحث سوال:	قربان معنایی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۱	آزمون:	آبان ۹۷
------------	--------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۱۶- مفهوم کدام بیت از عبارت « مردان، بار را به نیروی همت کشند، نه به قوت تن » دور است؟

- ۱) به همت برآر از ستیهنده شور
- ۲) کسی را که همت بلند اوفتد
- ۳) همت بلند دار که پرواز در هوا
- ۴) شبیم از همت به خورشید بلند اختر رسید

مبحث سوال:	قربان معنایی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	آبان ۹۷
------------	--------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۱۷- مفهوم بیت « به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم » با کدام بیت زیر تناسب دارد؟

- ۱) همه عالم فروغ روی حق دان
- ۲) ز فضلش هر دو عالم گشت روشن
- ۳) به نزد آن که جانش در تجلی ست
- ۴) اگر یک ذره را برگیری از جای

مبحث سوال:	قربان معنایی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	آبان ۹۷
------------	--------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۱۸- مفهوم کدام گزینه با عبارت « حکایت نویس مباش، چنان باش که از تو حکایت کنند! » قربان دارد ؟

- ۱) آهسته چنان بزی که چون راه شوی
- ۲) چنان بزی که اگر خاک ره شوی، کس را
- ۳) چنان بزی که نمیری، اگر توانی زیست
- ۴) با من چنان بزی که همی زیستی تو پار

مبحث سوال:	قربان معنایی	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۴	آزمون:	آبان ۹۷
------------	--------------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

۱۹- مفهوم بیت زیر در همه ابیات دیده می شود، به جز:

- « بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش »
- ۱) سعی کن ای کودک مهد امید
 - ۲) بی چاره آدمی چه تواند به سعی و رنج
 - ۳) عقل و رای و عزم و همت، گنج توست
 - ۴) سعی نابرده در این راه به جایی نرسی

مبحث سوال:	قربان معنایی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	آبان ۹۷
------------	--------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۲۰- کدام گزینه « سهل و متمتع » بودن در کلام سعدی را نشان می دهد ؟

- ۱) دامنه کلام و معنی به قدر کافی وسعت داشت که ندانستن مقداری لغت، مانع از برخورداری ما نگردد .
- ۲) سعدی که انعطاف جادوگرانه ای دارد ، آن قدر خود را خم می کرد که به حد فهم ناچیز کودکانه من برسد.
- ۳) از نظر آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر « آغوز » بود برای طفل.
- ۴) این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد.

مبحث سوال: دستور متن	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۵	آزمون: آبان ۹۷
----------------------	------------------	----------	----------------

۲۱- مفهوم بیت زیر به کدام بیت نزدیک تر است؟

با جوانان چو دست بگشادی / پای گردون پیر بر بستی

(۱) جوانان پیر افکن شیرگیر / ندانند دستان (حیله) روباه پیر

(۲) چو او خشم گیرد به روز نبرد / چه هم رزم او ژنده پیل و چه مرد

(۳) چنین است کردار گردون پیر / گهی چون کمان است و گاهی چو تیر

(۴) ز بس جنگ و خون ریختن در جهان / جوانان ندانند ارج مهان (بزرگان)

مبحث سوال: قرابت معنایی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۲۲- مترادف واژه های زیر به ترتیب در کدام ابیات دیده می شود؟

« اجنبی - نیلی - نقره ای - رخصت »

(الف) جهان پوشد از برف، سیمین حریر / کشد پرده سیمگون آبگیر

(ب) باریابی به محفل کانا / جبرئیل امین ندارد بار

(ج) ما نگرقتیم ز بیگانه وام / پخته ندادیم به سواد خام

(د) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود / ز هرچه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

(۱) ج - د - الف - ب (۲) ج - الف - د - ب (۳) ب - د - الف - ج (۴) الف - د - ج - ب

مبحث سوال: معنی لغت	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۳	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	------------------	----------	----------------

۲۳- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت آمده است؟

« شیخ گفت: یا عبد الکریم، حکایت نویس مباش، چنان باش که از تو حکایت کنند »

(۱) ما راست داغ مهر تو بر سینه یادگار / رفتی ولی ز دل نرود یادگار تو

(۲) به نام نیک تو را عمر جاودان بادا / تو نام نیک طلب عمر جاودان این است

(۳) نام اگر نیک است اگر بد، سنگ راه سالک است / در طلسم نام تا کی چون نگین باشد کسی؟

(۴) چندت کنم حکایت، شرح ای قدر کفایت / باقی نمی توان گفت الا به غمگساران (غمخواران)

مبحث سوال: قرابت معنایی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۲۴- املائی واژه مشخص شده در همه ابیات درست است، به جز:

(۱) صغیر بلبل طبعم شنو و گرنه به باغ / نوای قمری و بانگ هزار بسیارست

(۲) هر که خود را نخواست کوچک و خورد / با فرومایگان ستیزه نبرد

(۳) گر طاق دو ابروی تو منظور نبودی / مسجود ملایک نشدی قالب آدم

(۴) به حق صحبت دیرین که هیچ محرم راز / به یار یک جهت حق گزار ما نرسد

مبحث سوال: املا	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: آبان ۹۷
-----------------	-------------------	----------	----------------

۲۵- مفهوم بیت زیر در همه ابیات آمده است، به جز:

« بشنو این نی چون شکایت می کند / از جدایی ها حکایت می کند »

(۱) کز نیستان تا مرا بیریده اند / از نفیرم مرد و زن نالیده اند

(۲) بشنو نوای نیک و بد از دور و دم مزن / نی ناله داشته است ز دمساز آشنا

(۳) نگفتم چیز دیگر ترس جان بود / که جانم می رود روز جدایی

(۴) قصه درد جدایی چو نویسیم «کمال»؟ / دل جدا ناله کند، خامه جدا، نامه جدا

مبحث سوال: قرابت معنایی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

۲۶- مفهوم عبارت زیر به کدام بیت نزدیک است؟

« در این میان، با بی توجّهی به ملامت و هیاهوی مردم، خود را با سرودن غزل های گرم و پر سوز و گداز عاشقانه، سرگرم می کرد،»

(۱) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست تر دارند / جوانان سعادت مند پند پیر دانا را

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

(۲) پروانه وار هر که نگردد به گرد تو / کارش چو شمع گریه و سوز و گداز باد

(۳) به کام تا نرساند مرا لبش چون نای / نصیحت همه عالم به گوش من بادت

(۴) مکن مرد بلا دیده ملامت / ز یزدان خواه تا یابد سلامت

مبحث سوال: قرابت معنایی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

مفهوم کدام بیت نادرست است؟

(۱) ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم / باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست (جایگاه اصلی انسان، آسمان و عالم معنویت است)

(۲) برای من مگری و، مگو درغ! دریغ! / به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد (تأسف برای مرگ)

(۳) رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن / ترک من خراب شبگرد مبتلا کن (مرا تنها بگذار)

(۴) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد / گمان میر، که مرا درد این جهان باشد (عدم وابستگی به این جهان)

مبحث سوال: قرابت معنایی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

مفهوم عبارت زیر در همه ابیات دیده می شود به جز :

« و آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم»

(۱) گرچه نکوست رزق فراخ از قضا ولیک / قانع شدن به رزق مقدر نکوتر است

(۲) همچو پاکان، گنج در گنج قناعت یافتن / مور قانع بودن و ملک سلیمان داشتن

(۳) هست زیر فلک گردنده / قانع آزاده و طامع بنده

(۴) قانع به خیالی ز تو بودیم چو حافظ / یا رب گداهمت و بیگانه نهادیم

مبحث سوال: قرابت معنایی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	----------------

در کدام بیت هم معنی کنایه روبروی آن دیده می شود؟

(۱) سر، دردسر کشید و تن خسته عور (عریان) ماند / ای کاش، از نخست سر و تن نداشتم (تن در دادن)

(۲) ز مهربانی جانان طمع مبر حافظ / که نقش جور و نشان ستم نخواهد ماند (دل برداشتن)

(۳) بر همه کاری، فلک افزار داد / پشت قوی کرد، سپس بار داد (بار دادن)

(۴) چون ماه نو انگشت نمای ست دهانت / آن خاتم انگشت نما را چه توان گفت؟ (انگشت به دهان ماندن)

مبحث سوال: آرایه	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

در کدام عبارت غلط املایی بیشتری وجود دارد؟

(۱) امیرنامه‌ها فرمود به غزنین بر این حادثه بزرگ سعب که افتاد و سلامت که به آن مغرون شد.

(۲) از لحاظ آشنایی با ابیات، سعی برای من به منذله شیر آغوز بود.

(۳) مولانا در دمشق پیوسته به افقان و زاری، شمس را از هر کوی و برذن، جست و جو میکرد.

(۴) لطفا بل بداهه از امیر معدی تقلید کرده، شعری در مدح گیوه من بگوئید، بدانم قوت تبع شما تا چه پایه است.

مبحث سوال: املا	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۵	آزمون: آبان ۹۷
-----------------	------------------	----------	----------------

در کدام گزینه معنای همه واژگان درست است؟

(۱) (رغبت: خواست) - (غنا: آواز و سرود)

(۲) (قبضه: یک کیسه از چیزی) - (بعد: دوری)

(۳) (وسایط: واسطه‌ها) - (ربوبیت: خداوندی)

(۴) (تعبیه: جاسازی کردن) - (قرب: هجران)

مبحث سوال: لغت	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: آذر ۹۷
----------------	------------------	----------	---------------

در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«جملگی ملایکه را در آن حالت، انگشت تعجب در دندان تحیر بمانده که آیا این چه سر است که خاک زلیل را از حضرت عزت به

چندین اغراض می خوانند و خاک در کمال مزلت و خاری، با حضرت عزت و کبریایی، چندین ناز می کند و با این همه حضرت غنا،

دیگری را به جای او نخواند»

(۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: آذر ۹۷
۳۳- در کدام گزینه غلط املايي وجود ندارد؟			
(۱) نیست جانش محرم اصرار عشق	(۲) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین	(۳) کز عشق به قایتی رسانم	(۴) هر چه بود از همه سو خاری بود
هر که را در جان، غم جانانه نیست دیو، آدم را نبیند غیر طین کاو ماند اگر چه من نمانم وحشت و نفرت و بیزاری بود			
مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: آذر ۹۷
۳۴- در کدام گزینه کلمات هم خانواده یا هم ریشه دیده نمی شود؟			
(۱) بگریست، مگری، گریاندن	(۲) نهاد، نهان، نه	(۳) مبتلا، بلا، بلایا	(۴) کمال، تکمیل، کامل
مبحث سوال: دستور زبان	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آذر ۹۷
۳۵- نقش «م» در کدام گزینه با دیگر گزینه ها متفاوت است؟			
(۱) هر که خواهد بیندم گو در سخن بیند مرا	(۲) گرچه ز شراب عشق مستم	(۳) عاشق تر از این کنم که هستم	(۴) آزاد کن از بلای عشقم
مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آذر ۹۷
۳۶- در گزینه های زیر مجموعاً چند غلط املايي وجود دارد؟			
الف) نانم افزود و آبرویم کاست بینوایی به از مذلت خواست ب) چون ابلیس گرد غالب آدم بر آمد هر چیزی را که بدید، دانست که چیست. پ) هیچ کس استحقاق خزانه گی و خزانه داری آن گوهر نیافته بود. ت) خاک سوگند بر داد به عظمت و ذولجلالی حق که مرا میر که من طاغت غُرب ندارم.			
(۱) سه	(۲) چهار	(۳) پنج	(۴) شش
مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: آذر ۹۷
۳۷- در گزینه های زیر مجموعاً چند ترکیب وصفی چند ترکیب اضافی وجود دارد؟			
«خاک در کمال مذلت و خواری با حضرت عزت و کبریایی، چندین ناز می کند و با این همه، حضرت غنا، دیگری را به جای او نخواند و این سرّ با دیگری ننهاد»			
(۱) سه - سه	(۲) سه - دو	(۳) سه - پنج	(۴) چهار - چهار
مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: آذر ۹۷
۳۸- نوع ترکیب اضافی در کدام گزینه متفاوت است؟			
(۱) زلف کعبه	(۲) سرنشتر عشق	(۳) گنج معرفت	(۴) رایت عشق
مبحث سوال: دستور زبان	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۵	آزمون: آذر ۹۷
۳۹- کدام گزینه با اصل سروده متفاوت است؟			
(۱) پنهان ز دیده ها و همه دیده ها از اوست // آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست	(۲) گفتند یافت می نشود، گشته ایم ما // گفت: «آن که یافت می نشود آنم آرزوست»	(۳) زین همهرهان سست عناصر دلم گرفت // شیر خدا و رستم دستانم آرزوست	(۴) ای آفتاب حسن، برون آدمی ز ابر // کان چهره مشعشع تابانم آرزوست
مبحث سوال: شعر خوانی	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۵	آزمون: آذر ۹۷

۴۰- در مورد بیت «به خوناب شفق در دامن شام // به خون آلوده ایران کهن دید» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بیت یک جمله چهار جزئی با مفعول و مسند است.
- (۲) مفهوم بیت پیش بینی جنگ و نابودی است.
- (۳) دامن شام ترکیب اضافه تشبیهی است.

۴) خواب یک واژه مرکب است.

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۴۱- مفهوم عبارت «حضرت جلت به خداوندی خویش در آب و گل آدم چهل شبانه روز تصرف می کرد. گل آدم را در تخمیر انداخته» در همه ابیات به جز بیت متناسب است.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ۱) مهیا کن روزی مار و مور | اگر چند بی دست و پایند و زور |
| ۲) گل پیکرت را چهل بامداد | به دست خود از راه حکمت سرشت |
| ۳) بدیعی که شخص آفریند ز گل | روان را خرد بخشد و هوش و دل |
| ۴) دو صد مهره بر یک دگر ساخته است | که گل مهره ای چون تو پرداخته است |

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۴۲- در همه ابیات به جز بیت اجزای جمله به شیوه بلاغی بیان شده است؟

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ۱) ای جان آشنا که در آن بحر می روی | وی آنک همچو تیر از چرخ می جهی |
| ۲) از شوق عاشقی اگر ت صورتی نهد | آلایشی نیابد بحر منزهی |
| ۳) از خرگه تن تو جهانی منور است | تا تو چگونه باشی ای روح خرگهی |
| ۴) دریای آگهی که خرد ها همه از اوست | آن است منتهای خرد های منتهی |

مبحث سوال: دستور زبان	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۷	آزمون: آذر ۹۷
-----------------------	-----------------	----------	---------------

۴۳- مفهوم بیت «از عمر من آنچه هست بر جای // بستان و به عمر لیلی افزای» با کدام گزینه تناسب ندارد؟

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱) عهد کردیم که جان در سر کار تو کنیم | و گر این عهد به پایان نبرم نامردم |
| ۲) اگر تو عید همایون به عهد باز آیی | بخیلیم ار نکنم خویشتن به قربانت |
| ۳) مگر به تیغ اجل خیمه بر کنم ورنه | رمیدن از در دولت نه رسم و راه من است |
| ۴) گر بانگ بر آید که سری در قدمی رفت | بسیار مگویند که بسیار نباشد |

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۴۴- مفهوم بیت «دانست که دل اسیر دارد // دردی نه دوا پذیر دارد» با کدام بیت قرابت معنایی ندارد؟

- | |
|---|
| ۱) داروی دل نمی کند کان که مریض عشق شد // هیچ دوا نیاورد باز به استقامتش |
| ۲) ضایع مساز رنج و دوی خود ای طیب // دردی است در دما که مداوا نمی شود |
| ۳) دردی است درد عشق که هیچش طیب نیست // گر دردمند عشق بنالد غریب نیست |
| ۴) گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید // هیچ راهی نیست کان را نیست پایان غم مخور |

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۴۵- مفهوم و پیام کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟

- | |
|--|
| ۱) نداشت طاقت این بار، آسمان و زمین // ظلوم ماست که شد عامل امانت عشق |
| ۲) تیغی که آسمانش از فیض خود دهد آب // تنها جهان بگیرد بی منت سپاهی |
| ۳) به دوش من انداخت فلک بار امانت // زان چرخ زنان است که این بار ندارد |
| ۴) آسمان بار امانت نتوانست کشید // قرعه کار به نام من دیوانه زدند |

مبحث سوال: قرابت	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۴۶- در کدام گزینه «قید» به درستی مشخص شده است؟

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ۱) گفتند به اتفاق یک سر | کز کعبه گشاده گردد این در |
| ۲) چون موسم حج رسید برخاست | اشتر طلبد و محمل آراست |
| ۳) دریاب که مبتلای عشقم | آزاد کن از بلای عشقم |
| ۴) مجنون چو حدیث عشق بشنید | اول بگریست، پس بخندید |

مبحث سوال: دستور زبان	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آذر ۹۷
-----------------------	-------------------	----------	---------------

مرکز آموزش و پیشرفت عبارات «معذورید، که شما را سروکار با عشق نبوده است»، با کدام بیت ارتباط کمتری دارد؟

- (۱) جلوه ای که درخت دید ملک عشق نداشت
 (۲) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من
 (۳) حدیث عشق نداند کسی که در همه عمر
 (۴) فرشته عشق نداند که چیست ای ساقی

مبحث سوال: درس ۷ سطح دشواری: سخت درصد: ۱۵ آزمون: آذر ۹۷

۴۸- کدام گزینه را می توان به «مجهول» تبدیل کرد؟

- (۱) نیک و بد در راه او یکسان بود
 (۲) جانم ملول گشت ز فرعون و ظلم او
 (۳) از مدعی نپرسید اسرار عشق و مستی
 (۴) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر

مبحث سوال: دستور زبان سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۸ آزمون: آذر ۹۷

۴۹- در کدام مصراع ها، جمله «سه جزئی گذرا به مسند» یافت می شود؟

- (الف) زاهد خلوت نشین دوش به میخانه شد
 (ب) گرم شو از مهر و ز کین سرد باش
 (ج) گدای شهر نگه کن که میر مجلس شد
 (د) گل عزیزست غنیمت شمیردش صحبت
 (ه) دی شد و بهمن گذشت فصل بهاران رسید
- (۱) الف، ب، د (۲) ب، ج، د (۳) ب، ج، ه (۴) ب، د، ه

مبحث سوال: دستور زبان سطح دشواری: سخت درصد: ۱۶ آزمون: آذر ۹۷

۵۰- مفهوم بیت «به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم» با کدام بیت زیر تناسب دارد؟

- (۱) همه عالم فروغ روی حق دان
 (۲) ز فضلش هر دو عالم گشت روشن
 (۳) به نزد آن که جانش در تجلیست
 (۴) اگر یک ذره را برگیری از جای
- حق اندر وی ز پیداییست پنهان
 ز فیضش خاک آدم گشت گلشن
 همه عالم کتاب حق تعالیست
 خلل یابد همه عالم سراپای

مبحث سوال: فصل ۱ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۷ آزمون: آذر ۹۷

۵۱- معنی درست واژه های «تیمار - ادربار - نژد - دغل» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) غم - پشتیبانی - پست - حيله
 (۲) محافظت - نگون بختی - اندوهگین - مکر
 (۳) پرستاری - پشت کردن - قدیمی - مکر
 (۴) مراقبت - بدبختی - تیرگی - ضعیف

مبحث سوال: درس ۱ سطح دشواری: آسان درصد: ۸۶ آزمون: دی ۹۷

۵۲- کدام کلمه در جمله ی «ماه، بود» از طریق رابطه هم نشینی، به «ماه» معنی متفاوت می دهد؟

- (۱) پر برکت (۲) طولانی (۳) نورانی (۴) بی برکت

مبحث سوال: درس ۱ سطح دشواری: آسان درصد: ۹۵ آزمون: دی ۹۷

۵۳- در کدام بیت نقش تبعی وجود ندارد؟

- (۱) دل اگر بار کشد بار نگاری باری
 (۲) جمال عارض خورشید و حسن قامت سرو
 (۳) بدین روش که تو طاووس می کنی رفتار
 (۴) بدین صفت که تویی دل چه جای خدمت توست
- سر اگر کشته شود بر سر کاری باری
 تو را رسد که چو دعوی کنی بیان داری
 نه برج من که همه عالم آشیان داری
 که با چنین صنمی دست در میان داری

مبحث سوال: دستور زبان سطح دشواری: سخت درصد: ۱۶ آزمون: دی ۹۷

۵۴- صورت مجهول فعل جمله ی «باید او را به دانشگاه برسانم» کدام است؟

- (۱) رسانده شود (۲) رسانده شدم (۳) رسیده شوم (۴) رسانده خواهم شد

مبحث سوال: دستور زبان سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۳ آزمون: دی ۹۷

در متن «بانگ هزاحز و قربو برخاست. امیر بر خواست و هنر آن بود که کشتی های دیگر بدو نزدیک بودند» چند غلط املائی هستند؟

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

در همه گزینه ها به آرایه های بیت زیر اشاره شده است، به جز:

دلم چون شد اسیر درد بی دردی / به درد خود دواى درد ما کن

مبحث سوال: آرایه	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه های «تلمیح، حس آمیزی، کنایه، استعاره و جناس» در گزینه ی درست آمده است؟

(الف) بروید ای حریفان، بکشید یار ما را / به من آورید آخر، صنم گریز پا را

(ب) به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین / بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را

(ج) بشنو این نی چون شکایت می کند / از جدایی ها شکایت می کند

(د) ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم / باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست

(ه) بخت جوان یار ما، دادن جان کار ما / قافله سالار ما، فخر جهان مصفاست

مبحث سوال: آرایه	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

در کدام بیت مفهومی مشترک با عبارت زیر وجود دارد؟

«زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند»

(۱) در آرزوی خاک در یار سوختیم / یاد آور ای صبا که نکردی حمایتی

(۲) هر پاره از دل من و از غصه قصه ای / هر سطری از خصال تو و از رحمت آیتی

(۳) بوی دل کباب من آفاق را گرفت / این آتش درون بکند هم سرایتی

(۴) در آتش ار خیال رخت دست می دهد / ساقی بیا که نیست ز دوزخ شکایتی

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

کدام عبارت بر ویژگی «سهل ممتنع» بودن کلام سعدی آشکارا تأکید دارد؟

(۱) این همدم کودک و دست گیر پیر، از هفتصد سال پیش، مانند هوا در فضای فکری فارسی زبان ها جریان داشته است.

(۲) این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد.

(۳) از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر «آغوز» بود برای طفل که پایه عضله و استخوان بندی او را می نهد.

(۴) سعدی که انعطاف جادوگرانه دارد، آنقدر خود را خم می کرد که به حد فهم ناچیز کودکانه من برسد.

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

همه گزینه ها به جز گزینه با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد.

«هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت»

(۱) گر تاج می دهی، غرض ما قبول تو / و ر تیغ می زنی، طلب ما رضای توست

(۲) ما قلم در سر کشیدیم اختیار خویش را / اختیار آن است کاو قسمت کند درویش را

(۳) من از درمان و درد و وصل و هجران / پسندم آنچه را جانان پسندد

(۴) آن خدای است تعالی، ملک الملک قدیم / که تغییر نکند ملکیت جاویدانش

مبحث سوال: قرابت مفهومی	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۳	آزمون: دی ۹۷
-------------------------	-----------------	----------	--------------

اگر ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه های «جناس، تشخیص، مجاز، متناقض نما» مرتب کنیم، گزینه درست کدام است؟

(الف) گر چنین از آه سرد آتش زند در بوستان / عندلیبان را سمندر می کند فصل خزان

(ب) گر چه من خود ز عدم دل خوش و خندان زادم / عشق آموخت به من شکل دگر خندیدن
(ج) با زمانی **دیگر** انداز ای که پندم می دهی / کاین **زمانم** گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست
(د) دل عالمی بسوزی، چو عذار بر فروزی / تو از این، چه سود داری که نمی کنی مدارا؟

(۱) ب - الف - د - ج (۲) د - الف - ب - ج (۳) ج - الف - د - ب (۴) ج - ب - د - الف

مبحث سوال: آرایه	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۱	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

-۶۲ در بیت «کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم»، «م» در کلمات قافیه چه نقشی دارد؟

(۱) شناسه و شناسه (۲) مضاف الیه و مفعولی (۳) مفعولی و شناسه (۴) مضاف الیه و نهادی

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

-۶۳ با توجه به شماره ابیات، کدام گزینه از خود گذشتگی مجنون را می رساند؟

(الف) از جای چو مار حلقه بر جست
(ب) کز عشق به غایتی رسانم
(ج) دریاب که مبتلای عشقم
(د) از عمر من آنچه هست بر جای

در حلقه زلف کعبه زد دست
کاو ماند اگر چه من نمانم
آزاد کن از بلای عشقم
بستان و به عمر لیلی افزای

(۱) الف - د (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) الف - ب

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

-۶۴ «مرصاد العباد» نوشته کیست؟

(۱) خواجه نصیر طوسی (۲) خواجه عبدالله انصاری (۳) **فخر رازی** (۴) نجم الدین رازی

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

-۶۵ در عبارت «در او گنج معرفت تعبیه خواهم کرد. خاک سوگند برداد که به عزت و ذوالجلالی حق که مرا مبر که من طاقت قرب ندارم. فرمود، برو، اگر به طوع و رغبت نیاید، به اکراه و اجبار برگیر و بیاور. عزرائیل بیامد و به قهر یک قبضه خاک از روی جمله ی زمین بر گرفت» چند غلط املائی هست؟

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

-۶۶ در کدام بیت، نهاد فعل مشخص شده، «جلال الدین خوارزمشاه» است؟

(۱) خروشان، ژرف، بی پهنا، کف آلود / دل شب می درید و پیش می رفت
(۲) ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دو چندان می شکفت و برگ می کرد
(۳) میان موج می رقصید در آب / به رقص مرگ، اختر های انبوه
(۴) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند / چو کشتی، باد پا در رود افکند

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

-۶۷ با توجه به دو بیت «به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سر ها که رفته!» / ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک / خدا داند چه **افسرها** که رفته!» کدام صفت ها را می یابید؟

(۱) اشاره، تعجبی، مبهم (۲) اشاره، عالی، بیانی (۳) مبهم، پرسشی، عالی (۴) شمارشی، مبهم، تعجبی

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

-۶۸ با توجه به بیت زیر، به ترتیب، «مضاف الیه» و «متمم» در کدام گزینه صحیح آمده است؟

«ز رخسارش فرو می ریخت اشکی / بنای زندگی بر آب می دید»

(۱) زندگی، اشک (۲) ش، آب (۳) اشک، آب (۴) بنا، رخسار

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

-۶۹ کدام بیت به مفهوم عبارت زیر نزدیک تر است؟

«مردمی که به خانه های تاریک و بی **دریچه** عادت کرده اند، از پنجره های باز و نور گیر گریزان هستند.»

(۱) می توان کردن به عادت زهر را شیرین چو قند / در حیات از مرگ تلخ خود مکرر یاد کن

۲) گردن بنه ای بسته زنجیر محبت / کز زحمت این بند به کوشش نتوان جست

۳) حریصان را به هیچ و پوچ قانع صید خود سازد / مگس را عنکبوت از تار سستی بال و پر بندد

۴) ترک عادت بر سبک مغزان بود نا خوشگوار / پیش طفلان نعمت الوان نگیرد جای شیر

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

۱) چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود محتاج بودن

۲) خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است

۳) چون شیر به خود شپه شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش

۴) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش

مبحث سوال: قرابت معنایی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	--------------

۷۰- در گروه واژه های زیر، مجموعاً چند غلط املایی وجود دارد؟

آفاق و کرانه ها- حلول صبح - حماسه سترگ - داغ ماتم - طوق و حلقه - سید ضیاء الدین - حواص پرتی - صید مرغان - مروارید

های غلطان - سهم دریا - فارغ و آسوده - جرئت داشتن - سخن عامرانه - بار خاص

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

مبحث سوال: درس ۱۰ و ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	------------------	----------	----------------

۷۲- در کدام گروه کلمات غلط املایی دیده می شود؟

۱) هیئت و شکل - محوطه و پهنه - نظیر و مانند

۲) نغمه و آواز - حمایت و یاری - تقدیر و سرنوشت

۳) عرش آسمان - مرحم و درمان - هلهله شادی

۴) فتح و پیروزی - صحن و میدانگاه - خیک و انبان

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	------------------	----------	----------------

۷۳- در کدام بیت معنی واژه مشخص شده نادرست است؟

۱) بیبا گل لاله بیعت کنیم که آلاها را حمایت کنیم (لاله های سرخ)

۲) جز تو که فرات، رشحه ای از یم توست دریا نشنیده ام کشد مشک به دوش (رودخانه)

۳) از چنبر نفس، رسته بودند آنها بت ها همه را شکسته بودند آنها (گردنبند)

۴) مگو سوخت جان من از فرط عشق خموشی است هان اولین شرط عشق (شدت)

مبحث سوال: درس ۱۰ و ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	------------------	----------	----------------

۷۴- آرایه های تمام گزینه ها تماماً درست است به جز گزینه

۱) در وداع شب همانا خون گریست روی خون آلود زان بنمود صبح (تشخیص - حسن تعلیل)

۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوش تر یادگاری که در این گنبد دوآر بماند (حسن آمیزی - استعاره)

۳) خیال روی کسی در سر است هر کس را مرا خیال کسی کز خیال بیرون است (متناقض نما - مجاز)

۴) نخواهم دامن مهرت زدست دل رهاکردن مگر روزی که دور از تو اجل گیرد گریانم (تشبیه - کنایه)

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-----------------	----------	----------------

۷۵- در کدام بیت، آرایه «حسن تعلیل» وجود ندارد؟

۱) شگفت نیست به جان رغبت و ز مرگ حذر که مرگ ناخوش وتلخ است و جان، خوش و شیرین

۲) زان رو به کوی دوست گذارم نمی فتد که بگرفت اشک دیده من، رهگذار من

۳) فتاده نقد جوانی من ز من در راه به قد خم شده در زیر پای از آن ننگرم

۴) ای کعبه ز داغ ماتم نیلی پوش وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-----------------	----------	----------------

۷۶- کدام آرایه در بیت زیر موجود نیست؟

(۱) تشبیه (۲) استعاره (۳) تلمیح (۴) مجاز

مبحث سوال: درس ۱۰ سطح دشواری: آسان درصد: ۸۵ آزمون: بهمن ۹۷

۷۷- کدام گزینه در مورد بیت زیر، درست نیست؟

« هلا منکر جان و جانان ما بزخ زخم انکار بر جان ما »

- (۱) « زخم » نقش مفعولی دارد .
 (۲) بیت دارای دو جمله است .
 (۳) « زخم انکار و منکر جان » ترکیب اضافی هستند .
 (۴) « ما » نقش مضاف الیه دارد .

مبحث سوال: درس ۱۱ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۳ آزمون: بهمن ۹۷

۷۸- در متن زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

« ما در سایه خورشیدی ترین مرد قرن به بارعام رحمت الهی راه یافتیم و صبح روشن آزادی را به تماشا ایستادیم . »

- (۱) چهار - سه (۲) سه - چهار (۳) چهار - چهار (۴) سه - سه

مبحث سوال: درس ۱۱ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۲ آزمون: بهمن ۹۷

۷۹- در عبارت زیر، کاربرد تمامی وابسته های مذکور وجود دارد به جز گزینه

« در ادبیات گذشته و ادبیات عرفانی از شیوه تمثیل استفاده شده است تا مطلب برای ما پذیرفتنی شود و به مقصود بلند شاعر نایل شویم.»

(۱) صفت فاعلی (۲) صفت نسبی (۳) صفت لیاقت (۴) صفت مفعولی

مبحث سوال: دستور زبان سطح دشواری: آسان درصد: ۸۶ آزمون: بهمن ۹۷

۸۰- در کدام گزینه همه واژه ها « صفت فاعلی » هستند؟

- (۱) آموزگار - گریان - خواستار
 (۲) گویا - گرفتار - جوینده
 (۳) روزگار - خورنده - خواهان
 (۴) پایان - جوشان - خواننده

مبحث سوال: دستور زبان سطح دشواری: متوسط درصد: ۶۳ آزمون: بهمن ۹۷

۸۱- در کدام گزینه « وابسته پیشین » وجود ندارد؟

- (۱) این را همه می دانند که حق با مسعود است .
 (۲) زیباترین جمله ها را از پدرم شنیدم .
 (۳) چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب را جشن گرفتیم .
 (۴) هر کسی از راه می رسید به او تبریک می گفت .

مبحث سوال: دستور زبان سطح دشواری: متوسط درصد: ۶۳ آزمون: بهمن ۹۷

۸۲- در همه گزینه ها تمام واژه ها هم خانواده اند به جز گزینه

- (۱) کتاب - مکتب - مکاتبه
 (۲) رستن - رویش - رویدن
 (۳) سوخته - سوز - سوزان
 (۴) تافت - تاب - تابان

مبحث سوال: دستور و لغت سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۳ آزمون: بهمن ۹۷

۸۳- باتوجه به رباعی زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- از چنبر نفس، رسته بودند آنها
 پرواز شدند و پرگشودند به عرش
 (۱) در بیت دوم متناقض نما وجود دارد.
 (۲) وزن هر یک از مصراع ها، معادل «لاحولَ ولا قوَّةَ اَلَّا بِاللَّهِ» است .
 (۳) در مصراع دوم « رای فک اضافه » به کار رفته است .
 (۴) در همه مصراع ها شیوه بلاغی وجود دارد .

مبحث سوال: متن سطح دشواری: آسان درصد: ۸۶ آزمون: بهمن ۹۷

۸۴- بیت « با بال شکسته پر گشودن هنر است / این را همه ی پرندگان می دانند » با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- (۱) سبکروان به فتادن ز پای ننشینند
 شکست، شهپر موج شکسته بال شود
 (۲) به بال و پر مرو از ره که تیر پرتابی
 هوا گرفت زمانی ولی به خاک نشست



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۳) مرغی که شکستی پروبالش به اسیری
خواه از قفس آزاد کنش خواه نگه دار
- (۴) مرغ شکسته بال و صیاد بی وفا
ترسم به این بهانه ز دام رها کند

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

۸۵- کدام گزینه با بیت زیر ارتباط مفهومی دارد؟

« بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی »

- (۱) جدایی نیست حُسن و عشق را یک موز یکدیگر
به جای زلف لیلی، بید مجنون را تماشا کن
- (۲) بسوزند چوب درختان بی بر
سزا خود همین است مر بی بری را
- (۳) هوای دامن صحراست لیلی را مگر در سر
که دل در سینه می لرزد چو برگ بید مجنون را
- (۴) ره ندارد جلوۀ آزادگی در کوی عشق
سرو اگر کارند این جا بید مجنون می دمد

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-----------------	----------	----------------

۸۶- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

« با بال شکسته پرگشودن هنر است
این را همه پرندهگان می دانند »

- (۱) دل در هوای وصل تو صد بال و پر گشاد
شهباز همتش نگر و پر و بال بین
- (۲) کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید
قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام
- (۳) دیگر نکند نشاط پرواز
مرغی که شکسته بال باشد
- (۴) اقبال بین که از پی طیّ ره وصال
پرواز داده شوق به مرغ شکسته بال

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

۸۷- بیت « مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان اولین شرط عشق » با همه ابیات به غیر از بیت تناسب معنایی دارد؟

- (۱) راز درون پرده چه داند فلک؟ خموش
ای مدعی نزاع تو با پرده دار چیست؟
- (۲) هر که را اسرار حق آموختند
مهر کردند و دهانش دوختند
- (۳) نالیدن بلبل ز نوآموزی عشق است
هرگز نشنیدیم ز پروانه صدایی
- (۴) اگر سالکی محرم راز گشت
ببندند بروی در بازگشت

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۸	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	------------------	----------	----------------

۸۸- دو بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

- زان که صیاد آورد بانگ صغیر
تا فریید مرغ را آن مرغ گیر
- بشنود آن مرغ بانگ جنس خویش
از هوا آید بیاید دام و نیش
- (۱) چون بسی ابلیس آدم روی هست
پس به هر دستی نشاید داد دست
- (۲) گرگ اگر با تو نماید روبهی
هین مکن باور که ناید زو بهی
- (۳) از بدان جز بدی نیاموزی
نکند گرگ، پوستین دوزی
- (۴) جان بابا گویدت ابلیس هین
تا به دم نفریبت دیو لعین

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

۸۹- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه های «تلمیح، حس آمیزی، کنایه، استعاره و جناس» در گزینه ی درست آمده است؟

- (الف) بروید ای حریفان، بکشید یار ما را / به من آورید آخر، صنم گریز پا را
- (ب) به ترانه های شیرین، به بهانه های زرّین / بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را
- (ج) بشنو این نی چون شکایت می کند / از جدایی ها شکایت می کند
- (د) ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم / باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست
- (ه) بخت جوان یار ما، دادن جان کار ما / قافله سالار ما، فخر جهان مصطفاست
- (۱) د-ب-ه-الف-ج (۲) ج-د-الف-ب-ه (۳) ج-ه-الف-د-ب (۴) الف-د-ه-ج-ه

مبحث سوال: آرایه	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۹۰- با توجه به شماره ابیات، کدام گزینه از خود گذشتگی مجنون را می‌رساند؟

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|
| الف) از جای چو مار حلقه بر جست | ب) کز عشق به غایتی رسانم | ج) دریاب که مبتلای عشقم | د) از عمر من آنچه هست بر جای |
| در حلقه زلف کعبه زد دست | کاو ماند اگر چه من نمانم | آزاد کن از بلای عشقم | بستان و به عمر لیلی افزای |
| (۵) الف - د | (۶) ب - د | (۷) ب - ج | (۸) الف - ب |

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۵	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	------------------	----------	----------------

۹۱- همه‌ی ابیات زیر، به جز بیت تصویری از چیرگی ظلم در محیطی است که پادشاه بیداد پیشه به وجود آورده بود.

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ۱) نمان گشت آیین فرزنانگان | ۲) هنر خوار شد، جادویی ارجمند | ۳) زبان درکش ای مرد بسیار دان | ۴) شده بر بدی دست دیوان دراز |
| پراگنده شد نام دیوانگان | نهان راستی، آشکارا گزند | که فردا قلم نیست بر بی‌زبان | ز نیکی نبودی سخن جز به راز |

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۹۲- در بیت «همی بر خروشید و فریاد خواند جهان را سراسر سوی داد خواند» کدام آرایه‌ی ادبی وجود ندارد؟

- | | | | |
|----------|---------|------------|----------------|
| ۱) ایهام | ۲) مجاز | ۳) استعاره | ۴) مراعات نظیر |
|----------|---------|------------|----------------|

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۹۳- معنی فعل «بسپرد» در بیت «خروشید و برجست لرزان ز جای بدید و بسپرد محضر به پای» در کدام بیت تکرار شده است؟

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ۱) همه سوی دوزخ نهادید روی | ۲) دل سپرده‌ام من به روی تو | ۳) اگر کوه آتش بود بسپریم | ۴) سپردم به تو دل، ندانسته بودم |
| سپردید دل‌ها به گفتار او | در دل من است آرزوی تو | از این تنگ خوار است اگز بگذرم | بدین گونه مایل به جور و جفایی |

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۱	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۹۴- در کدام گزینه بیش از سایر گزینه‌ها از آرایه‌ی «استعاره» استفاده شده است؟

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ۱) چو آن آهنین کوه آمد به دشت | ۲) حبیب خدای جهان آفرین | ۳) همه برده سر در گریبان فرو | ۴) به جز بازوی دین و شیر خدا |
| همه رزمگه کوه فولاد گشت | نگه کرد بر روی مردان دین | نشد هیچ کس را هوس، رزم او | که شد طالب رزم آن ازدها |

مبحث سوال: آرایه‌های ادبی	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: اسفند ۹۷
---------------------------	------------------	----------	-----------------

۹۵- واژه‌های «غزا» و «خدا» به ترتیب یعنی:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ۱) سرنوشت - آب دهان | ۲) جنگ - آب دهان |
| ۳) نام قبیله‌ای است - خویشتن داری | ۴) جنگ - ترک خویشتن |

مبحث سوال: درس ۱۴	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۵	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۹۶- قافیه در کدام بیت، نادرست است؟

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| ۱) به جز بازوی دین و شیر خدا | ۲) که ناگاه عمرو آن سپهر نبرد | ۳) بر مصطفی بهر رخصت دوید |
| که شد طالب رزم آن ازدها | برانگیخت ابرش، برافشانند گرد | از او خواست دستوری اما ندید |

مبحث سوال:	درس ۱۴	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۳	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۹۷- واژه‌های «سپر، یخچال» در گذر زمان کدام وضعیت را پیدا کرده‌اند؟

- ۱) از فهرست واژگان حذف شده‌اند.
- ۲) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته‌اند.
- ۳) با همان معنای پیشین به حیات خود ادامه می‌دهند.
- ۴) هم معنای قدیم را حفظ کرده‌اند و هم معنای جدید گرفته‌اند.

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۹۸- مراد از «سر در گریبان فرو بردن» در بیت زیر چیست؟

- ۱) تفکر کردن و تصمیم گرفتن
- ۲) همه برده سر در گریبان فرو
- ۳) ترسیدن و شرم‌منده شدن
- ۴) وحشت زدگی و نگرانی

مبحث سوال:	درس ۱۴	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۹۹- در کدام بیت، آرایه‌ی کنایه به کار نرفته است؟

- ۱) کسی کاو هوای فریدون کند
 - ۲) سر از بند ضحاک بیرون کند
 - ۳) همان گاو، آن بر سر نیزه کرد
 - ۴) خروشید آن اسب و بر کند خاک
- پراگنده شد نام دیوانگان
همان گه ز بازار برخاست گرد
ز سمش زمین شد همه چاک چاک

مبحث سوال:	آرایه های ادبی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۷	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	----------------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۰۰- عناصر حماسه در کدام گزینه نادرست آمده است؟

- ۱) چه باید مرا جنگ زابلستان
 - ۲) ز نیرنگ زالی بدین سان درست
 - ۳) که داند که بلبل چه گوید همی؟
 - ۴) همی نالد از مرگ اسفندیار
- و گر جنگ ایران و کابلستان (اندیشه‌های ملی)
و گرنه که پایت همی گور جُست (خرق عادت)
به زیر گل اندر چه موید همی؟
ندارد به جز ناله زو یادگار (اندیشه‌های مذهبی)
به گرز و به کوپال درمان کنم (اندیشه‌های قهرمانی)

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۵	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۰۱- مفهوم همی بیت‌ها به جز بیت گزینه‌ی درست است.

- ۱) که ناگاه عمرو آن سپهر نبرد / برانگیخت ابرش برافشاند گرد: (شتاب و سرعت)
- ۲) تهمتن چنین داد پاسخ که نام / چه پرسى کزین پس نبینی تو کام: (تهدید به مرگ)
- ۳) چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم: (شدت جنگ)
- ۴) چو نمود رخ شاهد آرزو / به هم حمله کردند، باز از دو سو: (عدم موفقیت)

مبحث سوال:	قربان معنایی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۰۲- مصراع اول بیت «بپوید، کاین مهتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است» با کدام بیت، تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) ریشه‌ی خصم برافکن که زبون گشت و ضعیف / جان این گرگ بر آور که به دام افتاده است
- ۲) من آن نگین سلیمان به هیچ نستادم / که گاه‌گاه بر او دست اهرمن باشد
- ۳) اهریمن استبداد، آزادی ما را گُشت / نه صبر و سکون جایز نه حوصله باید کرد
- ۴) زین بیش تحمل نتوان کرد جفا / خیزیم و کنیم از سر خود دفع بلا را

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: اسفند ۹۷	یازدهم انسانی
------------	--------	-------------------	----------	-----------------	---------------

۱۰۳- از میان واژه‌های زیر املاي چند واژه نادرست است؟

«بغض و نفرت، فروزش صاعقه، چاره‌گری‌های بی‌حاصل، برگذار شدن صحنه، داد پیشه‌گی، فرعون مآبانه، علایق و قرایح، در خور حیثیت انسان، عفاف و پاک‌دامنی، ظلم و شقاوت»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

مبحث سوال:	لغت	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------	-----	------------------	----------	-----------------

۱۰۴- مفهوم کلی ابیات

«گفت: من تیغ از پی حق می‌زنم
شیر حقم نیستم شیر هوا»
بنده حقم نه مأمورتم
فعل من بر دین من باشد گوا»

با کدام بیت متناسب نیست؟

- (۱) نمی‌دانم به هر جایی که هستی
(۲) نفس خود را بکش نبرد این است
(۳) کوش تا آن نفس که آید پیش
(۴) چو من پادشاه تن خویش گشتم
خلاف نفس عادت کن که رستی
منتهای کمال مرد این است
نشود فوت از تو ای درویش
اگر چند لشکر ندارم امیرم

مبحث سوال:	درس ۱۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------	--------	-------------------	----------	-----------------

۱۰۵- در کدام بیت به «دورویی و ظاهر فریبی» ضحاک اشاره شده است؟

- (۱) بی‌پوید کاین مهتر آهرمن است
(۲) کسی کاو هوای فریدون کند
(۳) اگر هفت کشور به شاهی تو راست
(۴) یکی بی‌زیان مرد آهنگرم
جهان آفرین را به دل دشمن است
سر از بند ضحاک بیرون کند
چرا رنج و سختی همه بهر ماست
ز شاه آتش آید همی بر سرم

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۳۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------	--------	------------------	----------	-----------------

۱۰۶- معنای واژگان «متصدی، ثقت، سیرت، ملامت» در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟

- (۱) شکارچی، اعتماد کردن، خو، سرزنش
(۲) شکار، اطمینان، ظاهر، آزرده‌گی
(۳) شکارگاه، سنگینی، روش، آزادگی
(۴) شکارگاه، اطمینان، طریقه، آزرده‌گی

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------	--------	------------------	----------	-----------------

۱۰۷- با توجه به عبارت «در وی شکاری بسیار و اختلاف صیادان متواتر، زاغی در آن حوالی بر درختی بزرگ گشن خانه داشت» کدام گزینه هسته نیست؟

- (۱) خانه (۲) درخت (۳) آن (۴) شکاری

مبحث سوال:	درس ۱۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------	--------	------------------	----------	-----------------

۱۰۸- مفهوم اصلی و نهایی عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«زاغ با خود اندیشید که بر اثر ایشان بروم و معلوم گردانم فرجام کار ایشان چه باشد. که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از تجارب برای دفع حوادث سلاح‌ها توان ساخت»

- (۱) تجربه اندوزی از حوادث
(۲) ساختن سلاح برای روز خطر و آینده
(۳) فکر کردن به فرجام کار
(۴) احساس خطر کردن از حوادث ناگوار زندگی

مبحث سوال:	درس ۱۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------	--------	------------------	----------	-----------------

۱۰۹- در کدام بیت، آرایه «حسن تعلیل» وجود ندارد؟

- (۱) شگفت نیست به جان رغبت و ز مرگ حذر
که مرگ ناخوش و تلخ است و جان، خوش و شیرین



- (۲) زان رو به کوی دوست گذارم نمی فتد
 (۳) فتاده نقد جوانی من ز من در راه
 (۴) ای کعبه ز داغ ماتمت نیلی پوش
 که بگرفت اشک دیده من، رهگذار من
 به قد خم شده در زیر پای از آن نگرم
 وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش

مبحث سوال:	آرایه ادبی	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	------------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۱۰- کدام آرایه در بیت زیر موجود نیست؟

- (۵) تشبیه
 (۶) استعاره
 (۷) تلمیح
 (۸) مجاز
 « از چنبر نفس، رسته بودند آنها
 بت ها همه را شکسته بودند آنها»

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۱۱- در میان کلمات زیر، معنای چند واژه **نادرست** آمده است؟

- (نماز پیشین: نماز ظهر)، (سبک سری: فرومایگی)، (تسخیر: چیرگی)، (ژنده: خشمگین)، (استخلاص: رها)، (چله: زه کمان)، (مسامحه: نیرنگ)، (ستیزه روی: جنگ)، (سیادت: سرور)

مبحث سوال:	(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	---	-------------	-------	-------	----	--------	-------------

۱۱۲- جاهای خالی متن زیر، با املاهای کدام گزینه درست است؟

- «و هر که از شعاع عقل غریزی بهر همد شد و استماع سخن ناصحان را شعار ساخت اقبال او چون سایه چاه پایدار باشد، نه چون نور ماه در محاق و ... دست مریخ ... نصرتش صیقل کند و قلم عطارد منشور دولتش ... کند و ملک امروز به جمال عقل **ملک آرای** متحلی است.»

مبحث سوال:	(۱) ذوال - صلاح - طوقیع (۲) زوال - سلاح - توقیع (۳) ذوال - صلاح - توقیع (۴) زوال - صلاح - طوقیع	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	--	-------------	-------	-------	----	--------	-------------

۱۱۳- تعداد وابسته های پیشین موجود در شعر زیر در کدام گزینه آمده است؟

- «من غریبانه به این خوشبختی می نگرم / در شب اکنون چیزی می گذرد / ماه سرخ است و مشوش / و بر این بام که هر لحظه در او بیم فروریختن است / ابرها هم چون انبوه عذاران / لحظه باریدن را گویی منتظرند / **لحظه ای** و پس از آن، هیچ / پشت این پنجره شب دارد می لرزد / پشت این پنجره یک نامعلوم / نگران من و توست.»

مبحث سوال:	(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	--	-------------	-------	-------	----	--------	-------------

۱۱۴- نقش واژه «فردا» در ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه تماماً درست است؟

- (الف) فکنده ایم به امروز کار فردا را
 (ب) امروز هست شکر و ثنای تو بی قیاس
 (ج) فردا همه **یک رنگ** شود طالب و مطلوب
 (د) فردا هنوز نامد و خرم گذشت دی
 (۱) مضاف الیه - قید - نهاد
 (۲) مفعول - مسند - قید - قید
 (۳) مفعول - مسند - قید - نهاد
 (۴) مضاف الیه - قید - نهاد - قید

مبحث سوال:	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------------

۱۱۵- در همه گزینه ها به جز گزینه ... نام پدیدآورندگان و آثارشان صحیح آمده است.

- (۱) (اسرارنامه: عطار نیشابوری)، (حملة حیدری: باذل مشهدی)
 (۲) (روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن)، (پرنده های به نام آذرباد: ریچارد باخ)
 (۳) (دیوان غربی - شرقی: گوته)، (جوامع الحکایات و لوامع الروایات: محمد بن منور)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۱۶- در همه ابیات به جز «تناقض» وجود دارد.				
(۱) از گرفتاری به آزادی رسیدم در قفس	(۲) تاز خاموشی زبان بی زبانان یافتم	(۳) به یاد کاکل پرتاب و زلف پرچینش	(۴) تیر آهی از پشیمانی نجست از سینه ام	خارخار دیدن گل آشیانی شد مرا روی در دیوار کردم، همزبانی شد مرا دل من است که هم جمع و هم پریشان است گرچه از بار گنه، قد چون کمانی شد مرا
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۱۷- در کدام بیت آرایه های «تلمیح، تشبیه، جناس و استعاره» دیده می شود؟				
(۱) من از آن حُسن روزافزون که یوسف داشت دانستم	(۲) جام آب خضر اندر ظلماتم دادی	(۳) پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت	(۴) فلک خمیده نگاهش به من که با تن چون دوک	که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را قدر دانستی و حلوای براتم دادی من چرا ملک جهان را به جوی نفروشم چگونه بار امانت نشانده اند به دوشم
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۱۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟				
(۱) غمان تو مرا نگذاشت تا غمگین شوم یک دم	(۲) در آب و گل ز آدم خاکی نشان نبود	(۳) سنت عشق سعدیا ترک نمی دهی بلی	(۴) مهر بتان در آب و گل ما سرشته اند	هوای تو مرا نگذاشت تا من آب و گل باشم کاغشته شد به آب محبت خمیر ما کی ز دلم به در رود خوی سرشته در گلم «صائب» خمیرمایه بت خانه ایم ما
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۱۹- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می شود؟				
«بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن، غم عاشق است»				
(۱) زخم شمشیر بود چاره پذیر از مرهم	(۲) از زخم عشق گرچه دلم ریش شد ولی	(۳) «اهلی» مکن از زخم جفا ناله که در عشق	(۴) مرهم بنهم بر دل و زخم مزن از طعن	زخم عشق است که او را به جهان مرهم نیست ناله نمی کنم که چنان ریش مرهم است که مرهم لطف است و گهی نشتر کین است کاین زخم زبان سخت تر از زخم سنان است
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۲۰- مفهوم مقابل عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت.» در کدام گزینه آمده است؟				
(۱) بلی قضاست به هر نیک و بد، عنان کش خلق	(۲) بخواهد بدن بی گمان بودنی	(۳) چنین است رسم قضا و قدر	(۴) قلم به ساعتی آن کارها تواند کرد	بدان دلیل که تدبیرهای جمله خطاست نکاهد به پرهیز افزودنی ز بخشش نیابی به کوشش گذر که عاجز آید از آن کارها، قضا و قدر
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۱۲۱- معنای چند واژه نادرست نوشته شده است؟				
(بر: دریا)، (مظاهرت: پشتیبانی)، (اهمال: کاهلی)، (پایمردی: میانجی گری)، (رشحه: دریا)، (خرگه: خیمه بزرگ)، (آماس: ورم)، (شراع: قایقی کوچک)				
(۱) یک	(۲) دو	(۳) سه	(۴) چهار	
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

۱۲۲. در کدام گزینه آرایه «ایهام» وجود دارد؟

- ۱) اشکم افتاد از نظر زان رو فرورفت او به خاک / برکشیدم ناله را تا از ثریا برگذشت
- ۲) ندارم خواب من، از آستانت بو که خواب آید / بیار آن خاک را هم خوابه آن چشم گریان کن
- ۳) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم / بعد از تو روا باشد نقض همه پیمانها
- ۴) در حریم وصل، اشک شور من شیرین نشد / کعبه نتوانست کردن تلخی از زمزم جدا

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۲۳. مفهوم مقابل بیت « بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» در کدام گزینه وجود دارد؟

- ۱) سرو گفتم که به بالای تو ماند روزی / زهره ام نیست کزین شرم به بالا نگرم
- ۲) از حجاب حسن شرم آلوده لیلی هنوز / بید مجنون را میسر نیست سر بالا کند
- ۳) عزت ترک تجمل از کرم افزون تر است / سر به گردون می فرازد نخل چون بی بر شود
- ۴) تهی دستی ندارد جز خجالت حاصل دیگر / که بار بید مجنون سر به زیر انداختن باشد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۲۴. مفهوم کدام گزینه با بیت « هلا منکر جان و جانان ما / بزنی زخم انکار بر جان ما» تناسب دارد؟

- ۱) دل به جز انکار زهد، کار ندارد اگر / کار تو داری دلا، چون به از این کار نیست
- ۲) بس که از پهلونشینان زخم منکر خورده ام / می خلد بند قبا چون تیر در پهلوی من
- ۳) شمع ز دم سرد خسان باک ندارد / خورشید ز صرصر نکند هیچ محابا (صرصر: باد سخت و سرد)
- ۴) زخم دلخواهی که خورد از دست جانان «محتشم» / مدعی از رشک خواهد شد به جای او هلاک

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۲۵. مفهوم کدام گزینه با بیت « مروّت نبینم رهایی ز بند / به تنها و یارانم اندر کمند» در تقابل است؟

- ۱) بر آبخورد آخر مقدم تشنگان اند / می ده حریفانم صبوری می توانند
- ۲) کجاست عاشق صادق که نگسلد از دوست / گرش ببرد دشمن به تیغ بند از بند
- ۳) غم فرستادی به جانم بدل ایثار کرد / یار را هرگز نباشد راحت از یاران دریغ
- ۴) راحت دنیا ز خود بردار تو / بهر یاران کن و را ایثار تو

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۲۶. معنی فعل «بسپرد» در بیت «خروشید و برجست لرزان ز جای / بدرید و بسپرد محضر به پای» در کدام بیت تکرار شده است؟

- ۵) همه سوی دوزخ نهادید روی
 - ۶) دل سپرده ام من به روی تو
 - ۷) اگر کوه آتش بود بسپریم
 - ۸) سپردم به تو دل، ندانسته بودم
- سپردید دلها به گفتار او
در دل من است آرزوی تو
از این تنگ خوار است آگز بگذرم
بدین گونه مایل به جور و جفایی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۲۷. واژه‌های «غزا» و «خدو» به ترتیب یعنی:

- ۵) سرنوشت - آب دهان
- ۶) جنگ - آب دهان
- ۷) نام قبیله‌ای است - خویشتن داری
- ۸) جنگ - ترک خویشتن

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۲۸. مراد از «سر در گریبان فرو بردن» در بیت زیر چیست؟

- «همه برده سر در گریبان فرو / نشد هیچ کس را هوس، رزم او»
- ۵) تفکر کردن و تصمیم گرفتن
 - ۶) ترسیدن و فرار کردن
 - ۷) ترسیدن و شرمندگی شدن
 - ۸) وحشت زدگی و نگرانی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۲۹- آرایه های تمام گزینه ها تماماً درست است به جز گزینه

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| (۵) در وداع شب همانا خون گریست | روی خون آلود زان بنمود صبح | (تشخیص - حسن تعلیل) |
| (۶) از صدای سخن عشق ندیدم خوش تر | یادگاری که در این گنبد دوآر بماند | (حسن آمیزی - استعاره) |
| (۷) خیال روی کسی در سر است هر کس را | مرا خیال کسی کز خیال بیرون است | (متناقض نما - مجاز) |
| (۸) نخواهم دامن مهرت زدست دل رهاکردن | مگر روزی که دور از تو اجل گیرد | (تشبیه - کنایه) |

گريبانم

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۳۰- در متن زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

« ما در سایه خورشیدی ترین مرد قرن به بارعام رحمت الهی راه یافتیم و صبح روشن آزادی را به تماشا ایستادیم . »

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|-------------|
| (۵) چهار - سه | (۶) سه - چهار | (۷) چهار - چهار | (۸) سه - سه |
|---------------|---------------|-----------------|-------------|

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶. عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ قَوَاعِدِ الْعَدَدِ.

- (۱) دُفِنَ أَرْبَعَةٌ أُنْمَةٌ فِي الْبَقِيعِ.
(۲) لَنَا بَيْتَانِ إِثْتَانِ.
(۳) لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْنَانِ إِثْنَانِ.
(۴) جَاءَ خَمْسَةٌ تَلْمِيزًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	------------------	----------	------------------

۱۲۷. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجُمُوعِ الْمَكْسُورَةِ:

- (۱) ضواهر ← ظهور (۲) نیام ← نائم (۳) علماء ← عمیل (۴) أكابر ← کبیر

مبحث سوال: لغت	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: شهریور ۹۷
----------------	-------------------	----------	------------------

۱۲۸. «أَكُنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْبَطَّةَ لَهَا خَزَانَاتٌ طَبِيعِيَّةٌ».

- (۱) آیا می دانید که اردک انبارهای طبیعی دارد.
(۲) آیا از اینکه اردک انبارهای طبیعی دارد، آگاهی داری.
(۳) آیا می دانستید که اردک انبارهای طبیعی دارد.
(۴) آیا می دانستند که برای اردک انبارهای طبیعی است.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۱۲۹. عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ مِنَ الْمَجْرَدِ الثَّلَاثِي:

- (۱) إِنَّ جَمِيعَ الْمُسْلِمِينَ حَمَلُوا رَايَةَ الْعِلْمِ.
(۲) وَصَلَ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
(۳) الْمُعَلِّمُونَ يَجْتَهِدُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ.
(۴) سَأَلَ الْأُسْتَاذُ التَّلْمِيزَ مُتَعَجِّبًا.

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	------------------	----------	------------------

۱۳۰. تَرْجُمَةُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ «كَاتِمُ الْعِلْمِ يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتِ فِي الْبَحْرِ وَ الطَّيْرِ فِي السَّمَاءِ».

- (۱) همه چیز حتی ماهی دریا و مرغ هوا لعنت کننده پوشاننده علم است.
(۲) هر چیزی حتی نهنگ در دریا و پرنده در آسمان نهان کننده دانش را لعنت می کند.
(۳) پنهان کننده علم را همه چیز حتی ماهی دریا و پرنده آسمان لعنت می فرستد.
(۴) پوشاننده علم، هر چیزی حتی نهنگ در دریا و پرنده آسمان را نفرین می کند.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۱۳۱. عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الَّتِي فِيهَا الْفَاعِلَانِ وَالْمَفْعُولَانِ:

- (۱) بَعْضُ الظَّنِّ إِثْمٌ وَ لَا تَجَسَّسُوا وَ لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا.
(۲) لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذَكِيٌّ جَدًّا قَفَزَ مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّلَاثِ.
(۳) الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ.
(۴) مَنْ لَمْ تُصْلِحْهُ الْكِرَامَةُ أَصْلَحْهُ الْهَوَانُ.

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۱۳۲. عَيْنِ الْخَطَأِ فِي «نُونِ الْوَقَايَةِ»؟

- (۱) كَلَّمِنِي (۲) كَلَّمْنِي (۳) تَرَفَعُونِي (۴) لَا تَرَفَعُونِي

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۵	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	------------------	----------	------------------

۱۳۳. تُؤَدِّي بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ دَوْرًا بَارِزًا حِينَ الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ.

- (۱) بعضی از حیوانات هستند که نقش زیادی در جنگ و صلح ایجاد می کند.
(۲) بعضی از حیوانات توانایی زیادی در جنگ و صلح دارند.
(۳) بعضی از حیوانات نقش آشکاری در هنگام جنگ و صلح ایفا می کنند.
(۴) برخی از حیوانات نقشی بارز در هنگام جنگ و صلح ایفا کردند.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۱۳۴. عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ:

- (۱) فی هذا الوقت جاء المعلمُ.
 (۲) أَحَبُّ اَصْدِقَائِي مَنْ يُسَاعِدُونِي فِي الشَّدَائِدِ.
 (۳) إِلَى مَتَى تَتَحَمَّلُ الشَّدَّةَ وَالْعُسْرَ.
 (۴) الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ دِينَكُمْ.

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: شهریور ۹۷
۱۳۵- عَيْنِ فَعْلَيْنِ لِهَذَا ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ زَائِدَةٍ:			
(۱) تَسْتَوِيَانِ - اِنْصَرَفْتَنَ	(۲) نَشْتَعِلُ - اسْتَعْمَدَا		
(۳) تَنْقَلِبِينَ - تَسْتَفْرِغَانِ	(۴) يَسْتَحْبَانِ - اسْتَسْلَمَا		

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: شهریور ۹۷
۱۳۶- تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً!			
(۱) ساعتی را تفکر کردن بهتر از هفتاد سال عبادت برتر است.			
(۲) فکر کمک کردن بهتر از هفتاد سال عبادت است.			
(۳) یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است.			
(۴) خوب فکر کردن بهتر از هفتاد سال عبادت است.			

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: شهریور ۹۷
۱۳۷- عِنْدَمَا شَاهَدُوا غَيْمَةً سَوْدَاءَ فِي السَّمَاءِ قَرَّبْتَهُمْ إِحْتَفُلُوا لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَنْتَظِرُونَ الْمَطَرَ!			
(۱) زمانی که ابر سیاهی را در آسمان روستا دیدند جشن گرفتند چون منتظر باران بودند.			
(۲) ابر سیاه در آسمان دیده شد در این زمان جشن گرفتند چون منتظر باران می باشند.			
(۳) زمانی که ابر سیاهی را در آسمان روستا خویش دیدند جشن گرفتند برای اینکه انتظار باران را می کشیدند.			
(۴) زمان ابری شدن آسمان روستایمان جشن گرفتیم زیرا انتظار باران را می کشیدیم.			

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: شهریور ۹۷
۱۳۸- بَادِرٍ بِالتَّعَلُّمِ وَ التَّلْعِيمِ لِنَفْسِكَ أَوْلَا؛ ثُمَّ لِمَنْ يُقَصِّرُ فِيهِمَا:			
(۱) به یاد گرفتن و یاد دادن ابتدا برای خود اقدام کن سپس برای کسی که در آن ها کوتاهی می کند.			
(۲) یاد گرفتن و یاد دادن را انجام بده در ابتدا برای خود سپس برای آن کسی که کوتاهی کرده است.			
(۳) به یاد دادن و یاد گرفتن مبادت بوز اول برای خود و بعد از آن برای کسی که مقصر است.			
(۴) در یاد گرفتن و یاد دادن اول برای خودت پیش قدم شو و بعد از آن برای کسی که تقصیر داد.			

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: شهریور ۹۷
۱۳۹- حَيَاتُنَا الْيَوْمِيَّةُ تُلْجِنُنَا إِلَى أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الْمَهْيَأَةِ أَكْثَرَ!			
(۱) روزهای زندگی ما، ما را مجبور می کند که بیش از گذشته از مواد غذایی آماده استفاده کنیم.			
(۲) امروزه زندگی ما سبب می شود که بیش تر از مواد غذایی حاضری استفاده کنیم.			
(۳) زندگی امروزی باعث می شود که ما هر روز بیش تر از غذاهای آماده استفاده کنیم.			
(۴) زندگی روزمره ما، ما را وادار می کند که از مواد غذایی آماده بیش تر استفاده کنیم.			

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: شهریور ۹۷
۱۴۰- عَلَيْكَ أَنْ تُجْلِسِي أَوْلَادَكَ الصِّغَارَ عِنْدَكَ وَ تُعَلِّمِيهِمُ الْقُرْآنَ.			
(۱) بر ما واجب است که کودکان کوچکمان را در کنار خود بنشانیم و به آن ها قرآن یاد دهیم.			
(۲) تو باید فرزندان کوچک خود را کنار خود بنشانی و به آن ها قرآن یاد دهی.			
(۳) فرزندان کوچکت باید کنارت بنشینند و قرآن بیاموزند.			
(۴) بر توست که در کنار فرزندان کوچکت بنشینی و قرآن یاد بگیری.			

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: شهریور ۹۷
۱۴۱- عَيِّنِ الْمَثَلَ الْمُرْتَبِطَ بِمَفْهُومِ الْآيَةِ (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)			
(۱) اطاعت نکردن بدون اکراه			
(۲) طلا که پاک است چه منتش به خاک است.			

۳) موسی به دین خود و عیسی به دین خود ۴) در حق ما هر چه گوید جای هیچ اکراه نیست.

مبحث سوال:	ترجمه و مفهوم	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	---------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

۱۴۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِ الْأَفْعَالِ (تَذَكَّرُوا - اسْتَغْفَرُوا - انْتَبَهُوا)

(۱) ماضی - امر - ماضی (۲) امر - ماضی - امر

(۳) مضارع - ماضی - ماضی (۴) امر - امر - ماضی

مبحث سوال:	قواعد	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۴	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-----------

۱۴۳- أَىَّ جَوَابٍ لَهُ حَرْفٌ وَاحِدٌ؟

(۱) تَجَمَّلَ (۲) تَعَايَشَ (۳) تَوَافَقَ (۴) انْقَطَعَ

مبحث سوال:	قواعد و مفهوم	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	---------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

۱۴۴- فِى أَىِّ عِبَارَةٍ جَاءَ الْفِعْلُ الْمَعْلُومُ وَ الْمَجْهُولُ مَعًا؟

(۱) لَا يُمْكِنُ لَنَا أَنْ نُحَوِّلَ الْإِمْتِحَانَ إِلَى يَوْمِ السَّبْتِ.

(۳) جَاءَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ كَتَبَ تَمْرِيْنَهُ.

(۲) اِرْحَمِ النَّاسَ تَرْحَمِ فِى الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ.

(۴) أَطِيعُ اللَّهَ وَ رَسُوْلَهُ وَ لَا أَسْتَسْلِمُ أَمَامَ الظَّالِمِيْنَ.

مبحث سوال:	قواعد	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۴	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

۱۴۵- عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا الصِّفَةُ وَ الْمُضَافُ إِلَيْهِ مَعًا؟

(۱) هَذَا تَلْمِيْذٌ ذَكِيٌّ يَعْمَلُ وَاجِبَاتِهِ بِسُرْعَةٍ فِى الْمَنْزِلِ.

(۳) صَنَعَتْ بَابَ الْمَدْرَسَةِ الْجَمِيْلِ.

(۲) أَمَرْنَا الْقُرْآنَ حَتَّى لَا يُجَادِلُ أَهْلَ الْكِتَابِ.

(۴) مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْمُخْلِصِ الْوَرَعُ فِى الْخُلُوَّةِ.

مبحث سوال:	قواعد	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

۱۴۶- «أَعْطَانَا سِرْوَالًا مَنَاسِبًا لِأَنَّنا نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ.»

(۱) به ما شلواری مناسب بده برای اینکه ما می خواهیم به ورزشگاه برویم.

(۲) شلواری مناسب دادیم برای اینکه خواستیم به ورزشگاه برویم.

(۳) شلوار مناسب بده برای اینکه قصد رفتن به ورزشگاه داریم.

(۴) یک شلوار مناسب بده چون می خواهیم به ورزشگاه برویم.

مبحث سوال:	ترجمه	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۹۴	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۱۴۷- «لِذَلِكَ الْمَتَجَرِّ فَسَاتِيْنُ أَفْضَلُ مِنْ هَذِهِ الْفَسَاتِيْنِ.»

(۱) برای آن مغازه پیراهنی بهتر از این پیراهن ها است.

(۲) آن مغازه پیراهن هایی بهتر از این پیراهن ها دارد.

(۳) آن مغازه پیراهن فروشی، بهترین پیراهن ها را دارد.

(۴) پیراهن های آن مغازه بهتر از این مغازه است.

مبحث سوال:	متن	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-----	-------------	------	-------	----	--------	---------

۱۴۸- «سَيَنْهِيْنِي اللهُ مِنْ تَسْمِيَةِ الْأَخْرِيْنَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيْحَةِ.»

(۱) خداوند مرا از نامیدن دیگران به نام های زشت باز می دارد.

(۲) خداوند مرا از نامگذاری دیگران به نام قبیح نهی کرد.

(۳) خداوند مرا از نامیدن دیگران به نام های زشت باز خواهد داشت.

(۴) خدایا مرا از نامیدن دیگران به نام های زشت باز خواهد داشت.

مبحث سوال:	ترجمه	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۱۴۹- «إِقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ.»

(۱) می خوانم و پروردگارت، گرامی ترین است کسی که با قلم یاد داد.

(۲) خواند، و پروردگارت گرامی ترین است همو که با قلم یاد می دهد.

(۳) پروردگار گرامی تر خود را بخوان آن کسی که قلم را یاد داده است.

(۴) بخوان که پروردگارت گرامی ترین است، همو که با قلم یاد داد.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۵۰. عین الصَّحیح:

- (۱) «إن كنت أميراً فاحترم أباك و معلمك.»: اگر پادشاهی باشی به پدر و مادر و معلم احترام بگذار.
- (۲) «من الأعمال غير المقبولة طرح سؤال بهدف إيجاد المشقة للمسؤول.»: از کارهای ناپسند طرح سوالاتی سخت به هدف ایجاد مشکل برای فرد مورد سوال است.
- (۳) «أما قرأت كتاباً في مجال التعليم و التربية حتى الآن؟»: آیا تا کنون کتابی در زمینه آموزش و پرورش خوانده ای؟
- (۴) «إن ينسحب العدو يحتفل الجيوش في ساحة المعركة.»: اگر دشمن عقب نشینی می کرد سربازان در میدان جشن می گرفتند.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۵۱. عین الجملة التي ليست فيها الأسماء المتضادة:

- (۱) الدهر يومان: يوم لك و يوم عليك.
- (۲) أريدُ سروالاً رخيصاً، هذه الأسعارُ غاليةٌ.
- (۳) إذا ملكَ الأراذلُ هلكَ الأفاضلُ.
- (۴) الغيبةُ من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس.

مبحث سوال: قواعد متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
----------------------	-------------------	----------	----------------

۱۵۲. عین الخطأ في الجمع:

- (۱) أخ ← أخوان / كبيرة ← كبار
- (۲) نموذج ← نماذج / لحم ← لحوم
- (۳) أمر ← أمور / ماء ← مياه
- (۴) رأس ← رؤوس / قريب ← أقرباء

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۵۳. عین الجملة التي ليست فيها أسماء مترادفة:

- (۱) على الطالب أن لا يتكلم مع الذي خلفه و لا يلتفت إلى الوراء إلا للضرورة.
- (۲) العالم حي و إن كان ميتاً.
- (۳) بعض الظن إثم و الاستهزاء من الذنوب الكبيرة.
- (۴) المعلم يبني أنفاساً و ينشئ عقولاً.

مبحث سوال: معنی لغت	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۱۵۴. عین «من» الشرطية:

- (۱) من يحذر الناس عند وقوع الزلزة.
- (۲) من يعرف قيمة الوقت فلا يضيعها أبداً.
- (۳) العاقل من ابتعد عن الباطل.
- (۴) لا يعرف قيمة السلامة إلا من فقدها.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۵۵. كم اسم تفضيل تُشاهد في العبارة:

- « خير المرء من أهدى إلى عيوبى وآمن بالله فارحم أخاك إن عصاك في الدنيا و إن أراد لك شرَّ حياة »
- (۱) إثنان (۲) أربعة (۳) ثلاثة (۴) خمسة

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۱۵۶. عین الخطأ:

- (۱) مدرستنا كبرى من هذه المدرسة.
- (۲) مريم أحسن بنات في رأيي.

جبل دماوند أعلى جبل في إيران.

(۴) تَنْصَحُنَا الْآيَةَ الْأُولَى.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۸	آزمون: آبان ۹۷
<p>۱۰۷- عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنْ ادْوَاتِ الشَّرِّطِ:</p> <p>(۱) مَا تَنْفَقُوا مِنْ شَيْءٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ.</p> <p>(۲) مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ فِي دُنْيَاهُ يُفْلِحْ فِي آخِرَتِهِ.</p> <p>(۳) مَا قَلَّتْ فِي الصَّفِّ كَلَامًا غَيْرَ مَفِيدٍ.</p> <p>(۴) مَنْ عَمِلَ صَالِحًا جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا.</p>			
مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آبان ۹۷

۱۰۸- عَيْنٌ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.
- (۲) افْعَلُوا أَعْمَالَ الْخَيْرِ.
- (۳) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.
- (۴) الرُّمَانُ الْأَحْمَرُ فِي يَدِ الطِّفْلِ.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
<p>۱۰۹- عَيْنٌ «مَنْ» الشَّرْطِيَّةُ:</p> <p>(۱) مَنْ هُوَ مَسْوُولٌ تَنْظِيفِ الْغُرْفَةِ!</p> <p>(۲) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ!</p> <p>(۳) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَ الشَّمْسَ فِي الْعَالَمِ!</p> <p>(۴) لِمَنْ تَكْتُبُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ!</p>			
مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷

۱۶۰- عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ:

- (۱) مِنَ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي إِيرَانَ مَقْبَرَةُ النَّبِيِّ دَانِيَالِ (ع).
- (۲) يُشَاهِدُ النَّاسُ أَكْبَرَ الْمَكَاتِبِ فِي الْعَالَمِ الْيَوْمَ.
- (۳) الطَّالِبَاتُ يَحْضُرْنَ فِي حَفْلَةِ يَوْمِ الْمُدْرَسَةِ.
- (۴) سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: آبان ۹۷
<p>۱۶۱- عَيْنُ الْخَطِّأِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:</p> <p>(۱) سَمِيَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ بِعَرُوسِ الْقُرْآنِ.</p> <p>(۲) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنْ الْبَهَائِمِ.</p> <p>(۳) حَرَّمَ اللَّهُ فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ الْأَسْتِهْزَاءَ وَالْغَيْبَةَ فَقَطْ.</p> <p>(۴) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.</p>			
مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷

۱۶۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ)

(۱) أَنْفُسٌ: اسم - جمع مكسر - (مفردة «نفس») - مفعول و منصوب.

(۲) لَا تَنَابَزُوا: فعل - مضارع - من باب تفاعل - فعل و فاعله ضمير الواو البارز.

(۳) الْأَلْقَابُ: اسم - جمع مكسر - (مفردة «نقاب») مضاف اليه و مجرور.

(۴) الْفُسُوقُ: اسم - جمع مكسر (مفردة «فسق») - اسم مبالغة.

مبحث سوال: قواعد صرف	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
----------------------	-----------------	----------	----------------

۱۶۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْعِبَارَةِ: «فَقَالَ الْمَعْلَمُ لَهُ: إِنَّ تَقْرَأَ إِِنْشَاءً كَأَمَامِ الطَّلَابِ فَسَوْفَ يَتَبَنَّى زَمِيلَكَ الْمَشَاغِبُ.»

(۱) الْمَعْلَمُ: اسم - مفرد - اسم مفعول - فاعل و مرفوع.

مرکز آموزش و سنجش (۲) الطَّلَاب: اسم - جمع مکسر - اسم مفعول - مضاف الیه و مجرور.

(۳) فَسَوْفَ يَتَّبِعُهُ: فعل - مستقبل - من باب تَفَعَّلَ - مصدره «تَبَّيَه»

(۴) الْمُشَاغِبُ: اسم - مفرد - مذکر - اسم فاعل - مصدره «مُشَاغَبَةٌ»

مبحث سوال: قواعد صرف	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: آبان ۹۷
----------------------	-----------------	----------	----------------

۱۶۴- عِنْدَمَا شَاهَدُوا غَيْمَةً سَوْدَاءَ فِي السَّمَاءِ قَرَيْتَهُمْ إِحْتَفَلُوا لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَنْتَظِرُونَ الْمَطَرَ!

- (۱) زمانی که ابر سیاهی را در آسمان روستا دیدند جشن گرفتند چون منتظر باران بودند.
- (۲) ابر سیاه در آسمان دیده شد در این زمان جشن گرفتند چون منتظر باران می باشند.
- (۳) زمانی که ابر سیاهی را در روستای خویش دیدند جشن گرفتند برای اینکه انتظار باران را می کشیدند.
- (۴) زمان ابری شدن آسمان روستایمان جشنگرفتم زیرا انتظار باران را می کشیدیم.

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۶۵- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا الصِّفَةُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ مَعًا؟

- (۱) هَذَا تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ يَعْمَلُ وَاجِبَاتِهِ بِسُرْعَةٍ فِي الْمَنْزِلِ.
- (۲) أَمَرْنَا الْقُرْآنَ حَتَّى لَا تُجَادِلَ أَهْلَ الْكِتَابِ.
- (۳) صَنَعْتُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ الْجَمِيلِ.
- (۴) مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْمُخْلِصِ الْوَرَعَ فِي الْخَلْوَةِ.

مبحث سوال: قواعد متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آبان ۹۷
----------------------	-------------------	----------	----------------

۱۶۶- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«كَانَتِ الْمَعْلَمَةُ تَنْصَحُنَا وَتَقُولُ: لَا نَسْخَرُ مِنْ صَدِيقَاتِنَا أَبَدًا!»:

- (۱) خانم معلم، ما را نصیحت می کند و می گوید: ابداً رفیقانمان را مسخره نکنیم!
- (۲) خانم معلم، ما را نصیحت کرده و می گفت: هرگز دوستانمان نباید ما را مسخره کنند!
- (۳) معلم به ما پند می داد و می گفت: ما ابداً دوستانمان را مسخره نمی کنیم!
- (۴) معلم، ما را پند می داد و می گفت: هیچ گاه نباید دوستان خویش را مسخره کنیم!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۱۶۷- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ:

«آیا نمی دانید خدایی که ما را به نیکویی آفریده است، هرگز روزی شما را فراموش نمی کند؟»:

- (۱) أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنَا خَلْقًا حَسَنًا لَا يَنْسِي رِزْقَكَ أَبَدًا؟
- (۲) أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي قَدْ خَلَقَنَا خَلْقًا حَسَنًا لَنْ يَنْسِيَ رِزْقَهُمْ؟
- (۳) أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنَا خَلْقًا جَمِيلًا لَا يَنْسِي رِزْقَكُمْ أَبَدًا؟
- (۴) أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنَا خَلْقًا حَسَنًا لَنْ يَنْسِيَ رِزْقَكُمْ؟

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۱۶۸- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَلا خَلَّةٌ وَلا شَفَاعَةٌ!»:

- (۱) ببخشید از آنچه که به شما روزی داده شده قبل از اینکه روزی باشد که فروش و دوستی و شفاعتی در آن نیست!
- (۲) قبل از این که روزی بیاید که در آن فروش نباشد و نه دوستی ای و نه شفاعتی باشد، انفاق کنید از آنچه روزی شما کردیم!
- (۳) از آنچه که به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی در آن است و نه دوستی و نه شفاعتی!
- (۴) از آنچه به شما روزی داده ایم باید انفاق کنید پیش از آنکه روزی فرا برسد که نه داد و ستدی باشد و نه دشمنی و نه شفاعت!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۱۶۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) یختلف العنب البرازیلی عن باقی أشجار العالم: انگور برزیلی با همه ی درختان در جهان تفاوت دارد!



- ۲) قد تبلى شجرة البلوط من العمر ألفي سنة: گاهی عمر درخت بلوط به دو هزار سال می رسد!
- ۳) يستخدم المزارعون شجرة النُفط كسباج حول المزارع: کشاورزان درخت نفت را به عنوان پرچین اطراف مزارع به کار گرفته اند!
- ۴) من أطول أشجار العالم شجرة السكويّا التي تنمو في كاليفرنيا: بلند ترین درخت جهان درختی به نام سکویا ست که در کالیفرنیا رشد می کند!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۱۷۰- عین الخطأ فی الترجمة:

- ۱) في الشّارع شاهدتُ عملاً يصنعون بيتاً جميلاً! در خیابان کارگرانی را دیدم که خانه زیبایی می سازند!
- ۲) حدّثت في محافظة کرمانشاه زلزلةً شديدةً شعرتُ بها في مدینتی!: در استان کرمانشاه زلزله شدیدی رخ داد که آن را در شهرم احساس کردم!
- ۳) كتب التلاميذ إنشاءً يتحدّث عن آداب الكلام!: دانش آموزان انشایی نوشتند که در مورد آداب سخن صحبت می کرد!
- ۴) حضرت في حفلةٍ إنشاءً ما شاهدتُ مثلها من قبل!: در جشنی حاضر شدم که مانند آن را قبلاً ندیده بودم!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۱۷۱- «چنانچه در دنیا خیر بکارید در آخرت جز خیر درو نمی کنید!» عین التعریب الصحیح:

- ۱) إن تزرعن في الدنيا الخير لا تحصدوا إلاّ الخير في الآخرة!
- ۲) إن تزرعوا الخير في الدنيا لا تحصدن في الآخرة إلاّ الخير!
- ۳) إن تزرعوا الخير في الدنيا لا تحصدوا في الآخرة إلاّ الخير!
- ۴) إن تزرعي الخير في الدنيا لا تحصدین إلاّ الخير في الآخرة!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۱۷۲- عین فعلاً لا یترجمُ إلى الماضي:

- ۱) صباح أمس شاهدتُ سيارَةً تمشي بسرعة!
- ۲) المدير لم يساعد الطلاب لتعلم دروسهم!
- ۳) كان أستاذنا يلقي محاضرات باللغة الإنجليزية!
- ۴) أنت تعلمني خلقاً يجمع لي خير الدنيا والآخرة!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۱۷۳- عین الصحیح فی قراءه الكلمات من العبارات التالية:

- ۱) في أيّ حصّة كانت الطالبات يستمعن إلى كلام الأستاذ!
- ۲) من غلبت شهوته عقله فهو شر من البهائم!
- ۳) إذا يخاطبهم الجاهلون يقولون سلاماً!
- ۴) فم عن مجلسك لمعلمك وإن كنت أميراً!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: سخت	درصد: ۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	---------	---------------

۱۷۴- عین الصحیح فی قراءه الكلمات من العبارات التالية:

- ۱) إياك ومصادقة الكذاب!
- ۲) زميلنا في المدرسة اسمه ميثم!
- ۳) خير الإخوان من أهدى إلينا عيوبنا!
- ۴) يا بني! اتخذ ألف صديق والألف قليل!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۱۷۵- عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرّفي:

«هؤلاء الطالبات دخلن المكتبة لمطالعة دروسهن!»

- ۱) المكتبة: اسم - مفرد مذکر - مشتق و اسم مکان (مصدره: مكاتبه)
- ۲) هؤلاء: اسم - إشارة للقريب - لجمع الإناث - مبتدأ و الجملة اسمية
- ۳) دخلن: ماضٍ - للغائبات - مجرد ثلاثي - فاعله الطالبات
- ۴) الطالبات: جمع سالم للمؤنث - مشتق و اسم فاعل (مصدره: طلب) - خبر

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

«إِنِّي طَبَخْتُ طَعَاماً أَلْذَّ مِمَّا يُطْبَخُ فِي الْمَطْعَمِ!»:

- (۱) المطعم: اسم - مفرد مذکر - مشتق و اسم مکان - مفعول به و منصوب
- (۲) طَبَخْتُ: ماضٍ - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي - فاعله ضمير التاء البارز
- (۳) يُطْبَخُ: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - مبني للمجهول - نائب فاعله «طعاماً»
- (۴) أَلْذَّ: اسم - مفرد مذکر - مشتق و اسم تفضيل (مصدره: لَذَّة) - مضاف إليه

مبحث سوال: قواعد سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۳ آزمون: آذر ۹۷

۱۷۷- عین الخطأ (عن الشرط و جوابه):

- (۱) إِنْ تَقْتَرَبُوا إِلَى الذُّنُوبِ تَعْمَلُوهَا، فَاجْتَنِبُوهَا!
- (۲) إِنْ تَفَكَّرَ سَاعَةً فَهُوَ خَيْرٌ لَكَ مِنْ عِبَادَةٍ كَثِيرَةٍ!
- (۳) إِنْ تَعَيَّبُوا مَا فِيكُمْ مِثْلَهُ فَمِثْلُهُ أَكْبَرُ الْعُيُوبِ!
- (۴) إِنْ تَلَمَّزُوا أَوْلَادَكُمْ كَمَا تَلَمَّزُونَ مِنْ مَحَبَّتِهِمْ!

مبحث سوال: قواعد سطح دشواری: سخت درصد: ۱۳ آزمون: آذر ۹۷

۱۷۸- عین کلمه «من» لیست من أدوات الشروط:

- (۱) مَنْ غَرِقَ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ كَانَ مِنْ أَكْبَرِ الْجَاهِلِينَ!
- (۲) مَنْ يَكْذِبُ دَائِماً فَلَا يَصْدَقُ عَقْلَاءُ النَّاسِ قَوْلَهُ!
- (۳) مَنْ زَرَعَ أَشْجَارَ التَّقْوَى فِي حَدِيقَتِنَا هَذَا الْفَلَّاحُ!
- (۴) مَنْ كَانَ لَهُ مَرَضٌ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَسْتَشْفَى!

مبحث سوال: قواعد سطح دشواری: سخت درصد: ۱۶ آزمون: آذر ۹۷

۱۷۹- اى عبارة ماجاء فيها صفة مجرورة:

- (۱) تَعَاهَدُوا الْأُمُورَ الْحَسَنَةَ فَإِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُحْسِنِينَ.
- (۲) أَحَبُّ زِيَارَةٍ مَدِينَةُ إِسْفَهَانَ الْكَبِيرَةَ لِأَنَّهَا جَمِيلَةٌ جَدًّا.
- (۳) كُلُّ رُكْعَةٍ مِنْ صَلَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ تَشْمَلُ رُكُوعًا وَسَجْدَتَيْنِ.
- (۴) كَيْفَ قَرَأْتَ عَشْرَ صَفَحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ.

مبحث سوال: قواعد سطح دشواری: آسان درصد: ۸۱ آزمون: آذر ۹۷

۱۸۰- عین عبارة جاءت فيها جملة تصف إسم فاعل نكرة:

- (۱) وَجَدْتُ مُتَظَاهِرًا يَرْكَعُ وَيَسْجُدُ وَقَلْبُهُ يَطْفَى عَلَى اللَّهِ!
- (۲) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ **باحتیال!**
- (۳) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ!
- (۴) أَقْتَنَسْتُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرُوسِ!

مبحث سوال: قواعد سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۹ آزمون: آذر ۹۷

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

للطيور أنواع مختلفة و من أعجبها الخفاش الذي يعيش في المناطق المظلمة. هو الحيوان الثديي (پستاندار) الوحيد الذي يقدر على الطيران. يفتقد لحاسة البصر ولكن يتعرف على طريقه باستخدام الموجات الصوتية التي يصدرها من حنجرته الى الخارج لا يستطيع الإنسان سماعها. الخفاش يضجر من ضوء الشمس على عكس سائر الطيور و يطير في ظلام الليل. هو ينام و يستريح طوال النهار معلقاً بحيث يكون رأسه للأسفل و قدماه للأعلى. تنقسم الخفافيش إلى مجموعتين: الخفافيش الكبيرة و هي تُسمى بالخفافيش الثمرية لأنها تأكل الفواكه و الخفافيش الصغيرة تتغذى على الأسماك و اللحوم و منها ما يمتص (مى مكد) دماء الكائنات الحية.

۱۸۱- عین الخطأ:

- (۱) قد لا يستطيع الانسان أن **يسمع** الموجات الصوتية المرسله من الخفاش!
- (۲) الخفافيش تنام طوال النهار و تطير في ظلام الليل!
- (۳) لا حيوان ثديي يقدر على الطيران إلا الخفاش!
- (۴) الخفاش طائر عجيب تضره أضواء الشمس!



مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آذر ۹۷
----------------	-------------------	----------	---------------

۱۸۲- الخفافيش تطير في الليل لأنها.....:

(۱) لا تستفيد من ضياء الشمس لتتعرف على مسيرها!	(۲) تضر الشمس و حرارتها عيون الخفافيش!		
(۳) تضجر من أشعة الشمس المضيئة!	(۴) تحتاج إلى السكوت حتى تسمع الموجات الصوتية!		
مبحث سوال: متن	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: آذر ۹۷

۱۸۳- عين موضوعاً لم يذكر في النص حول الخفافيش:

(۱) ما تتغذى منه الخفافيش	(۲) كيفية نومها		
(۳) مكان حياتها	(۴) ضعف عيونها		
مبحث سوال: متن	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷

۱۸۴- -----

۱۸۵- -----

۱۸۶- «على المعلم أن يبحث عن طريق حل يشجع المشاغب على الدرس حتى يغير سلوكه السيئ!» عين الترجمة الصحيحة:

- (۱) لازم است که معلم دنبال راه حلی باشد که دانش آموز شلوغ را به درس ترغیب نماید تا به رفتار زشتش ادامه ندهد!
- (۲) معلم باید به دنبال راه حلی بگردد که دانش آموز اخلاک‌گر را به درس تشویق کند تا رفتار بد خود را تغییر دهد!
- (۳) باید معلم آن راه حلی را دنبال کند که دانش آموز اخلاک‌گر به درس تشویق شود و بر رفتار زشت خود اصرار نرزد!
- (۴) بر معلم لازم است که در جست و جوی راه حل باشد تا دانش آموز شلوغ به درس خواندن ترغیب شود تا این که رفتار بد خود را تغییر دهد!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۸۷- عين الصحيح:

- (۱) يختلف العنب البرازيلي عن باقي أشجار العالم: انگور برزيلي با همه درختان در جهان تفاوت دارد!
- (۲) قد تبلغ شجرة البلوط من العمر ألفي سنة: گاهی عمر درخت بلوط به دو هزار سال می رسد!
- (۳) يستخدم المزارعون شجرة النّفظ كسياج حول المزارع: کشاورزان درخت نفت را به عنوان پرچین اطراف مزارع به کار گرفته‌اند!
- (۴) من أطول أشجار العالم شجرة السكويال التي تنمو في كاليفورنيا: بلندترین درخت جهان درختی به نام سکویا است که در کالیفورنیا رشد می کند!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۱۸۸- عين الصحيح:

- (۱) يستخدم الزّارعون شجرة النّفظ لحماية محاصيلهم: کشاورزان درخت نفت را برای محافظت از محصولاتشان به کار می برند!
- (۲) إذا تنمو الجوزة تحت التراب تصير شجرة البلوط: هرگاه دانه بلوط را زیر خاک پرورش بدهی درخت بلوطی خواهد شد!
- (۳) قد ينسى السّنجاب مكان دفن جوزات البلوط: سنجاب محلی را که دانه‌های بلوط را دفن کرده است فراموش می کند!
- (۴) إن الظواهر الطبيعيّة تُثبت لنا قدرة الله: پدیده ی طبیعی قدرت خدایمان را بر ما ثابت می کند!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۸۹- «خواهر کوچک من بزرگ‌تر از خواهر بزرگ تو است!»:

- (۱) أُختي الصغيرة أكبر من أُختك الكبيرة!
- (۲) أُختي الصغرى أكبر من أُختك الكبرى!

۳) إِنْ أُخْتِيَ الصَّغِيرَةُ كَبْرَى مِنْ أُخْتِكَ الْكَبْرَى! ۴) إِنْ أُخْتِيَ الْأَصْغَرُ كَبْرَى مِنْ أُخْتِكَ الْكَبِيرَةِ!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۱	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۱۹۰. «چنانچه در دنیا خیر بکارید در آخرت جز خیر درو نمی کنید!» عین التعریب الصحیح:

- ۱) إِنْ تَزْرَعْنَ فِي الدُّنْيَا الْخَيْرَ لَا تَحْصِدْنَ إِلَّا الْخَيْرَ فِي الْآخِرَةِ!
- ۲) إِنْ تَزْرَعُوا الْخَيْرَ فِي الدُّنْيَا لَا تَحْصِدُونَ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا الْخَيْرَ!
- ۳) إِنْ تَزْرَعُوا الْخَيْرَ فِي الدُّنْيَا لَا تَحْصِدُوا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا الْخَيْرَ!
- ۴) إِنْ تَزْرَعِي الْخَيْرَ فِي الدُّنْيَا لَا تَحْصِدِينَ إِلَّا الْخَيْرَ فِي الْآخِرَةِ!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۱۹۱. عین الصحیح فی قراءه الكلمات من العبارات التالية:

- ۱) حَرَّمَ اللَّهُ فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ الْاسْتِهْزَاءَ فَقَطْ!
- ۲) سَمَّى الْمُفْسِرُونَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!
- ۳) الْغَيْبَةُ هِيَ أَنْ يَأْكُلَ أَحَدٌ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا!
- ۴) إِنَّ التَّجَسُّسَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۹۲. عین الخطأ فی قراءه الكلمات من العبارات التالية:

- ۱) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ سَرِيعًا!
- ۲) إِنَّهُ كَتَبَ إِِنْشَاءً تَحْتَ عُنْوَانٍ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ!
- ۳) الشَّجَرَةُ الْخَائِنَةُ تَنْمُو فِي الْغَابَاتِ الْأَسْتَوَائِيَّةِ!
- ۴) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۱۹۳. عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي:

«مکتبه بلادنا من أكبر المکتبات فی العالم!»

- ۱) العالم: اسم - مفرد مذکر - مشتق و اسم فاعل - مجرور به حرف جر
- ۲) أكبر: مفرد مذکر - مشتق و اسم تفضیل - خبر و مرفوع
- ۳) بلاد: جمع مکسر أو تکسیر (مفرد: بلد، مذکر) - مضاف إليه و مجرور
- ۴) مکتبه: اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم مکان - مبتدأ و مرفوع و الجملة فعلية

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۹۴. عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي:

«خیر إخوانکم من أهدى إلیکم عیوبکم!»

- ۱) إخوان: اسم - مثنی مذکر - مضاف إليه و مجرور
- ۲) کم (إلیکم): اسم - ضمیر متصل - للمخاطبین - مجرور به حرف «إلی»
- ۳) خیر: مفرد مذکر - مشتق و اسم تفضیل - أصله «خیر» - مبتدأ و مرفوع
- ۴) عیوب: جمع مکسر أو تکسیر (مفرد: عیب، مذکر) - مضاف إليه و مجرور

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۹۵. عین ما لیس فیہ اسم تفضیل:

- ۱) زینة الباطل خیر من أن تزین ظاهرك!

- (۲) يوم الأربعاء من هذا الاسبوع كان شرَّ أيام الأسبوع لي!
 (۳) الرثاء عمل قبيح و هو شرّ الذنوب التي عرفتها حتى الآن!
 (۴) خيرك في ابتعادك عن الكبائر و اقترابك من الصالحات!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۹۶- عین الخطأ عن اسم التفضيل:

- (۱) فاطمة الكبرى تستفيد من الفرص الحسنة دائماً!
 (۲) رأيت أختك الأكبر في حفلة ميلاد صديقتي!
 (۳) امتحنتنا عن اللغة العربية معلّمة أفضل من الآخرين!
 (۴) جاءت صديقتي **الحنون لمساعدتي** و هي أفضل مني في الدروس!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۱۹۷- عین اسم التفضيل يختلف عن الباقي في المدلول:

- (۱) لأبي **سيارة** أسرع من السيارات الأخرى التي رأيتها حتى الآن!
 (۲) هذه المعلّمة أفضل من معلّماتي الأخرى لأنها غيرت مصيري في الحياة!
 (۳) يقذف الصيادون في الليل شبكة أكبر من التي يقذفونها في الصباح!
 (۴) أحسن الأعمال لنا الاجتهاد في كسب الحلال و الابتعاد عن الحرام!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۰	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۱۹۸- عین الخطأ (عن الشرط و جوابه):

- (۱) إن تقربوا إلى الذنوب تعملوها، فاجتنبوها!
 (۲) إن تُفكّر ساعة فهو خير لك من عبادة كثيرة!
 (۳) إن تعيبوا ما فيكم مثله فبيكم أكبر العيوب!
 (۴) إن تلمزوا أصدقاءكم تبتعدون من محبتهم!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۰	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۱۹۹- عین كلمة «ما» تختلف عن الباقي:

- (۱) ما ظلمك شخص بل أنت ظلمت نفسك!
 (۲) ما رفعت صوتي فوق صوت أمي و قبلتها!
 (۳) ما نصره صديقه **فبقي** وحده!
 (۴) ما وعدنا الله به وجدناه!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۲۰۰- عین كلمة «من» ليست من أدوات الشرط:

- (۱) من غرق في المدح و الذم كان من أكبر الجاهلين!
 (۲) من يكذب دائماً فلا يصدّق عقلاء الناس قوله!
 (۳) من زرع أشجار التّقّاح في حديقتنا هذا الفلاح!
 (۴) من كان له مرض يجب عليه أن يذهب إلى المستشفى!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۲۰۱- عین اسم التفضيل يختلف عن الباقي في المفهوم:

- (۱) **إنّ جبل دماوند من أرفع جبال العالم!**
 (۲) **من أقدم أبنية العالم معبد چغازنبیل في خوزستان!**

۳) الوحدة خير من جليس السوء! ۴) ارحمنا يا ارحم الراحمين!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: دی ۹۷
<p>۲۰۲- عین ما فيه اسم تفضیل و اسم مکان و اسم فاعل معاً!</p> <p>۱) تُحیرنی عظمه البحر الأزرق الذی هو هادی مواج!</p> <p>۲) ظاهرة قوس قزح من أجمل مناظر الطبيعة!</p> <p>۳) السيارات الغالية نفقتها أكثر من السيارات الرخيصة!</p> <p>۴) اشترکت فی المباريات العالمیة و حصلت علی المقام الأول!</p>			

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
<p>۲۰۳- عین کلمه «أعلم» تختلف:</p> <p>۱) إن ذلك العالم أعلم من هذا العالم!</p> <p>۲) إذا نستشير الآخرين سنكون أعلم من قبل!</p> <p>۳) أعلم إخواني من جمع علم الآخرين إلى علمه!</p> <p>۴) أعلم أن الله يحبني و يرحمني!</p>			

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

----- ۲۰۴

----- ۲۰۵

<p>۲۰۶- «لتغيير سلوكنا في الحياة يجب أن نكون عاملين بما نقول و لا نقول إلا قولاً سديداً»، عین الصحيح في الترجمة:</p> <p>۱) برای این که روشمان در زندگی تغییر کند لازم است که هر چه را گفته ایم عمل کننده باشیم و نگوییم مگر کلام درست و محکم!</p> <p>۲) برای تغییر دادن روشمان در زندگی باید به آنچه می گوییم عمل کنیم و نگوییم مگر سخنی درست و استوار!</p> <p>۳) برای ایجاد تغییر در روش زندگی به هر چه که گفته ایم عمل کنیم و نگوییم مگر کلام درست و محکم!</p> <p>۴) برای تغییر روش زندگی مان باید هر چه می گوییم عمل کنیم و نگوییم مگر سخنی درست و استوار!</p>			
---	--	--	--

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: بهمن ۹۷
<p>۲۰۷- «هو اجتهد في طول حياته الجديدة كثيراً حتى يستخدم قدمه اليسرى في الرسم!»، عین الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱) او در طول زندگی جدید خویش سعی می کرد تا این که توانست در رسم کردن پای چپ خود را به کار گیرد!</p> <p>۲) او در مورد زندگی جدید تلاشی فراوان کرد تا پای چپش در نقاشی کردن به کار گرفته شود!</p> <p>۳) او در مدتی از زندگی جدید خود بسیار سعی کرد تا این که در نقاشی، پای چپش به کار گرفته شود!</p> <p>۴) او در طول زندگی جدیدش بسیار تلاش کرد تا پای چپ خود را در نقاشی کردن به کار گیرد!</p>			

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: بهمن ۹۷
<p>۲۰۸- «لا تجرب المجربین لأنک ستندم علی هذا الأمر!»:</p> <p>۱) تجربه شده ها آزموده نمی شوند زیرا تو از این کار پشیمان می شوی!</p> <p>۲) آزمودگان را آزمایش مکن زیرا تو از این کار پشیمان خواهی شد!</p> <p>۳) تجربه شده آزموده نشود زیرا این کار برای تو ندامت خواهد داشت!</p> <p>۴) آزمایش شده را نیاز ما زیرا تو از این کار نادم خواهی بود!</p>			

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------



استطاعت هذه المعلمة أن تُعلِّم الطفلة المعوقة حروف الهجاء عن طريق لمس أعضاء بدنها السليمة! «میز الترجمة الصحيحة»

- ۱) این معلم توانست به کودک معلول، حروف هجا را از راه لمس اعضای سالم بدن او، آموزش دهد!
- ۲) توانست این معلم به آن کودک معلول به وسیله لمس اعضای سالم بدن، حروف هجا را بیاموزد!
- ۳) توانایی این معلم است که به آن کودک معلول حروف هجاء را با لمس اعضای سالم بدنش، می آموزد!
- ۴) این معلم قادر است که به کودک معلول حروف هجاء را به وسیله لمس عضوهای سالم بدنش، به او آموزش دهد!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۱۰- «يحاوَل مهاجمو فريق الممرِضين أن يسجلوا هدفاً آخر للوصول إلى النهائي!» عَيْن الصحيح في الترجمة:

- ۱) مهاجمين تیم پرستاران تلاش می کردند که برای دست یافتن به مرحله ی نهایی گل دیگری بزنند!
- ۲) مهاجمان تیم پرستاران تلاش می کنند که گل دیگری بزنند و به مرحله نهایی دست یابند!
- ۳) مهاجمان تیم پرستاران تلاش می کنند که برای رسیدن به مرحله ی نهایی گلی دیگری بزنند!
- ۴) مهاجمين تیم پرستار در تلاش هستند که گل دیگری بزنند تا به مرحله نهایی دست یابند!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۱۱- «على المعلم أن يبحث عن طريق حلَّ يَشجَع الطالب المُشاغب على الدّرس حتّى يغيّر سلوكه السيِّء!» عَيْن الترجمة الصحيحة:

- ۱) لازم است که معلم دنبال راه حلی باشد که دانش آموز شلوغ را به درست ترغیب نماید تا به رفتار زشتش ادامه ندهد!
- ۲) معلّم باید به دنبال راه حلی بگردد که دانش آموز اخلاکگر را به درست تشویق کند تا رفتار بد خود را تغییر دهد!
- ۳) باید معلم آن راه حلی را دنبال کند که دانش آموز اخلاکگر به درس تشویق شود و بر رفتار زشت خود استمرار نورد!
- ۴) بر معلم لازم است که در جست و جوی راه حلّ باشد تا دانش آموز شلوغ به درس خواندن ترغیب شود تا این که رفتار بد خود را تغییر دهد!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۲۱۲- عَيْن الصحيح:

- ۱) ذهب إلى شاطئ البحر لأشاهد طلوع الشمس: به ساحل دریا رفتم تا طلوع خورشید را مشاهده کنم!
- ۲) بعد أن أتناول طعامي، أبدأ بتنظيف المطبخ: هر وقت غذا را خوردم، نظافت آشپزخانه را آغاز می کنم!
- ۳) لن تبلغوا المني حتّى تبتعدوا عن النّوم: به آرزوها نخواهید رسید مگر آن که خود را از خواب کنید!
- ۴) اقتربت من التّهر كي أشرب من مائه الصّافي: نزدیک نهر رفتم تا آب زلال از آن بنوشم!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۱۳- (لن تنالوا البرّ حتّى تُنفقوا ممّا تُحبّون) عَيْن الترجمة الصحيحة:

- ۱) هرگز به نیکی نمی رسید الا این که آن چه را بدان علاقه دارید انفاق کنید!
- ۲) نیکی را بدست نخواهید آورد مگر این که از آن چه دوست دارید انفاق کنید!
- ۳) خوبی را درک نخواهید کرد به جز این که چیزی را انفاق که دوست دارید!
- ۴) هرگز خوبی را بدست نمی آورید تا این که از چیزی انفاق کنید که بدان علاقه دارید!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۲۱۴- «مدرسه ی ما تمیز خواهد شد اگر دانش آموزان آن را نظافت کنند!» عَيْن التعرّيب الصحيح:

- ۱) إذا ينظف الطّلاب مدرستهم ستكون نظيفةً! (۲) ستصبح مدرستنا نظيفةً إن نظّفها الطّلاب!
- ۳) سوف تصير المدرسة نظيفةً إن ينظّفها الطّلاب! (۴) إذا نظّف طّلاب المدرسة مدرستنا سوف تكون نظيفةً!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۱۵- (لكيلا تحزنوا على ما فاتكم): عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) تا این که بر آن چه از دست شما رفته است غم مخورید!
- (۲) برای این که محزون نشوید بر آنچه از دست داده‌اید!
- (۳) محزون مشوید بر چیزهایی که از
- (۴) بر آنچه از دستتان رفته است غم مخورید!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۲۱۶- عین الصحيح:

- (۱) إِنَّ الْأَشْرَارَ يَظُنُّونَ إِلَى الْكُذْبِ لِنَجَاتِهِمْ: بدکاران برای نجات خود ناگزیر به دروغ گفتن می‌شوند!
- (۲) وَلَكِنَّ الْكَاذِبَ لَنْ يَفْلِحَ أَبَدًا: و لیکن بسیار دروغ گو هرگز رستگار نمی‌شود!
- (۳) لِأَنَّ الْكُذْبَ خَلَقَ يُجَمَعُ فِيهِ شَرُّ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ: زیرا دروغ خلقی است که جمع کننده‌ی شر دنیا و آخرت است!
- (۴) وَ لَنَا قِصَصٌ مَتَعَدَّةٌ تُبَيِّنُ لَنَا نَتِيجَتَهُ! وَ قِصَّةَ هَای مَتَعَدَّدِي دَارِيْمَ كِه نَتِيْجِيْ أَن بَرَايْمَانِ أَشْكَارِ اسْت!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۱۷- عین ما يدل على المستقبل المنفي:

- (۱) لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَمْرِ رَبِّكُمْ ... لَنْ تَنَالُوهُ أَبَدًا!
- (۲) لَا يَسْتَشِرُّ الْعَاقِلُ الْكَذَّابَ، فَهُوَ سَيَكْذِبُ عَلَيْهِ أَيْضًا!
- (۳) لَا أُرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ فِي مَكَانٍ سَيَخْتَصُّ بَغَيْرِي غَدًا!
- (۴) لَا أَذْهَبُ إِلَى زَمِيلَتِكَ حَتَّى يَحْكُمَ بَيْنَنَا لِأَنَّهُ لَيْسَ عَادِلًا!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۱۸- عین الخطأ في قراءة الكلمات:

- (۱) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ!
- (۲) قَرَّرَ أَرْبَعَةَ طُلَّابٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ!
- (۳) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ الشَّاطِي!
- (۴) يَبْلُغُ الصَّادِقُ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِكَذْبِهِ!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۲۱۹- عین الخطأ عن الفعل المضارع:

- (۱) لَنْ تَصْلُوا إِلَى أَهْدَاكُمْ إِلَّا أَنْ تَحَاوِلُونَ!
- (۲) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لَتَكْشِفُوا أَسْرَارَ النَّاسِ!
- (۳) نَصَحْنَا الْمَعْلَمَ وَقَالَ: لِمَاذَا لَا تَسْتَمْعُونَ إِلَى الدَّرْسِ!
- (۴) لَا تَقْطَعُوا كَلَامَ مَعْلَمِكُمْ وَ اصْبِرُوا حَتَّى يَفْرَغَ مِنْ كَلَامِهِ!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۲۰- عین الصفة أو النعت جملة:

- (۱) اسْتِخْزَاجُ أَبِي مَاءٍ مِنْ بئرِ حَدِيقَتِنَا لِلْأَشْجَارِ!
- (۲) هُوَ مَعْلَمٌ حَنُونٌ يَحْتَرِمُنَا عِنْدَ تَدْرِيسِهِ احْتِرَامًا!
- (۳) ابْتَعَدَ عَنِ الْكُذْبِ فَهُوَ كَالسَّرَابِ غَيْرِ حَقِيقِيٍّ!
- (۴) طَبَخَتْ وَالِدَاتُنَا طَعَامًا لَذِيذًا وَ مَا أَكَلْنَا حَتَّى الْآنَ مِثْلَهُ!

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

متن زیر را بخوانید و به ۳ سوال بعدی پاسخ دهید:

أرادت بنت أن تعبر جسراً فطلبت من أبيها أن يأخذ يدها و لا أن تأخذ هي يد أبيها، لأنها كانت تعتقد: إذا أنا أخذت يد أبي قد أتركها و لكن أبي لن يترك يدي أبداً! فنحن في الدنيا نُشبه تلك البنت و طوبى لنا إن يأخذ الله أيدينا، إذن لن يتركها أبداً!

۲۲۱- لماذا طلبت البنت أن يأخذ أبوها يدها؟ - لأنها كانت

- (۱) تعتمد على أبيها!
- (۲) صغيرة و لا تعرف العبور!
- (۳) تخاف من الارتفاع!
- (۴) مريضة و لا يمكن لها المشي!



مبحث سوال: درک مطلب	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۲۲۲- یُوَكَّدُ النَّصَّ عَلٰی

(۱) عدم قوّه البنات!

(۲) ولایة الآباء علی البنات!

(۳) ضرورة اکتاء البنات علی آبیها!

(۴) تبیین ما یهدنا إلی السّعادة!

مبحث سوال: درک مطلب	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۲۲۳- عین الخطأ علی حسب النص:

(۱) الحیة كالعبور من الجسر!

(۲) توکّل علی الله کی تعیش فارغ البال!

(۳) لا یحتاج الإنسان إلی أحد فی حیاته!

(۴) الإنسان إذا اعتمد علی الله یمرّ من الدّنيا بسهولة!

مبحث سوال: درک مطلب	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: بهمن ۹۷
---------------------	-----------------	----------	----------------

۲۲۴- «خواهر کوچک من بزرگ تر از خواهر بزرگ تو است!»:

(۵) أُختی الصغیرة أكبر من أُختک الکبیرة!

(۶) أُختی الصغری أكبر من أُختک الکبری!

(۷) إن أُختی الصغیرة کبری من أُختک الکبری!

(۸) إن أُختی الأصغر کبری من أُختک الکبیرة!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۲۵- عین ما لیس فیهِ اسم تفضیل:

(۱) زینة الباطل خیر من أن تزین ظاهرك!

(۲) يوم الأربعاء من هذا الاسبوع كان شرّ أيام الاسبوع لی!

(۳) الرئاء عمل قبیح و هو شرّ الذنوب الّتی عرفتها حتّی الآن!

(۴) خیرک فی ابتعادک عن الكبائر و اقترابک من الصالحات!

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۲۲۶- «من كان يدعونا إلی التّدبّر فی كلّ أمورنا، لم یکن إلاً أتقى النّاس!» عین الترجمة الصحیحة:

(۱) هر کس ما را به تدبیر در امورمان دعوت کند، او پرهیزگارتین مردم است!

(۲) هر کس ما را دعوت به تدبّر در کارهای خودمان کند، همان پرهیزگارتین مردم است!

(۳) کسی که ما را به تدبّر در همه کارهایمان دعوت می کرد، نبود مگر پرهیزگارتین مردم!

(۴) کسی که ما را به اندیشیدن در کارهای خویش دعوت می کرد، کسی نیست جز پرهیزگارتین مردم!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۲۲۷- «هو اجتهد فی طول حیاته الجدیة کثیراً حتّی یستخدم قدمه الیسی فی الرّسم!» عین الترجمة الصحیحة:

(۵) او در طول زندگی جدید خویش سعی می کرد تا این که توانست در رسم کردن پای چپ خود را به کار گیرد!

(۶) او در مورد زندگی جدید تلاشی فراوان کرد تا پای چپش در نقاشی کردن به کار گرفته شود!

(۷) او در مدتی از زندگی جدید خود بسیار سعی کرد تا این که در نقاشی، پای چپش به کار گرفته شود!

(۸) او در طول زندگی جدیدش بسیار تلاش کرد تا پای چپ خود را در نقاشی کردن به کار گیرد!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۲۸- عین الصحیح:

(۵) كاد الملعب أن یمتلی من المتفرّجین: ورزشگاه نزدیک است پُر از تماشاچی شود!

۶) **عَلَى اللَّهِ فَلْتَتَوَكَّلْ** و لِنَطْلُبْ مَسَاعِدَتَهُ : ما باید بر خدا توکل کنیم و از او یاری بخواهیم!

۷) فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ حَتَّى تَقَلَّ أخطاءُكَ : پیش از سخن گفتن **اندیشه کن** توکل کن تا خطاهایت کم شود!

۸) الْعَاقِلُ يَتَكَلَّمُ مَعَ النَّاسِ بِقَدْرِ عَقْلِهِمْ لَا بِقَدْرِ عَمْرِهِمْ : عاقل با مردم به میزان عقل آنان سخن گفت نه به میزان سن آنها!

مبحث سوال: ترجمه	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

۱) لِيَعْلَمَ كُلُّ مَنْ قِيَمَةَ النِّعَمِ الْإِلَهِيَّةِ! : هر یک از ما ارزش نعمت‌های الهی را می‌داند!

۲) لِنُحَاوِلَ كَثِيرًا لِنَحْصَلَ رِضَا الْوَالِدِينَ! : برای بدست آوردن خشنودی بیش‌تر والدین باید تلاش کنیم!

۳) لِنَتَكَلَّمَ جَيِّدًا حَتَّى نَعْرِفَ فِي الْمَجْتَمَعِ! : ما به خوبی سخن می‌گوییم تا جامعه ما را بشناسد!

۴) التَّلَامِيذُ لَنْ يَنَالُوا النَّجَاحَ حَتَّى يَجْتَهِدُوا! : دانش‌آموزان به موفقیت دست نخواهند یافت تا اینکه تلاش کنند!

مبحث سوال: ترجمه و تعریب	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: اسفند ۹۷
--------------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

۱) أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ! : دستور پروردگارم مدارا کردن با مردم است!

۲) **(إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ)** : هر قومی هنگامی که خودشان را تغییر دهند خدا آنها را

تغییر می‌دهد!

۳) لَا تَغْتَرُّوا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ! : از نمازشان فریب نخورید ولی آنان را هنگام راستی

گفتار بیازمایید!

۴) لَا تَصَلُّوا إِلَى الْخَيْرِ حَتَّى تُتَفَقُوا أَحَبَّ مِمَّا عِنْدَكُمْ! : به نیکی دست نیافته‌اید تا اینکه بهترین چیز از نزدتان را انفاق

کنید!

مبحث سوال: ترجمه و تعریب	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: اسفند ۹۷
--------------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

۱) لَمْ تُوَافِقْ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ أَنْ تُؤَخَّرَ **الامتحان!** : مدیر مدرسه موافقت نخواهد کرد که امتحان را به تأخیر بیندازد!

۲) لِنَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ مُعَلِّمِنَا! : باید به سخن معلمان خود گوش دهیم!

۳) عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ لَنْ أُرَاجِعَ تَرْجَمَتَهُ! : در هنگام خواندن قرآن، به ترجمه آن مراجعه نمی‌کنم!

۴) الْمُؤْمِنُونَ لِأَيَّاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ! : مؤمنان از رحمت خداوند نا امید نمی‌شوند!

مبحث سوال: ترجمه و تعریب	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: اسفند ۹۷
--------------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ وَ الْمَفْهُومِ:

هُوَ لَمْ يَرْجِعْ مِنَ السَّفَرِ غَدًا! لَمْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ!

لَا يَتَكَلَّمُ مُعَلِّمُنَا بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ أَبَدًا! لَمْ أُسَافِرَ إِلَى مَشْهَدَ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۳۳- عَيْنِ «لَا» النَّافِيَةِ:

۱) لَا تَتْرَكُوا أَصْدِقَاءَكُمْ فِي الشَّدَائِدِ فَإِنَّهُمْ سَيَسَاعِدُونَكُمْ يَوْمًا!

۲) لَا تَنْظُرْ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرَ كَثِيرًا إِنَّهُ مُضِرٌّ لِلْأَعْيُنِ!

۳) لَا تِيَّاسَى، فَإِنَّكَ سَتَجِدِينَ نَتِيْجَةَ اجْتِهَادِكَ!

۴) لَا تَطْلُبِ الْأَمْهَاتِ لِأَبْنَائِهِمْ إِلَّا الْخَيْرَ!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۲۳۴- عَيْنِ عِبَارَةً «لَا أَمْرًا»:

۱) أُسِّسَ فِي فَرَنْسَا قِسْمًا **لمعرفة** إِيْرَانِ!

۲) لَهُ مَقَابَلَاتٌ مَعَ الْعُلَمَاءِ الطَّبَاطِبَائِيِّ!

۳) تَرْجَمَ آثَارًا لِيُعْرِفَ الأوروپيِّينَ الحُكَمَاءَ الإِيرانِيِّينَ! (٤) لِنُعَدَّ كوربينَ مِنَ المُعْجَبِينَ بِإِيرانِ!

مبحث سوال: درس ٦	سطح دشواری: آسان	درصد: ٧٦	آزمون: اسفند ٩٧
------------------	------------------	----------	-----------------

٢٣٥- عَيَّنَ الصَّحِيحَ عَنِ المَحَلِّ الإِعرَابِيِّ مَا تحته خطٌ عَلَى التَّرْتِيبِ: «هَدَفَهُ الأَعْلَى نَقْلَ التَّرَاثِ العِرْفَانِيِّ الإِيرانِيِّ إِلَى الغَرْبِ!»:

- ١) الفِعل - الفاعل - المضاف إليه - المجرور بحرف جارٍ
- ٢) المبتدأ - الخبر - الصفة - المجرور بحرف جارٍ
- ٣) الفِعل - المفعول - الصِّفة - المجرور بحرف جارٍ
- ٤) المبتدأ - الخبر - المضاف إليه - المضاف إليه

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ٧٤	آزمون: اسفند ٩٧
------------------	------------------	----------	-----------------

٢٣٦- أَيْ فِإِعلٍ لَيْسَ مَعْنَاهُ مَنفِيًّا؟

- ١) لَنْ أَنسى تَضحياتِ جنودِ الوطَنِ أبداً!
- ٢) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الكلامِ الحَقِّ وَ نَقْبَلُهُ!
- ٣) لا يَبْأسُ المُؤْمِنُ مِنَ رَحْمَةِ اللهِ فِي حَيَاتِهِ!
- ٤) لَمْ يَنْجَحِ الطَّالِبُ المُشَاغِبُ فِي الإِمْتِحَانِ!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ٨١	آزمون: اسفند ٩٧
------------------	------------------	----------	-----------------

٢٣٧- عَيَّنَ الصَّحِيحَ:

- ١) المُسْلِمُونَ مِنَ إِيْرانِ لَنْ يُسَافِرُوا إِلَى الحَجِّ فِي السَّنَةِ المُضَامِيَّةِ! (٢) عَلَيكُمْ بِالمُحاوَلَةِ وَ لَمْ تَبْأَسُوا فِي حَيَاتِكُمْ!
- ٣) هُنَّ لَنْ يَرْجِعْنَ إِلَى المُكْتَبَةِ عَدًّا!
- ٤) مَنْ لا يَجْتَهِدُ فِي حَيَاتِهِ تَنْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ٨١	آزمون: اسفند ٩٧
------------------	------------------	----------	-----------------

٢٣٨- عَيَّنَ فِعْلاً لا يَتَرَجَمُ إِلَى الماضِي:

- ١) صَبَّاحٌ أَمسَ شَاهَدَتْ سَيَّارَةً تَمْشِي بِسَرْعَةٍ!
- ٢) المُدِيرُ لم يُسَاعِدِ الطَّالِبَ دَرُوسِهِم!
- ٣) كانَ أستاذنا يُلقِي مُحاضراتٍ باللُّغَةِ الإِنجِلِيزِيَّةِ
- ٤) أَنْتَ تُعَلِّمُنِي خُلُقاً يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ٧٤	آزمون: اسفند ٩٧
------------------	------------------	----------	-----------------

٢٣٩- عَيَّنَ حَرْفَ اللّامِ لا يَدُلُّ عَلَى المِضارِعِ الإلتزامِيَّةِ:

- ١) لِنَتَكَلَّمُ جَيِّداً حَتَّى نُعْرِفَ فِي المُجْتَمَعِ!
- ٢) أَدْعُو جَمِيعَ المُسْلِمِينَ لِفَهْمِ حَقائِقِ الدِّينِ!
- ٣) ما يُريدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْهِمَ مِنْ حَرَجٍ!
- ٤) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقائِي لِيَعْلَمُوا أَهْمِيَّةَ كَسْبِ العِلْمِ!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ٨٠	آزمون: اسفند ٩٧
------------------	------------------	----------	-----------------

٢٤٠- عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي الإِعرابِ وَ التَّحليلِ الصَّرْفِيِّ:

- «لا تَتَّخِذْ عَدُوًّا واحِداً وَ الواحِدَ كَثيْرًا!»:
- ١) تَتَّخِذُ: مضارع - مزيد ثلاثي - لازم - مجزوم به حرف «لا» الناهية
 - ٢) عَدُوًّا: اسم - مفرد ذكر - معرب - مفعول به و منصوب
 - ٣) كَثيْرٌ: مفرد مذكر - معرب - صفة أو نعت و تابع لموصوفة «الواحد»
 - ٤) واحِداً: اسم - من الأعداد الترتيبية - صفة أو نعت و منصوب بالتبعية

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ٤٣	آزمون: اسفند ٩٧
------------------	-------------------	----------	-----------------

٢٤١- عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي قِراءَةِ الكَلِماتِ:

- ١) قَدْ نَقَلْتُ إِلَى العَرَبِيَّةِ أَلْفاظاً فارسيَّةً كَثيْرَةً بِسَبَبِ التَّجَارَةِ!
- ٢) قَدْ بَيَّنَّ العُلَماءُ أبعادُ هذا التَّأثيرِ فِي دِراساتِهِم عَنِ اللُّغَةِ الغَرِيبَةِ!
- ٣) قَدْ زِدَداتِ المِفرَداتِ العَرَبِيَّةِ فِي اللُّغَةِ الفارسيَّةِ بِسَبَبِ العَاملِ الدِّينِيِّ!
- ٤) أَنْتَ مِصابٌ بِالزُّكامِ وَ عِنْدَكَ حُمى شَدِيدَةٌ سَأَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: سخت	درصد: ١٤	آزمون: اسفند ٩٧
------------------	-----------------	----------	-----------------

عَيْن الصَّحِيحِ فِي الْأَعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْكُفَّارَ الْأَثِيمَ!»:

- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - معرب - مفعول به و منصوب
- (۲) يحبّ: مضارع - للغائب - متعدّد - فعل و فاعله «الله» و الجملة فعلية
- (۳) الكفّار: اسم - جمع مكسر (مفرده: كافر، مذکر) - مفعول به و منصوب
- (۴) الأثيم: مفرد مذکر - معرب - مضاف اليه و مجرور

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۴۳- عَيْن الصَّحِيحِ عَنِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:

- (۱) لا تسمحو للأعداء أن يسيطروا عليكم!
- (۲) اولئك الطلاب ليحاولون حتى يصلوا إلى أهدافهم!
- (۳) إنّ الجاهلين يعارضون قبل أن يفهمون و يسمعون!
- (۴) الذين يتوكلون على الله تعالى لن يياسون!

مبحث سوال: قواعد	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۲۴۴- عَيْن حُرُوفِ اللَّامِ مُخْتَلِفًا عَنِ الْبَاقِي (فِي الْمَعْنَى):

- (۱) اولدى؛ لتحاول أختك كثيراً في طريق العلم و تبعد اليأس!
- (۲) ناداني زميلي و تال: تعال إلى هنا لتناول الطعام مع الآخرين!
- (۳) فليعبد العباد ربهم الرحمن مخلصين، فهو يساعدهم في الحياة!
- (۴) قال المدير لنا: ليشترك الطلاب في الامتحان و لا يخافوا منه!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۴۵- عَيْن الصِّفَةِ أَوْ النِّعَةِ جَمَلَةً:

- (۱) استخراج أبي ماء من بئر حديثنا للأشجار!
- (۲) هو معلّم حنون يحترمنا عند تدريسه احتراماً!
- (۳) ابتعد عن الكذب فهو كالسراب غير حقيقي!
- (۴) طبخت والدتنا طعاماً لذيذاً و ما أكلنا حتى الآن مثله!

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۲۴۶- «! إِنْ تَجْتَهِدُوا كَثِيرًا فِي الْبَحْثِ عَنِ الْأَصْدِقَاءِ، تَجِدُوا أَصْدِقَاءَ يُؤَثِّرُونَ فِيكُمْ وَ تَتَأَثَّرُونَ بِهِمْ»:

- (۱) اگر در یافتن دوستان تلاش زیادی کنید، دوستانی می یابید که بر شما اثر گذارند و از شما اثر می پذیرند!
- (۲) اگر بکوشید دوستان زیادی پیدا کنید، دوستانی پیدا می کنید که بر شما مؤثرند و از شما تأثیر می پذیرند!
- (۳) اگر در پیدا کردن دوستان بسیار بکوشید، دوستانی پیدا می کنید که بر شما تأثیر م گذارند و از آنان تأثیر می پذیرید!
- (۴) اگر برای جست و جوی دوستان زیاد تلاش کنید، دوستانی یافت می شوند که بر شما تأثیر می گذارند و از آنان تأثیر می پذیرید!

مبحث سوال: سطح دشواری:	سطح دشواری: متوسط	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------------------	-------------------	-------	--------------------

۲۴۷- عَيْن الصَّحِيحِ:

- (۱) كَانَ الْعَجُوزُ قَدْ تَكَلَّمَ عَنِ آلَامِهِ وَ الْمَوْتِ قَبْلَ يَوْمِئِذٍ! پیرمرد دو روز پیش درباره دردهایش و مرگ صحبت می کرد!
- (۲) عَلِمْتُ أَوْلَادِي خُلُقًا يَنْفَعُهُمْ فِي كُلِّ شِدَّةٍ! فرزندانم به من خلقی آموختند که در هر سختی به ایشان سود می رساند!



۳) قَالَ الْحَاجُّ لَمْ نُوجِهْ مَشَاكِلَ صَعْبَةً وَ جَمِيعَ الْإِخْوَانِ بَخِيرًا! حَاجِي كَفْتُ بِأَمْشِكَلَاتِ سَخْتِي رُوبِهِ رُو نَخَوَاهِمِ شَدُّ وَ كَيْفَ أَمُوزَشِ وَ سَنَجَشِ

برادران خوب هستند!

۴) إِنَّ الْمُتَكَاسِلَ لِيَتَأَمَّلُ فِي عَاقِبَةِ أَمْرِهِ قَبْلَ الْوُقُوعِ فِي الْمَصَائِبِ! فرد تنبل باید پیش از افتادن در گرفتار یها، در عاقبت کار خویش تأمل کند!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۴۸- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

۱) « وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ: » خدا گر ز حکمت ببندد دری / ز رحمت گشاید در دیگری

۲) « لَا يَكْلُفُ لَهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا: » ز تو هرچه نتوانی ایزد نخواست / تو آن کن که فرموده از راه راست

۳) « لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُم: » چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری / که تا بر هم زنی دیده، نه این بینی نه آن بینی

۴) « أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ: » ای که دست می رسد کاری بکن / پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

إِنَّ الْجَرَائِمَ (میکروب ها) تَوَجَّدَ فِي كُلِّ مَكَانٍ نَعِيشَ فِيهِ، وَ تُهَدِّدُ حَيَاتِنَا، وَ حَيَاةَ بَقِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، وَ تُعَرِّضُهَا « لِلْأَخْطَارِ الْكَبِيرَةِ. وَ لِذَلِكَ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ لِهَذِهِ الْمَوْجُودَاتِ الْأُخْرَى إِجْرَاءَاتٍ لِحِمَايَةِ نَفْسِهَا مِنْ تِلْكَ الْجَرَائِمِ. فَمِنْهَا مَثَلًا النَّمْلُ فَإِنَّهُ يُفَرِّزُ مَادَّةً تَقْتُلُ الْجَرَائِمِ. إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ تَقُومُ النَّمْلَةُ بِالصَّاقِ (چسباندن) هَذِهِ الْمَوَادِّ عَلَى جَسْمِهَا وَ عَلَى جُدْرَانِ بَيْتِهَا.

وَ هُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ الْعَصْفُورِ لَا يَفْرِزُ سَائِلًا يَقْتُلُ الْجَرَائِمِ، بَلْ يَسْتَفِيدُ مِنْ تِلْكَ الْمَادَّةِ الَّتِي تَفْرِزُهَا النَّمْلَةُ؛ فَالْعَصْفُورُ يَجْعَلُ النَّمْلَةَ تَمْرًا مِنْ خِلَالِ رِيَشِهِ، (پر)، فَتَدْخُلُ النَّمْلَةُ بَيْنَ الرِيَشِ فَتَلْتَصِقُ بِتِلْكَ الْمَادَّةِ بِرِيَشِ الْعَصْفُورِ، وَ بِهَذَا الْعَمَلِ يَحْمِي الْعَصْفُورُ نَفْسَهُ مِنَ الْجَرَائِمِ. هَذِهِ أُمُورٌ عَجِيبَةٌ مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْعَالَمِ، وَ تَدْعُونَا إِلَى التَّفَكُّرِ وَ الْإِعْتِرَافِ بِعَظَمَةِ خَالِقِهَا! «

۲۴۹- مَاذَا يَفْعَلُ النَّمْلُ لِحِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الْجَرَائِمِ؟

۱) تَدْخُلُ فِي رِيَشِ الْعَصَافِيرِ حَتَّى لَا تَرَاهَا لَجَرَائِمِ!

۲) تَخْتَفِي فِي مَكَانٍ عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِوُجُودِ الْجَرَائِمِ!

۳) تُخْرِجُ مِنْ جَسْمِهَا مَادَّةً تَهْجُمُ الْجَرَائِمِ وَ تَقْتُلُهَا!

۴) تَبْحَثُ دَائِمًا عَنْ مَكَانٍ لَا تَوْجَدُ فِيهِ الْجَرَائِمِ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۰- « تَقُومُ الِ مُلَّةٌ بِالصَّاقِ الْمَادَّةَ عَلَى جُدْرَانِ بَيْتِهَا » لِأَنَّهَا ...

۱) تَحِبُّ أَنْ تَقْتُلَ الْجَرَائِمِ قَبْلَ أَنْ تَقْتَرِبَ مِنْ بَيْتِهَا!

۲) تَحِبُّ أَنْ تَدْخُلَ الْعَصَافِيرَ فِي بَيْتِهَا فَتَنْقِذَهَا مِنَ الْمَوْتِ!

۳) إِنَّ تَفْعَلَ هَذَا الْأَمْرَ فَسَيَخَافُ مِنْهَا جَمِيعُ أَعْدَائِهَا!

۴) تُرِيدُ أَنْ تَقُومَ بِإِجْرَاءَاتٍ وَقَائِيَّةٍ تَحْمِي نَفْسَهَا مِمَّا يُهْدِّدُهَا!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۱- عَيْنُ مَا يُنَاسِبُ مَفْهُومَ النَّصِّ أَكْثَرُ:

۱) « لِلَّهِ خَيْرٌ حَافِظًا وَ هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ » ۲) مِنْ طَلَبِ شَيْئًا وَجَدَّ، وَجَدَّ!

۳) يَرْحَمُ لِلَّهِ مَنْ يَرْحَمُ الْآخِرِينَ! ۴) إِنَّ أُمُورَ الْعَالَمِ تَجْرِي بِحَكْمِ حَكِيمٍ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۲- عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ:

۱) لَا تَضُرُّ الْجَرَائِمُ إِلَّا مَا لَيْسَ لَهُ قُوَّةٌ لِلدَّفَاعِ!

۲) لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ إِجْرَاءَاتٌ تَحْمِي بِهَا عَنْ نَفْسِهَا!

۳) لِلْعَصَافِيرِ قُدْرَةٌ عَجِيبَةٌ فِي صُنْعِ الْمَوَادِّ الَّتِي تَقْتُلُ الْجَرَائِمِ!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۲۰۳. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: « إِنَّ الْجَرَاثِيمَ تَهْدُدُ حَيَاةَ بَقِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ وَ تُعَرِّضُهَا لِلْخَطَرِ! »:				
(۱) تَهَدَّدُ: فعل مضارع - مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ / جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ				
(۲) حَيَاةٌ: اسمٌ - مَفْرَدٌ مُؤنَّثٌ / فاعِلٌ لِلجَمَلَةِ الفَعْلِيَّةِ				
(۳) الْحَيَوَانَاتِ: جمعٌ سَالِمٌ لِلْمؤنَّثِ - مُعْرَفٌ بِأَلٍ / مضافٌ إليه				
(۴) تُعَرِّضُ: فعل مضارع - مِنْ بَابِ تَفَعَّلِ / فاعِلُهُ ضميرٌ « ها »				

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۲۰۴. فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَتْ الْأَفْعَالُ الناقِصَةُ أَكثَرُ؟				
(۱) صَارَتْ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً وَ أَصْبَحْنَا مَسْرورِينَ!				
(۲) هَلَكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يَرْشُدُهُ فَإِنَّهُ سَارَ نَحْوَ السَّيِّئَاتِ!				
(۳) أَصْبَحَ الإِمَامُ الخُمَيْنِيُّ أُسْوَةً لِجَمِيعِ المُسْتَضْعَفِينَ!				
(۴) كَانَ أَبِي يَقُولُ لِي دَائِمًا: أَنْظِرْ إِلَى حَيَاةِ العُلَمَاءِ وَ حَاوِلْ لِهَدْفِكَ!				

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۲۰۵. عَيْنَ حَرْفِ « اللَّامِ » يَدُلُّ عَلَى الأَمْرِ:				
(۱) « لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ ... »				
(۲) لِيُحَاوِلَ طَالِبٌ يُرِيدُ النِّجَاحَ فِي الامْتِحاناتِ!				
(۳) نُسَاعِدُ مَظْلومِي العالَمِ لِيَرْضَى اللَّهُ مِنَّا!				
(۴) لِنَبْتَعِدَ عَنِ الأَمْرَاضِ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى أَنْفُسِنَا!				

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۲۰۶. كَمِ عِبَارَةٍ خَطَأٌ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ؟				
(الف) التَّرَاثُ أَثَارٌ وَ آدَابٌ نَرَثُ مِنْ آبائِنَا وَ أَجدادِنَا!				
(ب) المَرَمَى مَكَانٌ مِنَ المَلْعَبِ تُطَلَقُ إِلَيْهَا الكُرَةُ!				
(ج) الجُزُرُ أَحَدُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ وَ هِيَ تَحْمِلُ الأَغْصَانِ!				
(د) المِشْكَاهُ أَدَاةٌ يَسْتخدِمُهَا النَّاسُ لِإِنْتاجِ الصُّوِّ فِي العُرْفِ!				
(۱) واحد (۲) اثنان (۳) ثلاث (۴) أربع				

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۲۰۷. عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينَ فِي العِبَارَةِ التَّالِيَةِ:				
« إِنَّ النِّظامِيَّ الكَنْجَوِيَّ ... مِنْ ... الشُّعراءِ فِي الأَدبِ الفارِسيِّ! »				
(۱) يَعَدُّ - كَبِيرٌ				
(۲) يُعَدُّ - أَكْبَرٌ				
(۳) يَعَدُّ - أَكْبَرٌ				
(۴) يُعَدُّ - كَبِيرٌ				

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۲۰۸. عَيْنُ كَلِمَةِ « خَيْرٍ » تَخْتَلِفُ تَرْجَمَتِهَا عَنِ الباقِي:				
(۱) « بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَ هُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ »				
(۲) « وَ تَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى »				
(۳) « عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ »				
(۴) خَيْرٌ إِخوانِكُمْ مَنْ أَهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ!				

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۲۰۹. عَيْنُ فِعْلًا لا يُتْرَجَمُ إِلَى المَاضِي:				
(۵) صَبَّاحٌ أَمَسَ شَاهِدَتُ سَيَّارَةً تَمشي بِسَرعَةٍ!				
(۶) المُدِيرُ لَمْ يُساعِدِ الطَّلَّابَ دَرَسِهِم!				
(۷) كَانَ أَسْتادُنَا يُلقِي مُحاضراتٍ بِاللُّغَةِ الإِنجِلِيزِيَّةِ				
(۸) أَنْتَ تَعَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيا وَ الآخِرَةِ!				

۲۱۰. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي قِراءَةِ الكَلِماتِ:

۵) قد نُقِلْتُ إلى العربيةِ ألفاظٌ فارسيَّةٌ كثيرةٌ بسببِ التَّجَارَةِ!

۶) قَدْ بَيَّنَّ العلماءُ أبعادَ هذا التَّأثيرِ في دِرَاسَاتِهِمْ عَنِ اللُّغَةِ الغَرِيبَةِ!

۷) قَدْ ازدادتِ المفرداتُ العربيَّةِ في اللُّغَةِ الفارسيَّةِ بسببِ العَامِلِ الدِّينِيِّ!

۸) أَنْتَ مصابٌ بالزُّكامِ و عندَكَ حَمَى شديدةٌ ساكُتُبُ لَكَ وَصَفَةً!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۱- عین الصفة أو النعت جملة:

۵) استخزاج أبي ماء من بئر حديقتنا للأشجار!

۶) هو معلّم حنون يحترمنا عند تدریسه احتراماً!

۷) إبتعد عن الكذب فهو كالسراب غير حقیقی!

۸) طبخت والدتنا طعاماً لذيذاً و ما أكلنا حتّى الآن مثله!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۲- عین ما يدلّ على المستقبل المنفي:

۵) لا تسألوا عن أمر ربکم ... لن تنالوه أبداً!

۶) لا يستشر العاقل الكذاب، فهو سيكذب عليه أيضاً!

۷) لا أريد أن أجلس في مكان سيختصّ بغيری!

۸) لا أذهب إلى زميلتك حتّى يحکم بیننا لأنّه ليس عادلاً!

غداً!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۳- عین الصحيح:

۹) ذهبت إلى شاطئ البحر لأشاهد طلوع الشمس: به ساحل دریا رفتم تا طلوع خورشید را مشاهده کنم!

۱۰) بعد أن أتناول طعامی، أبدأً بتنظيف المطبخ: هر وقت غذا را خوردم، نظافت آشپزخانه را آغاز می‌کنم!

۱۱) لن تبلغوا المنی حتّى تبتعدوا عن التّوم: به آرزوها نخواهید رسید مگر آن‌که خود را از خواب کنید!

۱۲) إقتربت من النّهر کی أشرب من مائه الصّافی: نزدیک نهر رفتم تا آب زلال از آن بنوشم!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۴- «خواهر کوچک من بزرگ‌تر از خواهر بزرگ تو است!»:

۹) أختی الصغیرة أكبر من أختک الكبيرة!

۱۰) أختی الصغری أكبر من أختک الكبرى!

۱۱) إنَّ أختی الصغیرة کبری من أختک الكبرى!

۱۲) إنَّ أختی الأصغر کبری من أختک الكبيرة!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۶۵- عین الخطأ (عن الشرط و جوابه):

۵) إن تقربوا إلى الدّنوب تعملوها، فاجتنبوها!

۶) إن تُفکّر ساعة فهو خیر لک من عبادة كثيرة!

۷) إن تعیبوا ما فیکم مثله ففیکم أكبر العیوب!

۸) إن تلمزوا أصدقاءکم تبتعدون من محبّتهم!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۴۶. پاسخ به این سوال (برای چه زندگی میکند) در کدام نیاز مطرح می شود؟

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۷	آزمون: آبان ۹۷
(۱) شناخت هدف زندگی	(۲) درک آینده خویش	(۳) کشف راه درست زندگی	(۴) نیاز به رشد و بالندگی

۲۴۷. طبق فرموده امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود هشام بن حکم آنان که در تعقل و تفکر برترند
 (۱) رتبه شان در دنیا و آخرت بالاتر است
 (۲) از معرفت برتری برخوردارند
 (۳) نسبت به فرمان های الهی داناترند
 (۴) عقلشان کاملتر است

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۹۶	آزمون: آبان ۹۷
(۱) سطح فکر مردم	(۲) فهم و اندیشه مردم	(۳) عقل آنان	(۴) آداب و رسوم و فرهنگ جامعه

۲۴۸. انبیاء مأمور شده اند که با مردم به چه اندازه ای سخن بگویند؟

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آبان ۹۷
(۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم	(۲) گسترش برخی از احکام و دستورات فرعی دین	(۳) استمرار و پیوستگی در دعوت	(۴) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۲۴۹. با توجه به اینکه خداوند یک برنامه را برای زندگی انسانها برگزیده، همه ی موارد به استثناء مطلب علت آمدن پیامبران متعدي می باشد.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۸	آزمون: آبان ۹۷
(۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم	(۲) گسترش برخی از احکام و دستورات فرعی دین	(۳) استمرار و پیوستگی در دعوت	(۴) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۲۵۰. پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم همه مسئولیت های ایشان به جز توسط امامان معصوم علیهم السلام ادامه یافت.

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۱	آزمون: آبان ۹۷
(۱) دریافت وحی	(۲) ابلاغ دین	(۳) هدایت باطنی	(۴) ولایت معنوی

۲۵۱. امام کاظم (ع) فرستادن پیامبران را فقط به منظور معرفی کرده است.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آبان ۹۷
(۱) تعقل بندگان در پیام الهی	(۲) دست یابی به روح و حقیقت دین	(۳) تفکر در بشارت و انذار	(۴) مبارزه با کژفهمی ها و انحرافات

۲۵۲. سرچشمه نیازهای برتر انسان چیست؟

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۹	آزمون: آبان ۹۷
(۱) سرمایه ی ویژه ای که خداوند به انسان ها عطا کرده است	(۲) نیاز های طبیعی و غریزی که همان نیازهای مشترک با موجودات زنده است	(۳) دل مشغولی و دغدغه که به تدریج ایجاد شده است	(۴) دل مشغولی و دغدغه که دفعتاً ایجاد شده است

۲۵۳. در صورتی که انسان هدف حقیقی زندگی اش را درست بشناسد، و در غیر این صورت

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۱	آزمون: آبان ۹۷
(۱) می تواند با اطمینان خاطر زندگی اش را صرف آن نماید - عمر خود را از دست می دهد.	(۲) به هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است می رسد - از زندگی دنیوی برخوردار نمی شود	(۳) خداوند همه سرمایه های مادی و معنوی را به او عطا می نماید - به مکاتب بشری اعتماد می کند	(۴) می تواند از همه سرمایه هایی که خداوند به او داده است به خوبی بهره مند شود - آرامش خود را از دست می دهد



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۲۵۴. مطابق آیه شریفه «والعصر انّ الانسان لفي خسر» چه صفاتی باعث می شود که انسان دچار خسارت و زیان نشود؟

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۵	آزمون: آبان ۹۷
(۱) ایمان، عمل، سفارش به حق و صبر	(۲) اخلاص، ایمان، نماز و زکات		
(۳) ایمان، عمل، نماز و زکات	(۴) اخلاص، ایمان، سفارش به حق و صبر		

۲۵۵. دین به معنای

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۹	آزمون: آبان ۹۷
(۱) اطاعت از خدا و رسول	(۲) فضیلت های اخلاقی		
(۳) راه و روش	(۴) نوع خاص افرینش		

۲۵۶. کدام یک از ویژگی های زیر فطری است و کدام یک از فضایل زیر فضیلت عملی محسوب می شود؟

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
(۱) زیبادوستی - دوری از شرک	(۲) آداب و رسوم مشترک - دوری از شرک		
(۳) آداب و رسوم مشترک - عفت	(۴) زیبا دوستی - عفت		

۲۵۷. قرآن کریم علت مخالفت اهل کتاب با دین الهی جدید را وجود می داند و خداوند به نوح و ابراهیم، موسی و عیسی علیهما السلام سفارش را ابلاغ کرد.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: آبان ۹۷
(۱) رشک - برپا داشتن دین	(۲) رشک - گفتگو با مخالفین دین		
(۳) تعصب - گفتگو با مخالفین دین	(۴) تعصب - برپا داشتن دین		

۲۵۸. چه عواملی افتراق تعلیمات انبیاء الهی در برخی احکام فرعی را به دنبال داشت؟

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: آبان ۹۷
(۱) استمرار در دعوت، رشد تدریجی سطح فکر مردم و تحریف تعالیم پیامبر پیشین	(۲) مخالفت یهودیان و مسیحیان از روی ناآگاهی و جهل و ستم ورزی آنها		
(۳) مخالفت یهودیان کتاب پس از آگاهی و حسد و رشک ورزی آنها	(۴) تناسب با زمان، سطح آگاهی مردم و تفاوت نیاز های هر دوره		

۲۵۹. با توجه به کدام یک از عوامل ختم نبوت می توان گفت: «دینی میتواند برای همیشه ماندگار باشد که توان پاسخ گویی به همه سوال ها و نیاز های انسان ها در همه مکان ها و زمان ها را داشته باشد؟»

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷
(۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی	(۲) حفظ قرآن کریم از تحریف		
(۳) وجود امام معصوم (ع) پس از پس از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم)	(۴) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام		

۲۶۰. لازمه ی ماندگاری یک دین چیست و این مسئله مرتبط با کدام علت ختم نبوت است؟

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: آبان ۹۷
(۱) پاسخ به همه نیازها در هر مکان و زمان - پویایی اسلام	(۲) پاسخ به همه نیازها در هر مکان و زمان - دریافت برنامه کامل		
(۳) تلاش و کوشش مسلمانان در حفظ آن - پویایی اسلام	(۴) تلاش و کوشش مسلمانان در حفظ آن - دریافت برنامه کامل		

۲۶۱. شعر زیر تناسب معنایی با کدام آیه شریفه را به ذهن مؤمن قرآن پژوه متبادر می سازد؟

در این ره انبیاء چون ساربان اند دلیل و رهنمای کاروان اند

- ۱) « قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند»
- ۲) «..... به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید»
- ۳) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتا پرست (حق گرا) و مسلمان بود.»
- ۴) «(این دین) آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۶۲. دین مبین اسلام خواستار دستیابی به ایمان قلبی از چه مسیری است و کدام گزینه مبین مصداقی از آن می باشد؟

- ۱) تفکر در آیات آفاقی و انفسی - عادلانه بودن نظام هستی
- ۲) اندیشه در جهان هستی و طبیعت - انجام واجبات و ترک محرمات
- ۳) توجه به هدایت عمومی موجودات - امانت داری، عفت و راست گویی
- ۴) تامل در هدایت خاص انسان - بنای جامعه بر اساس عدالت

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۲۶۳. با تدبیر در آیه شریفه «انّ الخاسرین الذین خسروا انفسهم» میتوان گفت زیان کاران چه چیزی را از دست داده اند؟

- ۱) آمادگی خود برای روز رستاخیز
- ۲) سرمایه وجودی خود
- ۳) پاسخگویی به نیازهای طبیعی و غریزی خویش
- ۴) پاسخگویی به سوال هایی در مورد آینده خویش

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۲۶۴. با توجه به عبارت « و هو فی الآخرة من الخاسرین » زیان در آخرت نتیجه کدام یک است؟

- ۱) مخالفت با دین از روی آگاهی
- ۲) انتخاب دینی غیر از اسلام
- ۳) عدم توجه به سفارش خداوند و تفرقه در دین
- ۴) عدم توجه به انذار پیامبران و اطاعت از طاغوت

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۲۶۵. تشخیص « نیاز یا عدم نیاز در هر زمان با چه کسی است » و تشخیص این که « در چه زمان مردم به مرحله ای می رسند که می توانند

کتاب آسمانی خود را حفظ کنند » در حیطة توانایی چه کسی است؟

- ۱) خدا - انسان
- ۲) انسان - انسان
- ۳) خدا - خدا
- ۴) انسان - خدا

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۲۶۶. با توجه به نزول قرآن در طول ۲۳ سال بر پیامبر صلی الله علیه وآله موجب فهم کدام وجه اعجاز قرآن می شود؟

- ۱) ذکر نکات علمی
- ۲) تاثیر ناپذیری
- ۳) انسجام درونی
- ۴) همه جانبه بودن

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۲۶۷. کدام جنبه از اعجاز قرآن در طول تاریخ به خصوص ادیبان و دانشمندان را تحت تاثیر قرار داده است؟

- ۱) معنایی
- ۲) عینی
- ۳) محتوایی
- ۴) لفظی

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۲۶۸. «پیراستگی از تعارض و ناسازگاری» و بیان گزاره هایی همچون «وجود ستون هایی که دیدن آنها برای انسان مقدور نیست»، به ترتیب

دالّ بر ویژگی و اعجاز محتوایی قرآن کریم به شمار می روند و در راستای تبیین ویژگی این کتاب، «تحول و تکامل آثار آدمی در طول زمان» بیان گردیده است.



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۱) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - ذکر نکات علمی بی سابقه - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه جانبه بودن - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - ذکر نکات علمی بی سابقه - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۲۶۹. انبساط جهان که یکی از مهم ترین کشفیات انسان است را می توان در کدام آیه شریفه یافت؟

- (۱) فلسفی - «ام یقولون افتراء قل فأتوا بسورة مثله»
- (۲) نجومی - «ام یقولون افتراء ل فأتوا بسورة مثله»
- (۳) نجومی - «و السماء بنیناها باید و أنا لموسعون»
- (۴) فلسفی - «و السماء بنیناها باید و أنا لموسعون»

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۰. این که سران مشرکان مردم را از شنیدن قرآن منع کرده و در صورت گوش دادن به آیات، آن فرد را مجازات می کردند، بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- (۱) هر کتابی از دو جنبه قابل بررسی است: اول جنبه لفظی و دوم از جنبه محتوایی
- (۲) قرآن کریم از نظر محتوا و مطالب ویژگی هایی دارد که نشان می دهد از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است.
- (۳) قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلیت آن زمان تاثیر پذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و خرافی آن مبارزه کرد.
- (۴) زیبایی لفظی قرآن کریم سبب نفوذ خارق العاده این کتاب در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۱. در صورتی که قرآن کریم توسط یکی از درس خواندگان و نویسندگان آورده می شد، ممکن بود چه شبهه ای ایجاد شود؟

- (۱) ولا تخطه بيمينک
- (۲) و ما کنت تتلو من قبله من کتاب
- (۳) اذا لارتاب المبطلون
- (۴) قل لئن اجتمعت الانس و الجن

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۴۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۲۷۲. اولین و برترین حافظ و کاتب قرآن کریم، کدام شخص بودن و اولین و معتبر ترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی کدام منبع می باشد؟

- (۱) امام علی (ع) - گفتار پیامبر (ص)
- (۲) عبدالله بن مسعود - گفتار پیامبر (ص)
- (۳) امام علی (ع) - گفتار و رفتار پیامبر (ص)
- (۴) عبدالله بن مسعود - گفتار و رفتار پیامبر (ص)

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۲۷۳. مدت رسالت حضرت محمد (ص) چند سال بوده و کدام مورد، از جمله مسئولیت های آن حضرت نمی باشد؟

- (۱) بیست و سه - دریافت و ابلاغ وحی
- (۲) چهل - مرجعیت دینی
- (۳) بیست و سه - استمرار و پیوستگی در دعوت
- (۴) چهل - ولایت ظاهری

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۲۷۴. با دقت در آیه شریفه «الم تر الی اللّٰذین یزعمون انهم ءامنوا بما انزل الیک و ...» کی از نشانه های قرار گیری در زمرة است.

- (۱) ایمان پنداران - کفر به طاغوت - مذموم
- (۲) ایمان پنداران - پذیرش داوری طاغوت - ممدوح
- (۳) مؤمنان - پذیرش داوری طاغوت - مذموم
- (۴) مؤمنان - کفر به طاغوت - ممدوح

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۵. در عبارت «ولم یناد بشيء کما نودی بالولایة» منظور از «بالولایة» کدام ولایت بوده و با توجه به آیه ۲۵ سوره حدید «لقد ارسلنا رسلنا ...» یکی از اهداف ارسال پیامبران چه چیزی می باشند؟

- (۱) ولایت ظاهری - عدل
(۲) ولایت ظاهری - نفی طاغوت
(۳) ولایت معنوی - عدل
(۴) ولایت معنوی - نفی طاغوت

مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۲۷۶. در آیه شریفه (لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم آياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب و الحكمة و ان كانوا من قبل لفي ضلال مبين) به کدام یک از مسئولیت های پیامبر علیه السلام اشاره شده است؟

- (۱) اذ بعث فيهم رسولا: مرجعیت دینی - (یزکیهم): ولایت معنوی
(۲) اذ بعث فيهم رسولا: دریافت و ابلاغ وحی - (يعلمهم الكتاب و الحكمة): مرجعیت دینی
(۳) يتلو عليهم: دریافت و ابلاغ وحی - (يعلمهم الكتاب و الحكمة): مرجعیت دینی
(۴) يتلو عليهم: مرجعیت دینی - (یزکیهم): ولایت معنوی

مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۲۷۷. کدام آیه کریمه ضمن اشاره به یکی از اهداف مبعوث شدن انبیاء در ارتباط با ادله ضرورت تشکیل حکومت اسلامی است؟

- (۱) «الم تر الى الذين يزعمون انهم امنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك»
(۲) «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت و قد امروا ان يكفروا به و يريد الشيطان»
(۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط»
آئی قد جئتكم بآیه من ربكم انى اخلق لكم من الطير كهيئة الطير فانفخ فيه،

مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۲۷۸. شرط اسوه قرار دادن پیامبر (ص) در کدام آیه شریفه مذکور بیان شده است؟

- (۱) «لعلك باخع نفسك ألا يكونوا المؤمنین»
(۲) «لمن كان یرجو الله و الیوم الآخر و ذكر الله كثيرا»
(۳) «فلن یضرب الله شیئا و سیجزی الله الشاکرین»
(۴) «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئك هم البریة»

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۲۷۹. نهی از بازگو کردن بدی های دیگران نزد رسول اکرم (ص) به کدام یک از ویژگی های رهبری ایشان اشاره دارد؟

- (۱) محبت و مدارا با مردم
(۲) مبارزه با فقر و همدردی با فقیران
(۳) اجرای عدالت
(۴) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۲۸۰. کدام رفتار پیامبر علیه السلام مؤید این است که جامعه آرمانی ایشان، جامعه ای آباد و به دور از فقر و محرومیت است؟

- (۱) در دستور قرار ندادن نفی تبعیض
(۲) مورد ملامت قرار دادن همه زاهدان
(۳) تشویق کردن به کار و فعالیت
(۴) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۲۸۱. برای اینکه از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خود داری کنیم تا وحدت اسلامی حفظ شود، باید کدام اقدام را به نحو شایسته ای انجام دهیم؟

- (۱) کسانی که به ظاهر، خود را مسلمان می نامند و با دشمنان اسلام دوستی می ورزند، بشناسیم.
(۲) به حقیقت اسلام ایمان آوریم و دست خیانت ابر قدرت ها را از ممالک خود کوتاه کنیم.
(۳) از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش های درست دفاع کنیم.
(۴) اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا و ارتقا بخشیم.

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------



بیان پیامبر (ص) که فرمودند: «مَنْ أَصْبَحَ وَ لَمْ يَهْتَمْ بِمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ» بیانگر کدام یک از اقدامات مهم در راستای حفظ آموزش و سنجش

وحدت مسلمانان است؟

۱) خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.

۲) از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خود داری کنیم و عامل دشمنان در کاشتن بذر دشمنی میان مسلمانان نباشیم.

۳) از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.

۴) اعتقادات خود را با دانش و استدلال، اعتلا و ارتقا بخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان بر اساس معرفت و استدلال سخن بگوییم.

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:
------------------	-------------	-------	--------

۲۸۲. برخورد رسول خدا (ص) با دزدی فردی از قبایل صاحب نام مدینه، چگونه بود و رؤسای آن قبیله در مورد نحوه عکس العمل ایشان چه

پیش بینی داشتند و این عمل پیامبر (ص) با کدام بُعد از سیره رهبری ایشان مرتبط است؟

۱) وی را مجازات کرد - فکر می کردند به دلیل جایگاه قبیله او را مجازات نمی کند - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

۲) وی را مجازات کرد - فکر می کردند او را مجازات خواهد کرد - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

۳) به دلیل وساطت ها از اجرای حکم منصرف شد - فکر می کردند او را مجازات خواهد کرد - محبت و مدارا با مردم

۴) به دلیل وساطت ها از اجرای حکم منصرف شد - فکر می کردند به دلیل جایگاه قبیله او را مجازات نمی کند - محبت و مدارا

با مردم

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۲۸۴. ۵۹- مطابق آیه شریفه «وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ...» چه صفاتی باعث می شود که انسان دچار خسارت و زیان نشود؟

۱) ایمان، عمل، سفارش به حق و صبر

۲) اخلاص، ایمان، نماز و زکات

۳) ایمان، عمل، نماز و زکات

۴) اخلاص، ایمان، سفارش به حق و صبر

مبحث سوال: ۱ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۲۸۵. پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم همه مسئولیت های ایشان به جز توسط امامان معصوم علیهم السلام ادامه

یافت.

۱) دریافت وحی

۲) ابلاغ دین

۳) هدایت باطنی

۴) ولایت معنوی

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۲۸۶. پاسخ به نیازهای برتر باید دارای چه ویژگی های باشد؟

۱) نیازمند تجربه و آزمون - همه جانبه

۲) کاملاً درست و قابل اعتماد - همه جانبه

۳) کاملاً درست و قابل اعتماد - دارای ابعاد روحی، فردی و اجتماعی

۴) نیازمند تجربه و آزمون - دارای ابعاد روحی، فردی و اجتماعی

مبحث سوال: ۱ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۲۸۷. این که «حضرت زهرا (س) جزء اهل بیت (ع) است و دارای علم و عصمت کامل می باشد» و واقعه «حجه الوداع» به ترتیب یادآور کدام

آیات است؟

۱) «أَنَا وَلِيكُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا...» - «يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول...»

۲) «أَنَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ...» - «يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول...»

۳) «أَنَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ...» - «يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك...»

۴) «أَنَا وَلِيكُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا...» - «يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك...»

مبحث سوال: ۷ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

(۱) اعمال خیرشان نابود و تباه خواهد شد.

(۲) خدا و پیامبران از او دستگیری نخواهند کرد.

(۳) در آخرت از زیان کاران خواهند بود.

(۴) به آتش جهنم وارد می‌شوند، به خاطر کاری که در دنیا انجام دادند.

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۲۸۹. پیامبر اکرم (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین را در چه امری می‌دانست؟

(۱) تبعیض در اجرای عدالت

(۲) عدم مطالعه علل شکست و پیروزی اقوام ما قبل خود

(۳) عدم رعایت تقوا و ظلم و بی‌عدالتی

(۴) تعصبات قومی و قبیله‌ای و رواج افکار جاهلیت

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۰. یکی از علل نبوت‌ها، بود و پیام اکرم(ص) در این مورد می‌فرماید:

(۱) تجدید - رشد تدریجی سطح فکر مردم - انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم

(۲) ختم - وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم(ص) - و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل

(۳) تجدید - تحریف در تعلیمات پیامبر بعدی - انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم

(۴) ختم - رشد تدریجی سطح فکر مردم - و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۱. با توجه به سوره عصر «وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ» کدام موضوع

استفاده نمی‌گردد؟

(۱) کارهای شایسته نتیجه و معلول ایمان است.

(۲) ریشه درخت ایمان، عمل صالح و شایسته است.

(۳) برخورداری از ایمان و عمل صالح، از شروط مسدودکننده زیان و خسران در زندگی دنیایی است.

(۴) سوگند به زمان، نشانه ارزشمندی و اهمیت آن است.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۲. نهایت عجز و ناتوانی انسان‌ها در برابر معجزه جاوید الهی در کدام پیشنهاد قرآن کریم نهفته است و این پیشنهاد، در برابر کدام سخن

منکران قرآن درخواست می‌شود؟

(۱) «فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ» - «افتراه»

(۲) «فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ» - «لِبَعْضِ ظَهِيرٍ»

(۳) «يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - «لِبَعْضِ ظَهِيرٍ»

(۴) «يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - «افتراه»

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۳. عبارت قرآنی «إِذَا لَرَّتَابِ الْمَبْلُوتُونَ» بازتاب چیست و اشاره‌های علمی موجود در آیات نازل شده به پیامبر کدام یک از جنبه‌های اعجاز

قرآن کریم را به ما نشان می‌دهد؟

(۱) عدم توانایی خواندن و نوشتن پیامبر (ص) قبل از نزول آیات قرآن - اعجاز محتوایی

(۲) عدم تدبر اهل باطل در قرآن - اعجاز لفظی

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۲۹۴. از مقایسه آثار و نوشته‌های دانشمندان و متفکران با آیات قرآن کریم، کدام نتیجه حاصل می‌گردد؟

- ۱) آثار بشری صرفاً می‌توانند دارای زیبایی لفظی باشند، اما قرآن دارای اعجاز محتوایی است.
- ۲) آثار بشری تنها از قلم اندیشمندان تراوش می‌کنند، اما قرآن کریم توسط شخصی درس نخوانده آورده شده است.
- ۳) در میان برخی از مکتوبات دانشمندان، تعارض و ناسازگاری وجود ندارد.
- ۴) نوشته‌های دانشمندان معمولاً نیازمند تجدیدنظر و اصلاح نیست؛ اما آیات قرآن موید یکدیگرند.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۲۹۵. به ترتیب «در جستجوی زندگی جاودانه بودن» و «دوست داشتن فضایل اخلاقی»، مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟

- ۱) ویژگی‌های فطری انسان - ویژگی‌های فطری انسان
- ۲) ویژگی‌های فطری انسان - برنامه‌های خداوند در حیطة عمل
- ۳) برنامه‌های خداوند در حیطة عمل - ویژگی‌های فطری انسان
- ۴) برنامه‌های خداوند در حیطة عمل - برنامه‌های خداوند در حیطة عمل

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۶. مطابق کدام ولایت، وجود پیامبر اکرم (ص) واسطه‌ی همه‌ی خیرات و برکات مادی و معنوی به انسان‌هاست؟

- ۱) تشریحی
- ۲) تکوینی
- ۳) عامه
- ۴) معنوی

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۲۹۷. همه‌ی موارد زیر از نشانه‌های محتوایی و معنایی اعجاز قرآن کریم می‌باشند، به جز:

- ۱) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی
- ۲) رسایی در معنا با وجود ایجاز و اختصار
- ۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم
- ۴) تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن از فرهنگ و عقاید زمانه

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۲۹۸. برای پاسخ گویی صحیح به سؤال‌های اساسی، انسان کدام شیوه را باید در پیش بگیرد؟

- ۱) تقدم عقل بر وحی
- ۲) تقدم وحی بر عقل
- ۳) کنارگذاشتن عقل و وحی
- ۴) بسنده کردن به ادراکات عقلی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۲۹۹. پاسخ به این سؤال که «آیا زندگی با مرگ تمام می‌شود؟»، که یکی از اساسی‌ترین سؤال‌های انسان است، در کدام نیاز او مطرح می‌شود

و کدام بیت با این نیاز برتر ارتباط دارد؟

- ۱) کشف راه درست زندگی - دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم
- ۲) درک آینده‌خوبیش - دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم
- ۳) کشف راه درست زندگی - روزها فکر من این است و همه شب سختم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم
- ۴) درک آینده‌خوبیش - روزها فکر من این است و همه شب سختم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

- ۱) انذار - هرکس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.
- ۲) تبلیغ - هرکس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.
- ۳) تبلیغ - همانا این علی، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.
- ۴) انذار - همانا این علی، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۳۰۱. پیامبر گرامی اسلام (ص) آموزش علوم به حضرت علی (ع) را در حیطة و به صورت انجام می داد.

- ۱) مرجعیت دینی - آموزش معمولی
- ۲) مرجعیت دینی - الهام بر روح و جان
- ۳) ولایت معنوی - الهام بر روح و جان
- ۴) ولایت معنوی - آموزش معمولی

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۳۰۲. با گذشت بیش از چهارده قرن از مبارزه طلبی قرآن کریم، تلاش های چه کسانی و با چه انگیزه ای محکوم به شکست گردیده است؟

- ۱) مخالفان قرآن کریم - تحریف قرآن
- ۲) رهبران یهودی و مسیحی - رشک و حسدورزی به پیامبر اسلام (ص)
- ۳) دانشمندان اهل کتاب - نابودی دین اسلام
- ۴) مخالفان سرسخت اسلام و قرآن - زیر سؤال بردن عظمت قرآن و غیر الهی نشان دادن آن

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۳۰۳. این که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کرده و در صورت گوش دادن به آیات، آن فرد را مجازات می کردند، بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- ۱) هر کتابی از دو جنبه قابل بررسی است: اول از جنبه لفظی و دوم از جنبه محتوایی.
- ۲) قرآن کریم از نظر محتوا و مطالب ویژگی هایی دارد که نشان می دهد از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است.
- ۳) قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلیت آن زمان تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و خرافی آن مبارزه کرد.
- ۴) زیبایی لفظی قرآن کریم سبب نفوذ خارق العاده این کتاب در افکار و و قلوب در طول تاریخ شده است.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۳۰۴. کدام جنبه از اعجاز قرآن در طول تاریخ ادیبان و دانشمندان را تحت تأثیر قرار داده است؟

- ۱) عینی
- ۲) محتوایی
- ۳) لفظی
- ۴) معنایی

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۳۰۵. مدت رسالت پیامبر (ص) چند سال بود و کدامیک جزء مسئولیت های ایشان نمی باشد؟

- ۱) ۲۳ - دریافت و ابلاغ وحی
- ۲) ۴۰ - مرجعیت دینی
- ۳) ۴۰ - ولایت ظاهری
- ۴) ۲۳ - استمرار و پیوستگی در دعوت

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۳۰۶. بهره مندی از دانش امام علی (ع) برای مردم است، زیرا

- ۱) واجب - ریسمان محکم الهی برای سعادت و رستگاری است .
- ۲) واجب - ایشان راه رسیدن به علم پیامبر (ص) است .
- ۳) مستحب - ایشان راه رسیدن به علم پیامبر (ص) است .

۴) مستحب - ریسمان محکم الهی برای سعادت و رستگاری است .

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۱	آزمون: بهمن ۹۷
۳۰۷. اینکه پیامبر (ص) می فرمودند: «بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید، زیرا تمایل دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم»، ما را متوجه کدامیک از ویژگی های ایشان می کند و پیامبر (ص) مردم را فقط از انجام چه اموری باز می داشت؟			
۱) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - شعرخوانی	۲) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محرمات		
۳) محبت و مدارا با مردم - محرمات	۴) محبت و مدارا با مردم - شعرخوانی		
مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: بهمن ۹۷

۳۰۸. نقض علنی احکام اسلام توسط انجام شد که او را جانشین خود کرده بود.

۱) معاویه - یزید	۲) معاویه - ابوسفیان	۳) یزید - معاویه	۴) یزید - ابوسفیان
مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: بهمن ۹۷

۳۰۹. پیامد زیانبار تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث توسط گروهی از علمای اهل کتاب مانند کعب الاحبار چه بود؟

۱) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.	۲) مطالب جعلی به کتاب های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد.	۳) شخصیت های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر منزوی شدند و طالبان قدرت، قرب و منزلت یافتند.	۴) جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر (ص) به جامعه ای راحت طلب، تسلیم و بی توجه به سیره پیامبر اکرم (ص) تبدیل شد.
مبحث سوال: ۹ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۳۰	آزمون: بهمن ۹۷

۳۱۰. و از مسئولیت های مقام امامت، به ترتیب، مربوط به «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» می باشند.

۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - عدم تأیید حاکمان غاصب	۲) انتخاب شیوه درست مبارزه - تعلیم و تفسیر قرآن کریم	۳) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه های درست مبارزه	۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - تربیت شاگردان برجسته
مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷

۳۱۱. مقصود امام رضا (ع) از بیان حدیث سلسله الذهب کدام است؟

۱) تجلی توحید اجتماعی در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می گردد.	۲) تجلی توحید فردی با اطاعت از امام که همان اطاعت از خداست، میسر می گردد.	۳) تجلی توحید اجتماعی با محبت به امام که همان محبت به خداست، میسر می گردد.	۴) تجلی توحید فردی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می گردد.
مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: بهمن ۹۷

۳۱۲. نقل حدیث "كلمة لا اله الا الله ..." توسط امام رضا (ع)، در راستای کدام اقدام ایشان برای انجام مسئولیت خود بوده است و چرا این

حدیث به «سلسله الذهب» مشهور شده است؟

- ۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - اهمیت ولایت امامان
- ۲) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - توالی اسامی امامان
- ۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - توالی اسامی امامان

مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۳. روشی که ائمه اطهار توانستند مشتاقان معارف قرآنی را از معارف خود بهره‌مند سازند کدام بود و این اقدام در تقابل با کدامیک از مشکلات سیاسی اجتماعی و فرهنگی عصر آنان بود؟

- (۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث
- (۲) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - ارائه الگوهای نامناسب
- (۳) تبیین معارف متناسب با نیازهای نو - تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث
- (۴) تبیین معارف متناسب با نیازهای نو - ارائه الگوهای نامناسب

مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۴. و از مسئولیت‌های مقام امامت، به ترتیب، مربوط به «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» می‌باشند.

- (۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - عدم تأیید حاکمان غاصب
- (۲) انتخاب شیوه درست مبارزه - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۳) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
- (۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - تربیت شاگردان برجسته متوسط

مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۵. کتب «نهج البلاغه» و «من لایحضره الفقیه» - به ترتیب - از و می‌باشند که در کنار سیره نبوی و قرآن قرار گرفتند و از اقدامات مربوط به امامان در راستای مرجعیت دینی می‌باشد.

- (۱) حضرت علی (ع) - شیخ طوسی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۲) امام سجاد (ع) - مرحوم صدوق - تفسیر قرآن و آگاهی بخشی به مردم
- (۳) حضرت علی (ع) - مرحوم صدوق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۴) امام سجاد (ع) - شیخ طوسی - تفسیر قرآن و آگاهی بخشی به مردم

مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۵	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	------------------	----------	----------------

۳۱۶. پیش‌بینی پر دغدغه مولای متقیان، علی (ع) نسبت به اوضاع پر غوغای پس از رحلت پیامبر (ص) این است که می‌فرمایند: «نزد مردم آن زمان کالایی کم‌بها تر از قرآن نیست، وقتی که و کالایی رایج‌تر از آن نیست، آن گاه که بخواهند

- (۱) بخواهند به آن عمل کنند - به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
- (۲) بخواهد به درستی خوانده شود - آن را راهنمای خود قرار دهند.
- (۳) بخواهد به درستی خوانده شود - به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
- (۴) بخواهند به آن عمل کنند - آن را راهنمای خود قرار دهند.

مبحث سوال: ۱۰ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-----------------	----------	----------------

۳۱۷. مقصود امام رضا (ع) از بیان «بشروطها و انا من شروطها» بعد از بیان حدیث سلسله‌الذهب چه بود و در راستای کدامیک از اقدامات امامان انجام شده است؟

- (۱) معرفی خود به عنوان امام بر حق - مرجعیت دینی
- (۲) تبیین معارف متناسب با نیازهای نو - مرجعیت دینی
- (۳) معرفی خود به عنوان امام بر حق - ولایت ظاهری

مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۸. برای تحقق این سخن امام صادق(ع) « مایه زینت و زیبایی ما باشید نه مایه زشتی و عیب » رعایت کدامیک الزامی است؟

- ۱) جلوگیری از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان
- ۲) با پیروی عملی از پیامبر و ائمه سبب بدینی دیگران به تشیع نشوید
- ۳) اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا و ارتقا بخشید
- ۴) از مظلومان در سراسر جهان با روش های درست دفاع کنیم

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۳۱۹. کدامیک از موارد زیر به ترتیب در دوران امام سجاد(ع)، امام باقر(ع) و امام علی(ع) به وقوع پیوسته است؟

- ۱) تجدید حیات نهضت شیعیان - علنی تر شدن مبارزه - انتقاد علیه حکومت
- ۲) آغاز نهضت علمی فرهنگی - معرفی اسلام اصیل - سکوت به جهت حفظ اسلام
- ۳) تجدید حیات نهضت شیعیان - معرفی اسلام اصیل - سکوت به جهت حفظ اسلام
- ۴) آغاز نهضت علمی فرهنگی - علنی تر شدن مبارزه - انتقاد علیه حکومت

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-----------------	----------	----------------

۳۲۰. در موضوع غیبت امام عصر(عج)، غیبت مقابل چه موضوعی قرار دارد؟

- ۱) وجود
- ۲) ظهور
- ۳) حضور
- ۴) عدم

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۳۲۱. با توجه به آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» کدام مفهوم به دست می آید؟

- ۱) ظهور امام عصر (عج) ، نیازمند تحول افراد جامعه است.
- ۲) حضور امام عصر (عج) ، نیازمند تحول افراد جامعه است.
- ۳) حضور امام عصر (عج) ، نیازمند تغییر سنت های بشری در جامعه است.
- ۴) ظهور امام عصر (عج) ، نیازمند تغییر سنت های بشری در جامعه است.

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-----------------	----------	----------------

۳۲۲. چرا امام زمان(عج) خود را در دوران غیبت، به خورشید پشت ابر تشبیه می فرماید و بهره مندی مردم از ایشان در چنین دورانی منحصر

به چیست؟

- ۱) افزایش بهره مندی از امام در عصر غیبت - مرجعیت دینی
- ۲) افزایش بهره مندی از امام در عصر غیبت - ولایت معنوی
- ۳) کاهش بهره مندی از امام در عصر غیبت - ولایت معنوی
- ۴) کاهش بهره مندی از امام در عصر غیبت - مرجعیت دینی

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۳۲۳. به بیان هدایت بخش پیامبر گرامی اسلام(ص)، پذیرش ولایت و محبت امام عصر(عج) موجب چه می شود؟

- ۱) ملاقات، خداوند، در حال برخورداری از ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او.

مرکز آموزش و سنجش (۲) سرسپاری و آمادگی برای ایثار و شهادت.

(۳) «نه» گفتن به حکومت‌های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان.

(۴) ایمنی از تردید نسبت به آینده و آمادگی توأم با یقین برای فردای روشن خالی از ظلم و استکبار.

مبحث سوال: درس ۱۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۳۲۴. با توجه به آیات قرآن کریم آینده‌ای را که خداوند برای بندگان شایسته تعیین کرده است، از کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) "أَنَّ الْأَرْضَ يَرِيهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ" (۲) "لِيَبْدِلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا"

(۳) "تَجْعَلُهُمُ أُمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ" (۴) "لِيَمُكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ"

مبحث سوال: درس ۱۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-----------------	----------	----------------

۳۲۵. با توجه به آیات قرآن کریم، وعده‌ای که خداوند در کتاب‌های آسمانی ذکر و تورات بیان کرده است، مخصوص چه کسانی است و

جانشینی ناتوان شدگان از دقت در کدام عبارت مفهوم می‌گردد؟

(۱) "عبادی الصالحون" - «لیستخلفنهم فی الارض»

(۲) "الذین آمنوا منکم" - «لیستخلفنهم فی الارض»

(۳) "عبادی الصالحون" - «نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین»

(۴) "الذین آمنوا منکم" - «نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین»

مبحث سوال: درس ۱۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۴	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-----------------	----------	----------------

۳۲۶. علت نخستین غیبت حضرت حجت (ع) چیست و تداوم غیبت به چه دلیل است؟

(۱) روش حاکمان بنی عباس که درصدد بودند حضرت را به محض تولد از بین ببرند — محرومیت مردم از انوار هدایت آخرین ذخیره الهی

(۲) روش حاکمان بنی عباس که درصدد بودند حضرت را به محض تولد از بین ببرند — عدم آمادگی مردم برای پذیرش حکومت عدل الهی

(۳) قدر ناشناسی و ناسپاسی مردم که آغازگر غیبت صغری بود - عدم آمادگی مردم برای پذیرش حکومت عدل الهی

(۴) قدر ناشناسی و ناسپاسی مردم که آغازگر غیبت صغری بود - محرومیت مردم از انوار هدایت آخرین ذخیره الهی

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۳۲۷. معنای «غیبت» برای آخرین حجت الهی، بقیة الله الأعظم ارواحناه فداه به این معنی

(۱) نیست که لطف خود را از دوستان دریغ فرمایند.

(۲) است که برای جذب الطاف الهی او باید شایستگی داشت.

(۳) نیست که آن وجود مقدس در جامعه حضور ندارند.

(۴) است که از نظرها غایب‌اند و در جامعه حضور ندارند.

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۳۲۸. از دقت در این عبارت نامی بقیة الله الاعظم به «شیخ مفید» که فرموده است: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما

بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند» به آخرین حجت خداوند که پی می‌بریم.

(۱) ولایت معنوی - هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می‌کند.

(۲) هدایت ظاهری - هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می‌کند.



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۳) هدایت ظاهری - سرپرستی و حفاظت و یآوری او هم اکنون محقق است.

۴) ولایت معنوی - سرپرستی و حفاظت و یآوری او هم اکنون محقق است.

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۲۲۹. هرگاه این سخن امام علی (ع) که می فرماید: زمین از حجت خداوند (امام) خالی نمی ماند، اما خداوند، به علت ستم گری انسان ها و زیاده روی شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میان آنها بی بهره می سازد. مورد دقت قرار دهیم، راه فهم آیهی شریفه ی هموارتر می گردد که بگوییم: علت غیبت حضرت مهدی (عج)

۱) «ذلک بأن الله لم یک مُغیراً نعمهً انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بأنفسهم» - خود مردم اند.

۲) «هو الّذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدّین کلّه و لو کره المشرکون» - خود مردم اند.

۳) «ذلک بأن الله لم یک مُغیراً نعمهً انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بأنفسهم» - قضای حتمی خداند است.

۴) «هو الّذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدّین کلّه و لو کره المشرکون» - قضای حتمی خداوند است.

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۷	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۲۳۰. کدام مطلب از دقت در آیهی شریفه ی «ذلک بأن الله لم یک مُغیراً نعمهً انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بأنفسهم» مفهوم نمی گردد؟

۱) نعمت دهی خداوند، مقدم بر رفتار انسان هاست.

۲) تا زمانی که شکر نعمت گزارده شود، نعمت تغییر نمی کند.

۳) آن گاه که کفر نعمت تحقق پیدا کند، نعمت تغییر پیدا می کند.

۴) تغییر نعمت های الهی تابع تغییر نفسانیات انسان هاست.

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۶	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۲۳۱. تشبیه امام منتظر (ارواحنا فداه) به خورشید تابان پشت ابرها با وجه شباهت مفهوم می گردد.

۱) قرار گرفتن غیبت در برابر «حضور» است و نه در مقابل «ظهور»

۲) پنهان نبودن خورشید فروزان در بهره رسانی بی دریغ انوار خود

۳) عدم حضور خورشید تابناک حقیقت در بین مردم و عدم لیاقت آنان

۴) عدم شایستگی و ناتوانی انسان ها در مشاهده خورشید تابناک حقیقت

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۲۳۲. آیهی شریفه ی «لیدلنهم من بعد خوفهم اماً یعدوننی لایشرکون بی شیئاً» از پیش بینی های قرآن برای است که پس از وعده بیان شده است.

۱) مؤمنان و صالحان - غلبه دین حق بر همه ادیان باطل

۲) مستضعفین - استقرار دین حق در جهان

۳) مستضعفین - غلبه دین حق بر همه ادیان باطل

۴) مؤمنان و صالحان - استقرار دین حق در جهان

مبحث سوال:	درس ۱۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۸	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۲۳۳. رسیدن «رهبری جامعه» به از وعده های خداوند در پایان تاریخ است که از دقت در عبارت مفهوم می گردد.

۱) مستضعفین - «و نجعلهم ائمه»

۲) بندگان صالح - «و نجعلهم ائمه»

۳) مستضعفین - «لیستخلفنهم فی الارض»

۴) بندگان صالح - «لیستخلفنهم فی الارض»

مبحث سوال:	درس ۱۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۲۳۴. با توجه به آیهی «وعد الله الذّین ءامنوا منکم و عملوا الصّالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذّین من قبلهم ...» کدام مورد از وعده های خداوند به مؤمنان صالح در پایان تاریخ نیست؟

۱) وراثت زمین

۲) غلبه ی دین حق

مبحث سوال: درس ۱۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-----------------	----------	-----------------

۳۳۵. غلبه‌ی منطق و اندیشه‌ی اسلامی بر دیگر اندیشه‌ها، پیام حاصل شده از کدام مورد است؟

- (۱) «لیظهره علی الدین کله»
 (۲) «و نرید آن نمّ علی الذین استضعفوا»
 (۳) «ان الارض یرثها عبادی الصالحون»
 (۴) «هو الّذی ارسل رسوله بالهدی و دینالحق»

مبحث سوال: درس ۱۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-----------------	----------	-----------------

۳۳۶. کسانی که در زندگی خود با باطل مبارزه نکردند، در روز ظهور به علت عدم آمادگی، مانند قوم پیامبر خواهند بود به حضرت مهدی «عج» چه خواهند گفت؟

- (۱) حضرت نوح (ع) - تو و پروردگارت بروید بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم.
 (۲) حضرت موسی (ع) - تو و پروردگارت بروید بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم.
 (۳) حضرت نوح (ع) - از عهد و پیمان و بیعتی که بر عهده گرفته‌ایم، روی نمی‌گردانیم.
 (۴) حضرت موسی (ع) - از عهد و پیمان و بیعتی که بر عهده گرفته‌ایم، روی نمی‌گردانیم.

مبحث سوال: درس ۱۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۳۳۷. با توجه به پیام آیه‌ی شریفه «وعد الله الذین ءامنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض ...» وعده خداوند، نسبت به «استخلاص زمین»، «استقرار دین» و «تبدیل خوف به امن» شامل که نتیجه‌اش است، می‌شود.

- (۱) بخشی از مؤمنان - ظهور آثار ایمان صالح
 (۲) تمام ایمان آورندگان - عبادت خالی از هر نوع شرک
 (۳) بخشی از مؤمنان - عبادت خالی از هر نوع شرک
 (۴) تمام ایمان آورندگان - ظهور آثار ایمان و عمل صالح

مبحث سوال: درس ۱۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۰	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-----------------	----------	-----------------

۳۳۸. شرایط مرجع تقلید و ولی فقیه در ، و یکی است و با داشتن و فقیه دارای ویژگی‌هایی است که «مشروعیت» رهبری شدن را داراست.

- (۱) تقوا - عدالت - زمان شناس بودن - تدبیر - شجاعت
 (۲) تدبیر - عدالت - شجاعت - تقوا - زمان شناس بودن
 (۳) تقوا - تدبیر - زمان شناس بودن - عدالت - شجاعت
 (۴) تدبیر - عدالت - تقوا - شجاعت - زمان شناس بودن

مبحث سوال: درس ۱۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۳۳۹. پاسخ به مسائل جدید و احکام فردی و اجتماعی در اصل بر عهده‌ی است و عبادت دلیل آن در عصر غیبت است.

- (۱) فقیهان با تقوا - «لیتفقها فی الدین»
 (۲) پیامبر و امام - «یعلمهم الكتاب و الحکمة»
 (۳) فقیهان با تقوا - «یعلمهم الكتاب و الحکمة»
 (۴) پیامبر و امام - «لیتفقها فی الدین»

مبحث سوال: درس ۱۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۳۴۰. رجوع به فقیهان و دانشمندان دین، در صورت عدم امکان دسترسی به امام، اختصاص به زمان غیبت و پیامبر اکرم (ص) دور افتادن از امام را به تشبیه کرده‌اند و فرموده‌اند که چنین فقیهی

- (۱) ندارد - حال یتیمی که پدر را از دست داده - در بهشت با ما خواهد بود.
 (۲) دارد - حال یتیمی که پدر را از دست داده - را حاکم و داور میان شما قرار می‌دهم.
 (۳) ندارد - جهاد در راه خدا - در بهشت با ما خواهد بود.
 (۴) دارد - جهاد در راه خدا - را حاکم و داور میان شما قرار می‌دهم.

مبحث سوال: درس ۱۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۳۴۱: فقیه کسی است که با مطالعه دقیق منابع اسلامی به مرحله‌ای از تخصص در دین رسیده که می‌تواند: از این رو پیامبر اکرم و سنجش (ص) می‌فرماید:

- ۱) به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه اقدام کند — از میان کسانی که در احکام دین تخصص دارند، یکی را برگزینید که من چنین شخصی را قاضی و حاکم قرار داده‌ام.
- ۲) احکام اسلام را بدست آورد - از میان کسانی که در احکام دین تخصص دارند، یکی را برگزینید که من چنین شخصی را قاضی و حاکم قرار داده‌ام.
- ۳) به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه اقدام کند - اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد.
- ۴) احکام اسلام را بدست آورد — اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد.

مبحث سوال:	درس ۱۴	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۳۴۲: برای استمرار در شکل باید شرط در فقیه واجد شرایط وجود داشته باشد.

- ۱) مرجعیت دینی - مرجعیت - ایمان
- ۲) حکومت اسلامی - ولایت - شجاعت
- ۳) مرجعیت دینی - ولایت - شجاعت
- ۴) حکومت اسلامی - مرجعیت - ایمان

مبحث سوال:	درس ۱۴	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۳	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۳۴۳: با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «و ما کان المؤمنون لینفروا کأفّةً فلولاً نفر» کدام مفهوم به ترتیب مستفاد می‌گردد؟

- ۱) کوچ کردن مؤمنان — تفقه در دین — انذار — بر حذر (۲) کوچ کردن مؤمنان — انذار — بر حذر داشتن — تفقه در دین
- ۳) تفقه در دین — کوچ کردن مؤمنان — انذار — بر حذر (۴) تفقه در دین — کوچ کردن مؤمنان — بر حذر داشتن - انذار

مبحث سوال:	درس ۱۴	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۱	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۳۴۴: نقل حدیث "كلمة لا اله الا الله ..." توسط امام رضا (ع)، در راستای کدام اقدام ایشان برای انجام مسئولیت خود بوده است و چرا این حدیث به «سلسله الذهب» مشهور شده است؟

- ۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - اهمیت ولایت امامان
- ۲) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - توالی اسامی امامان
- ۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - توالی اسامی امامان
- ۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - اهمیت ولایت امامان

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۳۴۵: کدامیک از موارد زیر به ترتیب در دوران امام سجاد (ع)، امام باقر (ع) و امام علی (ع) به وقوع پیوسته است؟

- ۱) تجدید حیات نهضت شیعیان - علنی تر شدن مبارزه - انتقاد علیه حکومت
- ۲) آغاز نهضت علمی فرهنگی - معرفی اسلام اصیل - سکوت به جهت حفظ اسلام
- ۳) تجدید حیات نهضت شیعیان - معرفی اسلام اصیل - سکوت به جهت حفظ اسلام
- ۴) آغاز نهضت علمی فرهنگی - علنی تر شدن مبارزه - انتقاد علیه حکومت

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۵	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

سرلوحه کار ایشان در کدام آیه شریفه عنوان شده است؟

- ۱) تعصب های قومی و نژادی - «انَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اتْقَاكُمْ»
- ۲) تبعیض و اختلاف طبقاتی - «انَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اتْقَاكُمْ»
- ۳) تبعیض و اختلاف طبقاتی - «لَمَنْ كَانَ يَرْجُو اللّٰهَ وَ الْيَوْمَ الْاٰخِرَ»
- ۴) تعصب های قومی و نژادی - «لَمَنْ كَانَ يَرْجُو اللّٰهَ وَ الْيَوْمَ الْاٰخِرَ»

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۴۷. آیات شریفه «وَالسَّمَاءُ بَنِيهَا بَايِدٌ وَاَنَا لِمَوْسِعُونَ» و «اَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَاَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللّٰهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا» به ترتیب

به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن دلالت دارند؟

- ۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۲) ذکر نکات علمی بی سابقه - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۳) جامعیت و همه جانبه بودن - ذکر نکات علمی بی سابقه
- ۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۴۸. مهم ترین هدف جامعه مهدوی کدام است و «تقدیم فرزندان صالح به جامعه» حاکی از کدامیک از این اهداف است؟

- ۱) عدالت گستری - شکوفایی عقل و علم
- ۲) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - شکوفایی عقل و علم
- ۳) عدالت گستری - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- ۴) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۴۹. از تدبیر در کدام عبارت قرآنی، می توان دریافت یگانه دینی که مردم را به رستگاری دنیوی و اخروی می رساند، اسلام است؟

- ۱) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله»
- ۲) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن ...»
- ۳) «... فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»
- ۴) «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک ...»

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۰. پاسخ به این سؤال که «چرا نبایست به باطل ایمان آورده و کفران نعمت پیشه کرد؟» در کدام عبارت شریفه نمود عینی دارد؟

- ۱) «و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفده و رزقکم من الطیبات»
- ۲) «و جعل بینکم مودة و رحمة ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون»
- ۳) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها»
- ۴) «ذلک بان الله لم یک مغيراً نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بأنفسهم»

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۲۵۱. عصمت حضرت زهرا (س) و وجوب پیروی از کلام و رفتار وی بر همه مسلمانان با تدبیر در مفهوم کدام آیه شریفه مستفاد می شود؟

- ۱) «انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و یؤتون الزکاة و هم راکعون»
- ۲) «انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً»
- ۳) «یا ایها الرسول بلّغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته ...»
- ۴) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...»

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

یکی از پایه‌های نظام و حکومت اسلامی که تشخیص وجود آن در رهبر، به عهده مجلس خبرگان است، کدام است و یکی از مزایای آن چیست؟

شناخت مرجع تقلید در کدام مورد به درستی آمده است؟

- (۱) مقبولیت مشهور بودن در میان اهل علم
 (۲) مشروعیت شهرت رسانه‌ای در میان مردم
 (۳) مقبولیت شهرت رسانه‌ای در میان مردم
 (۴) مشروعیت مشهور بودن در میان اهل علم

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۰۳. اوج ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی امیه مصادف با دوره امامت کدام یک از امامان بزرگوار بود و دوره اختناق شدید مربوط به زمان حیات کدام یک از امامان معصوم (ع) است؟

- (۱) امام کاظم (ع) - امام صادق (ع)
 (۲) امام صادق (ع) - امام کاظم (ع)
 (۳) امام کاظم (ع) - امام باقر (ع)
 (۴) امام صادق (ع) - امام باقر (ع)

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۰۴. یکی از نیازهای اساسی انسان که مرتبط با سؤال «چرا زیستن؟» است، کدام یک می باشد و مطابق با بیان امام کاظم (ع)، کدام مورد معلول برتری معرفت است؟

- (۱) شناخت هدف زندگی - پذیرش بهتر پیام الهی
 (۲) شناخت هدف زندگی - دانایی بیش تر نسبت به فرامین الهی
 (۳) کشف راه درست زندگی - پذیرش بهتر پیام الهی
 (۴) کشف راه درست زندگی - دانایی بیش تر نسبت به فرامین الهی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۰۵. آن هنگام که جابر بن عبدالله انصاری از صحابی خوب پیامبر (ص)، همراه ایشان در کنار کعبه بودند و امیرالمؤمنین علی (ع) وارد شد و پیامبر (ص) شروع به معرفی علی (ع) بدین صورت کردند که: «این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا و ... است، کدام آیه قرآن در شأن امیرالمؤمنین بر پیامبر (ص) نازل گردید؟

- (۱) «أَنَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»
 (۲) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»
 (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...»
 (۴) «أَنَا وَلِيُّكُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ ...»

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۰۶. با توجه به سخنان امام علی (ع)، اولین شرط بیعت با حضرت مهدی (عج) است و "اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای شهادت" مربوط به می باشد.

- (۱) امانت داری - آینده (۲) امانت داری - گذشته (۳) جهاد - آینده سبز (۴) جهاد - گذشته سرخ

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۰۷. نیازهای اساسی انسان بر آمده از چیست و کدام نیاز انسان ارتباط دقیقی با سایر نیازها دارد؟

- (۱) درد و دغدغه متعالی - چگونه زیستن
 (۲) سرمایه های ویژه - چرا زیستن
 (۳) درد و دغدغه متعالی - چرا زیستن
 (۴) سرمایه های ویژه - چگونه زیستن

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۰۸. نتیجه اینکه انسان ویژگی هایی دارد که او را از سایر مخلوقات جدا می کند چیست و نحوه دست یابی انسان به پاسخ سؤال های اساسی اش چگونه است؟

- (۱) تفاوت در شیوه هدایت او - تقدم وحی بر عقل (۲) تفاوت در ابعاد آفرینش او - کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی
 (۳) تفاوت در ابعاد آفرینش او - تقدم وحی بر عقل (۴) تفاوت در شیوه هدایت او - کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی

عقل

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۵۹. اگر انسان بخواهد با بهره مندی از سرمایه های خدادادی به هدف خلقت برسد، چه وظیفه ای دارد؟

- ۱) باید از بین همه راه هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد.
- ۲) آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی خود داشته باشد.
- ۳) بداند پس از مرگ، چه سرنوشتی دارد و دقیقاً چه عاقبتی در انتظار اوست.
- ۴) بداند کدام هدف است که می تواند با اطمینان خاطر، زندگی اش را صرف آن نماید.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۶۰. برنامه هدایت انسان شامل چیست و انسان به واسطه چه امری راه صحیح زندگی را می یابد و به پیش می رود؟

- ۱) پاسخ به سوالات بنیادین - کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها
- ۲) پاسخ به سوالات بنیادین - پاسخ به نیاز های مادی
- ۳) ویژگی های ظاهری - پاسخ به نیاز های مادی
- ۴) ویژگی های فطری - کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۶۱. در بیت «از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می روم آخر نمایی وطنم» به ترتیب به کدام از نیازهای برتر اشاره دارد؟

- ۱) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی
- ۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
- ۳) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- ۴) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۶۲. «بر عهده گرفتن زعامت فکری و فرهنگی جامعه توسط شخصیت هایی همچون کعب الاحبار» و «برجسته شدن افرادی به دور از معیار

های اسلامی در جامعه» ثمره کدام یک از چالش های نامیمون عصر امامان بوده است؟

- ۱) ارائه الگو های نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۲) ارائه الگو های نامناسب - ارائه الگو های نامناسب
- ۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث - ارائه الگو های نامناسب
- ۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۶۳. با توجه به وظایف رهبر جامعه اسلامی، اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی چه امری میسر است؟

- ۱) استقامت و پایداری مردم به منظور اجرای احکام اسلامی
- ۲) حفظ وحدت و همبستگی و ضرورت مشارکت مومی
- ۳) بهره گیری از اندیشه های متخصصان و اندیشمندان
- ۴) افزایش آگاهی سیاسی و توجه به اولویت های جامعه

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۶۴. با توجه به تعالیم دینی «کامل شدن عقل آدمیان» در گرو چیست و این مطلب اشاره به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی دارد؟

- ۱) توجه و لطف ویژه امام زمان - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- ۲) توجه و لطف ویژه امام زمان - شکوفایی عقل و علم
- ۳) پیروی از امام عصر - شکوفایی عقل و علم
- ۴) پیروی از امام عصر - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۳۶۵. با توجه به حدیث سلسله الذهب «تجلی توحید در زندگی اجتماعی با چه امری میسر است» و کدام آیه شریفه بیانگر آن است؟

- ۱) ایمان به استمرار وحی الهی و نفی طاغوت - «انما ولیکم الله و الرسول و الذین آمنوا»
- ۲) پذیرش ولایت امام که در طول ولایت الهی است - «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا ...»
- ۳) پذیرش ولایت امام که در طول ولایت الهی است - «انما ولیکم الله و الرسول و الذین آمنوا»

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

- 346- In a very dry season, when fresh food and water are not -----, the camel can feed off its hump.
1) probable 2) fortunate 3) available 4) fluent

347-	We now know that her daughter is deaf and dumb and ----- using sign language. 1) communicates 2) broadcast 3) exchanges 4) develops	درصد: ۸۴	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: آسان	درس ۱	مبحث سوال:
348-	If you want to be a great writer, you should read and be ----- with great writers' work. 1) filled 2) pleased 3) familiar 4) comfortable	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: متوسط	درس ۱	مبحث سوال:
349-	Last week they went on a camp. They set up tents and made a camp fire to ----- off wild animals. 1) put 2) take 3) turn 4) keep	درصد: ۸۵	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: آسان	درس ۱	مبحث سوال:
350-	Drinking plenty of water and resting ----- will help your recovery from the flu. 1) fluently 2) hopefully 3) interestingly 4) frequently	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: آسان	درس ۱	مبحث سوال:
351-	I don't think I'll be able to come on Saturday. I have a lot of work to do. -----, I don't really like parties. 1) Besides 2) Although 3) Therefore 4) Despite	درصد: ۷۵	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: سخت	لغت	مبحث سوال:
352-	A: Are you ----- sure you want to sell your mother's gold watch? B: Yes, I have no other choice. I'm in serious need of money. 1) fluently 2) frequently 3) absolutely 4) interestingly	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: متوسط	لغت	مبحث سوال:
353-	Among the candidates, Mr. Mohammadi is the best one. He has both knowledge and-----. 1) interview 2) experience 3) explanation 4) century	درصد: ۷۵	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: آسان	لغت	مبحث سوال:
354-	Three countries, the U.S.A, Mexico and Canada, will ----- football world cup matches in 2026. 1) circle 2) consider 3) exist 4) host	درصد: ۷۸	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: آسان	درس ۱	مبحث سوال:
355-	A: We all see your -----; there's no need to explain it again. B: But, it's necessary you understand how important this is. 1) candle 2) percent 3) point 4) sign	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: متوسط	درس ۱	مبحث سوال:
356-	It's in the south eastern ----- of the country that the biggest problems exist. 1) society 2) region 3) label 4) continent	درصد:	آزمون:	سطح دشواری:		مبحث سوال:
357-	The food supplies are not enough to ----- the needs of the hungry. We need to ask rich people to donate more money to buy food for the hungry. 1) see 2) visit 3) watch 4) meet	درصد: ۸۵	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: آسان	درس ۱	مبحث سوال:
358-	There was a big celebration in the streets ----- our national football team's loss against Spain. 1) therefore 2) besides 3) despite 4) however	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: متوسط	لغت	مبحث سوال:
359-	People speak the same language in this country, but their accent ----- from city to city. 1) varies 2) ranges 3) hosts 4) escapes	درصد: ۷۸	آزمون: آبان ۹۷	سطح دشواری: آسان	درس ۱	مبحث سوال:

Cloze passage: Read the passage and then choose the best one to complete each blank.

According to one count, 6.703 separate languages were spoken in the world in 1996. Of these, 1000 were spoken in the Americas, 2011 in Africa, 225 in Europe, 2165 in Asia, and 1320 in the Pacific, including Australia. These numbers should be taken with care, because our (85) -----about many languages is little or outdated, and it is hard to draw the line between languages and dialects. But most linguists (86) ----- that there are well over 5,000 languages in the world. A century from now, however, many of these languages may be extinct. Some



Linguists believe the number may (87) ----- by half; some say the total could fall to only hundreds as the majority of the world's languages - most spoken by a few thousand people or less - give way to languages like English, Spanish, Portuguese, Mandarin Chinese, Russian, Indonesian, Arabic, Swahili, and Hindi. By some estimates, 80% of the world's languages may disappear within the next century.

360-	1) experience	2) experiment	3) information	4) explanation	مبحث سوال: درک مطلب	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷
361-	1) agree	2) respect	3) range	4) communicate	مبحث سوال: درک مطلب	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۵	آزمون: آبان ۹۷
362-	1) circle	2) decrease	3) develop	4) vary	مبحث سوال: درک مطلب	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷

Reading passage: Read the passage and then choose the best one to answer each question.

How would it feel to be the last person on Earth who speaks your language? For those of us whose native languages have millions of speakers, it's almost impossible to imagine. And yet languages have come and gone throughout human history, and they continue to do so. Linguists guess that of the world's about 6,900 languages, more than half are at risk of dying out by the end of the 21st century.

Sometimes languages die out quickly. This can happen when small communities of speakers are destroyed by tragedies or war. In El Salvador, for example, speakers of the original Lenca and Cacaopera stopped using their languages to avoid being identified as Indians after a bloodbath in 1932 in which Salvadoran soldiers killed tens of thousands of mostly local farmers.

Most languages, though, die out slowly as successive generations of speakers become bilingual and then begin to lose proficiency in their traditional languages. This often happens when speakers seek to learn a more-prestigious language in order to gain social and economic advantages or to avoid discrimination. The slow disappearance of Coptic as a spoken language in Egypt following the rise of Arabic in the 7th century is one example of this type of transition. Modernity and globalization have supported these forces, and people around the world now face a lot of pressure to accept the common languages used in government, business, technology, entertainment, and diplomacy.

363- **According to the text, which of the following is TRUE?**

- 1) By the end of 21st century, we may have as many number of languages as we have today.
- 2) Tragedies and war may cause languages with small numbers of speakers to die out quickly.
- 3) Prestigious languages die out quickly because people don't like to learn them.
- 4) Modernity and Globalization have no effect on language extinction.

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: آبان ۹۷
----------------	-----------------	----------	----------------

364- **Speakers of Coptic language stopped using it little by little because -----.**

- 1) it was a traditional language
- 2) the community is destroyed by Arabs.
- 3) new speakers wanted to learn a more prestigious one.
- 4) because it was not a successful language.

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
----------------	------------------	----------	----------------

365- **The pronoun "they" in paragraph one line 3 refers to -----.**

- 1) linguists
- 2) speakers
- 3) human history
- 4) languages

مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آبان ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

366- **He gave me ----- information. Again, I didn't understand the differences.**

- 1) a number of
- 2) any of
- 3) a bit
- 4) some

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

367- **We have arrived late. With so ----- people waiting to enter the stadium, I have ----- hope of getting a ticket.**

- 1) many / little
- 2) much / little
- 3) many / a little
- 4) much / a little

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

368- **They have spent ----- on the problem of withdrawing from the account.**

- 1) billion of dollars
- 2) billions of dollars
- 3) billions of dollar
- 4) half a billion dollar

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

369- **When something is better than nothing or having a little of something is better than having nothing at all we can say: Half a ----- is better than no bread.**

- 1) slice
- 2) piece
- 3) loaf
- 4) potato

370-	I have quite a good -----with my parents. We get along well together. 1) prevention 2) imbalance 3) relationship 4) emotion	مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آذر ۹۷
371-	This recipe will be enough for four ----- . We're just three. So don't worry. 1) habits 2) measures 3) servings 4) gains	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آذر ۹۷
372-	By employing such skilful workers, I feel quite ----- about the future of the company. 1) confident 2) fluent 3) interesting 4) respectful	مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: آذر ۹۷
373-	I don't really know who she hangs -----with. 1) on 2) out 3) together 4) over	مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷

Cloze passage

Read the text and then choose the best option to complete each blank.

Do you know that laughter can help your immune system? It's even possible that with each laughter, you reduce your chance of getting a cold or blood pressure. In fact, if you laugh before you go to bed, you'll (69) ----- have a very good night's sleep. The medical research on laughter and the (70) ----- to get well are making more and more people use laughter to feel better. Alen Klein says that we all need to laugh (71) ----- at ourselves. To (72) ----- humor skills," we need to see the humor in our own actions and reactions. With practice we can get better at this.

374-	1) probably 2) privately 3) nervously 4) greatly	مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: آذر ۹۷
375-	1) popularity 2) encouragement 3) light 4) health	مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: آذر ۹۷
376-	1) absolutely 2) mentally 3) specially 4) wrongly	مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: آذر ۹۷
377-	1) influence 2) relate 3) contain 4) improve	مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: آذر ۹۷

Reading comprehension

Read the passage and then choose the best choice to answer each question .

The Korean language, also a member of the Altaic language family, is spoken by about 57 million people, 39 in South Korea (the Republic of Korea) and 18 in North Korea (Democratic People's Republic). There are some differences between the language of the North and of the South.

Some Korean words come from Chinese. These words are written in Chinese characters, Kanje. But unlike Japanese, words of Korean origin are never written in Kanje. During the 15 century, a local phonetic script called En mun (today known as Hangul) was invented. It was not based on Chinese models like the Japanese script, but on Sanskrit, the phonetic alphabet of ancient India. For a long time, the script was used only by the common people. The royal court and most important writers continued to use Chinese characters until the late 19th century. Today, however, hangul is used by everyone in North Korea. In the South the use of borrowed Chinese characters as well as hangul is discouraged but nevertheless still accepted.

When the Japanese took over control of Korea in 1910, they ended the use and teaching of Korean. But after the end of World War II, Hangul was reused, although Chinese writing is still taught in schools in South Korea

378-	According to the passage, the Korean words which come from Chinese are written in ----- . 1) Hangul 2) Sanskrit 3) Kanje 4) Japanese alphabets	مبحث سوال: متن	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: آذر ۹۷
379-	According to the passage, which sentence is NOT true? 1) Hangul is a Korean phonetic script. 2) Hangul was based on Chinese models. 3) Japanese script was based on Chinese models. 4) Hangul was based on the phonetic alphabet of ancient India.	مبحث سوال: متن	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷
		مبحث سوال: متن	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: آذر ۹۷



380- The phonetic alphabet used in North Korea is called. -----

- 1) Hangul 2) Latin alphabet 3) Korean alphabet 4) ancient Indian alphabet

مبحث سوال:	متن	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-----	-------------	------	-------	----	--------	--------

381- The word "reused" in the last paragraph is closest in meaning to ----- .

- 1) renewed 2) reacted 3) released 4) reviewed

مبحث سوال:	متن	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۴	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-----	-------------	-----	-------	----	--------	--------

382- What is taught in Korean schools now?

- 1) Korean writing 2) Chinese writing
3) Reused Hangul and Korean writing 4) Reused Hangul and Chinese writing

مبحث سوال:	متن	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-----	-------------	------	-------	----	--------	--------

383- The word "it" in line 7 refers to -----.

- 1) alphabet 2) character 3) script 4) phonetic

مبحث سوال:	متن	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۶	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-----	-------------	-------	-------	----	--------	--------

384- Last week they went on a camp. They set up tents and made a camp fire to ----- off wild animals.

- 1) put 2) take 3) turn 4) keep

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

385- Drinking plenty of water and resting ----- will help your recovery from the flu.

- 1) fluently 2) hopefully 3) interestingly 4) frequently

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	--------

386- A: I ----- my keys. Can you help me look for them? B: Sure.

- 1) am losing 2) lost 3) have lost 4) lose

مبحث سوال:	فصل ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۷	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

387- He has known us since we ----- here 10 years ago.

- 1) move 2) are moving 3) have moved 4) moved

مبحث سوال:	فصل ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۵	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

388- A: Would you like ----- tea and ----- cookies? B: No, thanks. I'm full.

- 1) some / a little 2) a few / some 3) much / few 4) some / a few

مبحث سوال:	فصل ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۴	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

389- Every form of addiction is bad, no ----- what it is.

- 1) matter 2) longer 3) sooner 4) reason

مبحث سوال:	فصل ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۵	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

390- To get your weight down, you must ----- off fatty foods.

- 1) put 2) turn 3) keep 4) take

مبحث سوال:	فصل ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۵	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

391- This is a very strange disease. The virus attacks ----- cells in the brain.

- 1) balanced 2) specific 3) valuable 4) confident

مبحث سوال:	فصل ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۸	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

392- To have a healthier lifestyle, people need to do certain things. -----, the most important thing is having emotional health.

- 1) Despite 2) Above all 3) By means 4) Honestly

مبحث سوال:	فصل ۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۲	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	-------

393- Across the street there is a park where all my friends go ----- while I work.

- 1) pairing 2) hanging 3) measuring 4) jogging

مبحث سوال:	فصل ۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۳۲	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	-------

394- Inform me immediately if there are any changes in her health -----.

- 1) identity 2) addition 3) influence 4) condition

مبحث سوال:	فصل ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۸	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

395- The children's ----- was still ringing in my ears when I left the playground.

- 1) hobby 2) habit 3) laughter 4) medicine

مبحث سوال:	فصل ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

396- She is deaf, but doesn't let her disability ----- her from doing what she wants to do.

1) prevent	2) improve	3) increase	4) respect
مبحث سوال: فصل ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۷	آزمون: دی ۹۷

People have long been interested in having one language that could be spoken throughout the world. Such a language could help (72) ----- understanding and better feeling among nations. A universal language also would increase cultural and economic links among (73) ----- countries.

Through the years, at least 600 universal languages have been (74) ----- . Esperanto is the most successful universal (75) ----- . About 10 million people have learned Esperanto since its creation in 1887.

- 397- 1) develop 2) attend 3) experience 4) explain
- 398- 1) fluent 2) honest 3) impossible 4) various
- 399- 1) interviewed 2) suggested 3) mentioned 4) escaped
- 400- 1) cancer 2) cure 3) tongue 4) mission

We all read for a variety of reasons. These reasons change with our age, our interests, and the literature we read. Our basic reason for reading is probably pleasure. We read literature mostly because we enjoy it.

Reading for pleasure may take various forms. We may read just to pass the time. Or, we may want to escape the four walls that usually surround us. Reading serves as a jet airplane that speeds us away from ourselves into the worlds of other people.

We often read for information and knowledge. We find pleasure in learning about life in the Swiss Alps or on the Mississippi River. We find possible solutions to our problems when we meet people in the books whose problems are like our own. Through literature, we sometimes understand situations we could not otherwise understand in real life.

We also read simply for the enjoyment we get from the arrangement of words. We can find pleasure even in nonsense syllables, just as children like the sound of "Ring around the Rosie," although they may not know what the words mean.

- 401- The passage is mainly about
- 1) different kinds of reading 2) why reading a poem is enjoyable
- 3) various times in which we read 4) why we read literature

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: دی ۹۷
------------	-------------------	----------	--------------

- 402- Which of the following has not been mentioned as a kind of reading?
- 1) Reading for pleasure. 2) Reading for practicing eye movements.
- 3) Reading for information 4) Reading for sharing other people's worlds

مبحث سوال:	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: دی ۹۷
------------	-------------------	----------	--------------

- 403- In many cases, reading may
- 1) take on a jet airplane 2) bring far off people and places closer to us
- 3) create long distance 4) teach us the kind of literature which is not available elsewhere

مبحث سوال:	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۵	آزمون: دی ۹۷
------------	------------------	----------	--------------

- 404- We have arrived late. With so ----- people waiting to enter the stadium, I have ----- hope of getting a ticket.
- 1) many / little 2) much / little 3) many / a little 4) much / a little

مبحث سوال: فصل ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

- 405- This recipe will be enough for four ----- . We're just three. So don't worry.
- 1) habits 2) measures 3) servings 4) gains

مبحث سوال: فصل ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

- 406- My father knows that smoking is harmful to his heart. He ----- smoking and now he's healthy.
- 1) gave up 2) has given up 3) is going to give up 4) is giving up

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

- 407- Talking in public with a mouth full of food ----- absolutely impolite.
- 1) is 2) are 3) will being 4) have been

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

زبان انگلیسی ۲



wonder why some elders quit.....social events, even their grandchild's birthday party.

- 1) attend 2) attending 3) to attend 4) to attending

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۴	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

409- Computers have influenced people's lifestyle..... they were invented.

- 1) since 2) for 3) yet 4) from

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۱	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

410- After hearing the bell, the messy boy to pack his suitcase before his parents' entering.

- 1) rushed 2) served 3) contained 4) predicted

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۹۸	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

411- People know you as a man of fixed idea. What you to change your mind?

- 1) ranged 2) mentioned 3) caused 4) preferred

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۸	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

412- The company has decided to its foreign guests at Azadi Hotel as soon as they arrive so that they can rest and be ready for the meeting.

- 1) check out 2) grow up 3) take part 4) check in

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۳	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

413- Most of the people believe that computers have helped lots of developments in and technology.

- 1) discount 2) science 3) stage 4) combination

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۶	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

414- Joana was that the magazine agreed to publish one of her stories.

- 1) soft 2) regular 3) proud 4) effective

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۴	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

415- The seller explained that choosing the right bike what I want to use it for.

- 1) depends on 2) hangs out 3) looks for 4) rushes to

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۸	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

416- The quality of all factories' must be controlled by Standard Organization.

- 1) diversities 2) proportions 3) topics 4) products

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۹	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

417- The art of producing beautiful writing special using pens or brushes is called

- 1) tilework 2) calligraphy 3) photography 4) carving

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۶۹	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

The art and culture of Iran, also known as culture of Persia, is one of the oldest in the world. Iran has directly73..... cultures and people as far away as Italy, Macedonia, and Greece. Iran has one of the richest art heritages in world history; including architecture, painting, pottery, calligraphy, metalworking. The Islamic age brought effective changes to the74..... and practice of the arts in Iran. Persian rugs have always been a major part of the Persian culture . Iranians, by75..... unique carpets, were some of the first people in history to do this.

- 418- 1) influenced 2) belonged 3) suggested 4) varied

مبحث سوال:	درک مطلب	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۸	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	----------	-------------	------	-------	----	--------	---------

- 419- 1) packs 2) hints 3) styles 4) hobbies

مبحث سوال:	درک مطلب	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۱	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	----------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

- 420- 1) wove 2) weaving 3) weave 4) woven

مبحث سوال:	گرامر	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۹	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

One of the reasons why human beings have become such a successful species in the world is because of the ability we have to work with each other and in groups. Groups may form for a wide variety of purposes, some informal, such as a gathering of friends, others formal, such as a committee or a company.

Formal groups often have exact rules about their way of working. A committee may have a manager, a secretary and an accountant. The group will have rules about how a meeting is to be done. After the meeting, a formal record of what happened will be made and given to members. In this group a person may be given orders by someone above and then pass orders down to someone below. People will communicate with those above them in the grading, those below them and those on the same level as themselves.

Even in an informal group, communication is not always as simple as it is between two people. Some people feel very nervous when they are in the group; they might either keep quiet and say nothing at all, or they may start speaking and never want to stop. To work well in a group, you have to learn to listen as well as to speak and you must be prepared to change your mind, or to agree with other people present. No group works well if its members are selfish and stubborn.

421- What's the main idea of the second paragraph?

- 1) People should learn how to hold a meeting.
- 2) In companies, no orders are given to people in away.
- 3) In formal groups, people only communicate with those above them.
- 4) Members of formal groups work with each other according to certain rules.

مبحث سوال: متن

سطح دشواری: متوسط درصد: ۶۸ آزمون: بهمن ۹۷

422- It can be understood from the passage that to communicate well in a group, you need to

- 1) listen better than you speak
- 2) be open to ideas different from yours
- 3) learn how to make all members think like you
- 4) agree with all the selfish and stubborn members

مبحث سوال: متن

سطح دشواری: آسان درصد: ۸۵ آزمون: بهمن ۹۷

423- The word "it" in paragraph 3 refers to.....

- 1) formal group
- 2) person
- 3) communication
- 4) informal group

مبحث سوال: متن

سطح دشواری: آسان درصد: ۸۱ آزمون: بهمن ۹۷

424- Inform me immediately if there are any changes in her health -----.

- 1) identity
- 2) addition
- 3) influence
- 4) condition

مبحث سوال:

سطح دشواری: آسان درصد: ۸۹ آزمون: بهمن ۹۷

425- She is deaf, but doesn't let her disability ----- her from doing what she wants to do.

- 1) prevent
- 2) improve
- 3) increase
- 4) respect

مبحث سوال:

سطح دشواری: متوسط درصد: ۷۳ آزمون: بهمن ۹۷

426- When I grow up, I ----- an artist like Farshchian.

- 1) will become
- 2) became
- 3) that become
- 4) become

مبحث سوال: درس ۳

سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۸ آزمون: اسفند ۹۷

427- If all----- well, I will travel to Russia next month.

- 1) goes
- 2) go
- 3) went
- 4) will go

مبحث سوال: درس ۳

سطح دشواری: آسان درصد: ۸۵ آزمون: اسفند ۹۷

428- If he ----- his work properly, he should look for a new job.

- 1) doesn't
- 2) didn't do
- 3) doesn't do
- 4) don't do

مبحث سوال: درس ۳

سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۸ آزمون: اسفند ۹۷

429- I wonder why some elders quit----- social events, even their grandchild's birthday party .

- 1) attend
- 2) attending
- 3) to attend
- 4) to attending

مبحث سوال: درس ۳

سطح دشواری: آسان درصد: ۷۵ آزمون: اسفند ۹۷

430- Despite the harsh weather, this region has more----- in plant life than other regions nearby.

- 1) reflection
- 2) reality
- 3) diversity
- 4) activity

مبحث سوال: درس ۳

سطح دشواری: متوسط درصد: ۶۷ آزمون: اسفند ۹۷

431- You cannot become a successful artist unless you ----- the value of art.

- 1) appreciate
- 2) decorate
- 3) produce
- 4) packed

مبحث سوال: درس ۳

سطح دشواری: متوسط درصد: ۶۵ آزمون: اسفند ۹۷

432- Australia has its own cultural----- , which is very different from that of Britain.

- 1) income
- 2) material
- 3) identity
- 4) reference

مبحث سوال: درس ۳

سطح دشواری: متوسط درصد: ۶۳ آزمون: اسفند ۹۷

433- It was no surprise that she was not able to----- me at first; after all, we hadn't met each other for a long time.

- 1) imagine
- 2) recognize
- 3) observe
- 4) diversify

مبحث سوال: درس ۳

سطح دشواری: متوسط درصد: ۵۲ آزمون: اسفند ۹۷



The way of life, especially the general customs and beliefs, of a particular group of people at a particular time is called-----.

- 1) culture 2) nation 3) idea 4) imagination

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 435: 435- There is a/an----- in our office that when it is somebody's birthday, they bring in a cake for us all to share. 1) item 2) product 3) workshop 4) tradition

435- There is a/an----- in our office that when it is somebody's birthday, they bring in a cake for us all to share.

- 1) item 2) product 3) workshop 4) tradition

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 436: 436- The artist skillfully----- my son's name and date of birth on a piece of glass. 1) produced 2) etched 3) created 4) valued

436- The artist skillfully----- my son's name and date of birth on a piece of glass.

- 1) produced 2) etched 3) created 4) valued

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 437: 437- Our English teacher speaks like a native, but the----- teacher was more active and experienced. 1) conditional 2) traditional 3) sociable 4) former

437- Our English teacher speaks like a native, but the----- teacher was more active and experienced.

- 1) conditional 2) traditional 3) sociable 4) former

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 438: 438- Many Iranian craftsmen and craftswomen help our country's economy. They----- in Kashan, Tabriz, Kerman and other cities. 1) take fingerprints 2) weave rugs 3) skim a text 4) addict to the Internet

438- Many Iranian craftsmen and craftswomen help our country's economy. They----- in Kashan, Tabriz, Kerman and other cities.

- 1) take fingerprints 2) weave rugs 3) skim a text 4) addict to the Internet

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 439: 439- Many people who are good at music are good at languages as well. That should not be ----74---, because the study of music and the study of language have a lot in common. Both require you to have a good ear- the ----75--- to hear the difference between various sounds. They also require you to reproduce sounds you have heard. ----76---, when you learn music or a language, you have to learn complex (not simple) sets of rules. With language, the rules are about grammar and meaning. With music, the rules are about sounds and rhythm.

Many people who are good at music are good at languages as well. That should not be ----74---, because the study of music and the study of language have a lot in common. Both require you to have a good ear- the ----75--- to hear the difference between various sounds. They also require you to reproduce sounds you have heard. ----76---, when you learn music or a language, you have to learn complex (not simple) sets of rules. With language, the rules are about grammar and meaning. With music, the rules are about sounds and rhythm.

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 439: 439- 1) amazing 2) local 3) hopeful 4) moral

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 440: 440- 1) product 2) economy 3) ability 4) uniqueness

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 441: 441- 1) Vastly 2) Finally 3) Cheerfully 4) Decoratively

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 442: 442- What is the subject of the passage? 1) books 2) real things in the world 3) famous people 4) biographies

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 443: 443- According to the passage, Mother Teresa is. 1) a life story 2) not a biography 3) a character of a little book 4) a book about the life of common people

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 444: 444- The word represent in the first paragraph is closest in meaning to.

Books that tell children about the lives of real people, or about real things in the world, are nowadays not at all boring and not at all like lesson books. One of the best of the life stories, or biographies of famous people is Mother Teresa by Anne Sebba. Other similar books are A Hand Upon Time (about Charles Dickens) and Mounbatten: Hero. Some books are a part of a series, each title a separate biography of some famous people. There are many books about people who live ordinary lives, but who represent the changing face of the world. There are books about people who have led their countries through times of great stress, and about people who work for and within a particular belief.

People have different interests in life, and there are a great many books available to cover most hobbies and leisure activities. Subjects such as music, paintings, camping, and crafts are covered for various age-groups so that readers should always be able to find something of interest.

442- What is the subject of the passage?

- 1) books 2) real things in the world 3) famous people 4) biographies

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 443: 443- According to the passage, Mother Teresa is.

443- According to the passage, Mother Teresa is.

- 1) a life story 2) not a biography 3) a character of a little book 4) a book about the life of common people

Table with 4 columns: Question number, Topic, Score, and Level. Row 444: 444- The word represent in the first paragraph is closest in meaning to.

444- The word represent in the first paragraph is closest in meaning to.

زبان انگلیسی ۲

1) develop 2) include 3) produce 4) show

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۵	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

445- Which sentence is not true?

- 1) There are many books about people who live ordinary lives, but who represent the world's changes.
- 2) There are books related to people's hobbies.
- 3) A Hand Upon Time is a book which is written by Charles Dickens.
- 4) There are books about people who have led their countries in times of great stress.

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۸	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

446- Your addiction ----- will not serve you well. You'd better quit it.

- 1) smoke 2) to smoke 3) to smoking 4) smokes

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

447- Which one is grammatically **wrong**?

- 1) He couldn't decide. He kept changing his mind.
- 2) Her parents have always encouraged her study hard.
- 3) A schoolboy helped me to cross the street.
- 4) When I heard the joke, I couldn't help laughing.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

448- There are a few -----of soap in the cupboard. Take one.

- 1) bars 2) pieces 3) tubes 4) bits

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

449- Some students are impolite. They are not ashamed of -----fun of others.

- 1) make 2) making 3) to make 4) made

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

450- Most people believe that the best way to learn is by -----.

- 1) mention 2) experience 3) creation 4) invention

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

451- I don't think it is really ----- to ask someone how much he/she earns.

- 1) valuable 2) fluent 3) available 4) appropriate

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

452- He clearly has some kind of personality ----- . He behaves unusually.

- 1) dislike 2) disagreement 3) disorder 4) disarrange

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

453- Try to keep -----, and tell me exactly what happened.

- 1) impatient 2) unconfident 3) honest 4) calm

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

454- The teacher explained it in -----, but I'm still not sure I really understand it.

- 1) details 2) points 3) prefixes 4) suffixes

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

455- Under the ----- of the drug, my mind was filled with unreal images. I couldn't think clearly.

- 1) ability 2) experience 3) range 4) influence

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

456- Even a small personal computer can store ----- amounts of information.

- 1) deep 2) cheerful 3) vast 4) amused

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

457- She teaches the students to have respect for different races and appreciate the ----- of other cultures.

- 1) product 2) diversity 3) invention 4) excuse

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

458- I could hardly ----- the body of the driver, because he was badly damaged in the accident.

- 1) reflect 2) appreciate 3) hug 4) recognize

مبحث سوال:	سطح دشواری:	اسفند ۹۸	آزمون:	اردیبهشت ۹۸	درصد:	
------------	-------------	----------	--------	-------------	-------	--

459- The shape of each and every snowflake is ----- . You can't find two similar snowflakes.

زبان انگلیسی ۲



پيشرو در آموزش، پيشتاز در كسب افتخارات

unique (مركز آموزش و سنجش)

2) common

3) ordinary

4) frequent

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

Researchers suggest that there are creatures that do not know what light means at the bottom of the sea. They don't have either eyes or ears; they can only (75) ----- . There is no day or night for them. There are no winters, no summers, no sun, no moon, and no stars. It is as if a child spent its life in (76) ----- in bed, with nothing to see or hear. How different our own life is! Sight shows us the (77) ----- beneath our feet and the heavens above us - the sun, moon, and stars, shooting stars, lightning, and the sunset. It shows us day and night.

460-	1) feel	2) observe	3) hear	4) notice
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

461-	1) kindness	2) happiness	3) illness	4) darkness
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

462-	1) bridge	2) ground	3) field	4) site
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

In the 18th century, long before books, radios and television sets existed. Many people learned a language different from their own. In a world full of printed and spoken words, today people have a better chance to learn languages. Many people learn languages because language is the most useful tool for communication. It lets us think, learn, and share our thoughts and feelings with others. Moreover, it makes man free from his anger; and finally it is a source of comfort and delight.

Language is important because it is alive; it grows and changes like a living organism. Language can influence a single human being or move a million in one moment.

463-	What does paragraph 1 mainly discuss?			
	1) Different functions of language	2) Modern ways of communication	3) How we can think or feel through language	4) Why there are more printed and spoken words today.
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

464-	These days people are more likely to learn new languages because -----.			
	1) languages have become less complex	2) there are more language learning tools	3) language is changing continuously	4) language was not as important as it is now
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

465-	The best title for this passage would be:			
	1) The Source of Language	2) Old and New Languages	3) The Importance of Language	4) Ways of Learning Languages
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸

زبان انگلیسی ۲

الف (شما اصل کجایید ؟ (ب) عدد ۷ زوج است (پ) گوشی اپل بهتر از گوشی سامسونگ است

ت) رابطه $F = \{(2,a), (3,b), (2,c)\}$ همواره یک تابع است (ث) عددی $5\sqrt{2} - 10$ منفی است

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۱	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	------	-------	----	--------	-----------

۴۴۷- نقیض چه تعداد از گزاره های زیر دارای ارزش نادرست است ؟

الف (عبارت $\frac{|x|}{3x^2 + 5}$ گویاست (ب) عدد ۹۱ اول نیست

پ) نمودار حبابی یک نمودار چند متغیره است (ت) برد تابع ثابت $y=2$ برابر تمام اعداد حقیقی است

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۲	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

۴۴۸- اگر گزاره های $(\sim p)$ و q درست و r گزاره ای دلخواه باشد آنگاه ارزش گزاره $(\sim(\sim q \wedge r) \wedge p) \wedge r$ خواهد بود .

(۱) درست (۲) نادرست (۳) وابسته به r (۴) غیر قابل تعیین

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۰	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	------	-------	----	--------	-----------

۴۴۹- کدام یک از گزاره های زیر درست است ؟

(۱) عدد ۹ اول است و عدد ۵ فرد است (۲) عدد ۱۷ اول است و عدد ۹ مربع کامل است

(۳) عدد ۸۱ اول است یا عدد ۹ زوج است (۴) یک هفته ۶ روز دارد یا عدد ۶ اول است

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۶۸	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	------	-------	----	--------	-----------

۴۵۰- گزاره $(p \Rightarrow q) \vee p$ معادل است با :

(۱) T (۲) F (۳) $q \vee \sim p$ (۴) $\sim q \wedge p$

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۲	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-----	-------	----	--------	-----------

۴۵۱- چهار گزاره p و q و r و s مفروضند ، در جدول ارزش گزاره ها در چند حالت ۳ تا درست و یکی نادرست است ؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۱	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-----	-------	----	--------	-----------

۴۵۲- کدام گزاره هم ارز گزاره $(\sim p \vee q)$ است ؟

(۱) $\sim q \Rightarrow \sim p$ (۲) $p \Rightarrow q$ (۳) $\sim p \Rightarrow \sim q$ (۴) گزینه های ۱ و ۲

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۸	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

۴۵۳- گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (\sim q \wedge p)$ هم ارزش کدام گزاره است ؟

(۱) T (۲) F (۳) P (۴) q

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۶	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-----	-------	----	--------	-----------

هرگاه گزاره های $p \vee q$ و $p \Leftrightarrow q$ درست باشند ارزش گزاره $(\sim p \wedge \sim q) \Rightarrow p$ کدام است ؟

- (۱) همواره نادرست است (۲) همواره درست است (۳) به ارزش p بستگی دارد (۴) به ارزش q بستگی دارد

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۹	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

گزاره کدام گزینه باشد تا گزاره زیر دارای ارزش نادرست باشد ؟

" ۷ عدد اول و ۱۴ عدد مرکب است آنگاه "

- (۱) $\sqrt{16}$ مربع کامل است (۲) $(-1)^n + 4$ زوج است ($n \in \mathbb{N}$) (۳) $5+6$ اول است (۴) عدد 30 مرکب است

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۴	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

گزاره $\sim p \wedge (p \Rightarrow q)$ معادل کدام گزینه زیر است ؟

- (۱) p (۲) q (۳) $\sim p$ (۴) $\sim q$

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۶	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

گزاره $(\sim q \Rightarrow \sim p)$ را گزاره $p \Rightarrow q$ می نامیم .

- (۱) هم ارز (۲) عکس نقیض (۳) انتهای مقدم (۴) مغالطه

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۳	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	------	-------	----	--------	-----------

کدام گزینه عبارت زیر را با استفاده از نماد ریاضی به درستی نشان می دهد ؟

" در مجموع مکعبات سه عدد ، بزرگتر از سه برابر حاصلضرب دو به دوی آن سه عدد است "

(۱) $(x^2 + y^2 + z^2)3(xy + xz + yz)$ (۲) $(x + y + z)^3 3(xy + xz + yz)$

(۳) $x^3 + y^3 + z^3 3xy + 3xz + 3yz$ (۴) $(x + y + z)^2 3xy + 3xz + 3yz$

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

کدام یک از گزاره های زیر با p هم ارزش است ؟

(۱) $\sim (p \Rightarrow q) \vee p$ (۲) $(p \Rightarrow \sim q) \vee p$

(۳) $(p \Rightarrow q) \vee q$ (۴) $(p \Rightarrow q) \vee \sim p$

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

نقیض گزاره " اگر n زوج است ، $n+1$ فرد خواهد شد " کدام است ؟

- (۱) نه n زوج است و نه $n+1$ فرد است (۲) n زوج نیست ولی $n+1$ فرد است

- (۳) n زوج است ولی $n+1$ فرد نیست (۴) هم n زوج است و هم $n+1$ فرد است

مبحث سوال:	فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۵	آزمون:	شهریور ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-----------

گزاره های p و q و r هر سه درست هستند . کدام گزینه نادرست است ؟

(۱) $(p \Rightarrow q) \vee p$ (۲) $\sim (p \Rightarrow \sim q) \Rightarrow r$

$$(p \vee \sim q) \wedge \sim r \quad (۳) \quad ((p \Rightarrow q) \wedge \sim r) \vee p \quad (۴)$$

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۵	آزمون: شهریور ۹۷
------------------------	------------------	----------	------------------

۴۶۲- کدام یک از گزینه های زیر ، عبارت کلامی زیر را به طور صحیح به صورت در ریاضی نشان داده است ؟

''' عددی را در نصف خودش ضرب کردیم ، آنگاه بر حاصلضرب عدد ۱۲ را افزودیم . حاصل ۵ برابر عدد منظور شده است '''

$$\frac{1}{2}x^2 - 5x = 12 \quad (۱) \quad \frac{1}{2}x^2 + 5x - 12 = 0 \quad (۲)$$

$$x^2 + 5x - 12 = 0 \quad (۳) \quad \frac{1}{2}x^2 - 5x + 12 = 0 \quad (۴)$$

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۸	آزمون: شهریور ۹۷
------------------------	-------------------	----------	------------------

۴۶۳- یک شرکت متعهد شده است که روزانه ۳۰ واحد کالا به قیمت ۲۰۰ تومان به مشتریان تحویل دهد. به ازای هر یک عدد کالای اضافی که به مشتریان تحویل دهد ، از قیمت هر کالا ۲ تومان کسر خواهد شد. اگر x را تعداد کالای اضافه تولید شده در نظر بگیریم ، معادله درآمد شرکت کدام گزینه زیر است ؟

$$R(x) = -x^2 + 170x + 6000 \quad (۱) \quad R(x) = -2x^2 + 140x + 6000 \quad (۲)$$

$$R(x) = 198x + 5940 \quad (۳) \quad R(x) = -2x^2 + 370x + 6000 \quad (۴)$$

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: شهریور ۹۷
------------------------	-------------------	----------	------------------

۴۶۴- کدام گزینه در مجموعه اعداد طبیعی درست است ؟

- (۱) n فرد است اگر و تنها اگر $n^2 + 1$ فرد باشد
 (۲) n زوج است اگر و تنها اگر n^2 زوج باشد
 (۳) n فرد است اگر و تنها اگر $n^2 - 1$ فرد باشد
 (۴) n زوج است اگر و تنها اگر $n^2 + 1$ زوج باشد

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: شهریور ۹۷
------------------------	-------------------	----------	------------------

۴۶۵- چه تعداد از هم ارزی های زیر نادرست است ؟

الف) $(q \vee \sim p) \wedge (q \vee p) \equiv q$ ب) $(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \vee q) \equiv T$

ج) $(\sim p \vee (p \wedge (p \vee q))) \equiv T$ د) $(p \wedge \sim (p \vee (p \wedge q))) \equiv P$

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: شهریور ۹۷
------------------------	-----------------	----------	------------------

۴۶۶- هر گاه گزاره "بعضی از X ها Y نیستند" درست باشد، و گزاره "همه Z ها Y هستند" نیز درست باشد، آن گاه می توان نتیجه گرفت که:

- (۱) بعضی از X ها Y نیستند.
 (۲) بعضی از X ها Z هستند.
 (۳) بعضی از Z ها X نیستند.
 (۴) هیچ Z ای نیست که X باشد.

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-----------------	----------	----------------

۴۶۷- عبارت " \emptyset زیر مجموعه همه مجموعه ها ست." یک و عبارت "برای دو زیر مجموعه A و B از اعداد طبیعی $A \subseteq B$ " یک است.

- (۱) گزاره- گزاره (۲) گزاره- گزاره نما

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-----------------	----------	----------------

۴۶۸- نقیض گزاره "دو خط موازی یکدیگر را قطع نمی کنند" کدام گزاره است؟

- ۱) دو خط که همدیگر را قطع می کنند، موازی نیستند.
- ۲) دو خط موازی همدیگر را قطع می کنند.
- ۳) دو خط که همدیگر را قطع نمی کنند، موازی هستند.
- ۴) همه خط ها موازی هستند.

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۶۹- کدام عدد کلیت حکم "توان دوم هر عدد بزرگ تر از خود آن است" را نقض می کند؟

- ۱) $-\frac{1}{2}$
- ۲) $1 - \sqrt{2}$
- ۳) $\sqrt{2} - 1$
- ۴) $\sqrt{2} + 1$

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-----------------	----------	----------------

۴۷۰- گزاره های "عدد ۷ زوج است: P" و "عدد ۳۱ اول است: q" را در نظر بگیرید. کدام گزینه گزاره ی "۷ زوج نیست یا ۳۱ اول نیست" را به زبان نمادها نمایش می دهد؟

- ۱) $\sim p \wedge \sim q$
- ۲) $\sim p \vee q$
- ۳) $\sim p \vee \sim q$
- ۴) $\sim p \wedge q$

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۱- در جدول ارزش گزاره ها، ستون $p \vee \sim(p \vee q)$ به کدام صورت می تواند باشد؟

- | | | | |
|---|---|---|---|
| د | د | د | د |
| د | د | د | د |
| د | د | د | د |
| د | د | د | د |

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۲- گزاره های p و q هر دو نادرست هستند. ارزش گزاره های $\sim(p \wedge q)$ و $\sim p \vee \sim q$ به ترتیب کدام است؟

- ۱) T-T
- ۲) F-T
- ۳) T-F
- ۴) F-F

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	------------------	----------	----------------

۴۷۳- گزاره $\sim q \wedge (p \vee q)$ هم ارز منطقی کدام گزینه است؟

- ۱) $p \vee \sim q$
- ۲) $\sim p \wedge q$
- ۳) $\sim p \vee q$
- ۴) $p \wedge \sim q$

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۱۸	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	------------------	----------	----------------

۴۷۴- اگر p گزاره ای نادرست و q گزاره ای درست و r گزاره ای دلخواه باشد، ارزش گزاره $(p \vee r) \Leftrightarrow (\sim q \vee p)$ هم ارز کدام گزینه زیر است؟

- ۱) T
- ۲) F
- ۳) r
- ۴) $\sim r$

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۵- اگر x و y دو عدد غیر صفر دلخواه باشند، آن گاه معادل فارسی عبارت $\left(\frac{1}{x^2 - y^2}\right)^2$ کدام گزینه زیر است؟

- ۱) مجذور معکوس تفاضل مجذور دو عدد
- ۲) مجذور معکوس مجذور تفاضل دو عدد

۳) معکوس مجذور تفاضل دو عدد

۴) معکوس مجذور تفاضل مجذور دو عدد

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۶- ارزش سه گزاره q, p و $q \vee p$ دارای حالت است و در حالت فقط یکی از گزاره ها درست است.

(۱) ۸-۶ (۲) ۸-۳ (۳) ۴-۱ (۴) ۸-۱

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۷- در اثبات حکم "اگر n^2 فرد باشد، آن گاه n فرد است" به کمک عکس نقیض گزاره، کدام گزاره شرطی را به راحتی می توان اثبات کرد؟

(۱) اگر n^2 فرد باشد، آن گاه n زوج است.

(۲) اگر n زوج باشد، آن گاه n^2 زوج است.

(۳) اگر n فرد باشد، آن گاه n^2 فرد است.

(۴) اگر n زوج باشد، آن گاه n^2 فرد است.

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۸- در اثبات گزاره زیر، خطا در کدام گام استدلال زیر باعث شده است تا استدلال غلطی به دست آید؟

گام اول: $x < 0$

گام دوم: $\frac{1}{x} < 0$

گام سوم: $-\frac{1}{x} < 0$

گام چهارم: $1 - \frac{1}{x} < 1$

گام پنجم: $\frac{x-1}{x} < 1$

(۱) گام دوم (۲) گام سوم (۳) گام چهارم (۴) گام پنجم

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۷۹- رابطه $R = \{(x, y) | x, y \in \mathbb{Z}, x^2 + y^2 \leq 4\}$ شامل چند زوج مرتب است؟

(۱) ۴ (۲) ۱۳ (۳) ۱۲ (۴) ۸

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-----------------	----------	----------------

۴۸۰- اگر دو زوج مرتب $(2x - 1, 2y - x)$ و $(x - y, 2)$ با هم برابر باشند، آن گاه حاصل $x^2 + y^2$ کدام است؟

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-----------------	----------	----------------

۴۸۱- به ازای کدام مقدار برای b ، رابطه $R = \{(0, 1), (a, b + 1), (2, 6), (0, a - 1)\}$ یک تابع است؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۴۸۲- از مجموعه n عضوی A به مجموعه B عضو 4 عضوی B ، 256 عضو تابع تعریف شده است. A چند عضو دارد؟

(۱) ۸ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۶

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: آبان ۹۷
۴۸۳- حداقل چند نقطه از نمودار رابطه $R = \{(n^2, n) n \in \mathbb{Z}, -3 \leq n \leq 4\}$ را حذف کنیم تا R نمودار یک تابع باشد؟			
۲ (۱)	۱ (۲)	۴ (۳)	۳ (۴)

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: آبان ۹۷
۴۸۴- گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge \sim p$ معادل کدام گزینه زیر است؟			

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
۴۸۵- گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (\sim q \wedge p)$ هم ارزش کدام گزاره است؟			
p (۱)	q (۲)	$\sim p$ (۳)	$\sim q$ (۴)

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷
۴۸۶- اگر ارزش گزاره p نادرست و ارزش گزاره q درست باشد، در گزاره $q \supset p \wedge q$ به جای □ نماد کدام ترکیب را قرار دهیم تا ارزش آن درست شود؟			
T (۱)	F (۲)	p (۳)	q (۴)

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: آذر ۹۷
۴۸۷- اگر p و q به ترتیب گزاره های نادرست و درست باشند، ارزش گزاره کدام گزینه متفاوت از بقیه است؟			
\Leftrightarrow (۱)	\Rightarrow (۲)	\wedge (۳)	\vee (۴)

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: آذر ۹۷
۴۸۸- گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim r \wedge p)$ با کدام یک از گزاره های زیر هم ارزش است؟			
$p \vee q \Rightarrow \sim q$ (۱)	$\sim (\sim p \Leftrightarrow q)$ (۲)	$(\sim q \vee p) \wedge q$ (۳)	$q \Rightarrow p \vee q$ (۴)

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷
۴۸۹- نقیض گزاره «اگر x اول و فرد باشد، آنگاه بر ۲ بخش پذیر نیست.» کدام است؟			
$(p \Rightarrow q) \wedge r$ (۱)	$(p \wedge \sim q) \wedge (r \Rightarrow q)$ (۳)	$p \wedge (\sim r \vee q)$ (۲)	$p \vee (q \vee \sim r)$ (۴)

- (۱) اگر x اول و فرد باشد، آنگاه بر ۲ بخش پذیر است.
- (۲) x اول و فرد است و بر ۲ بخش پذیر است.
- (۳) x اول و فرد است یا بر ۲ بخش پذیر نیست.
- (۴) x اول یا فرد است و بر ۲ بخش پذیر نیست.

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: آذر ۹۷
۴۹۰- کدام استدلال یک مغالطه است؟			

- (۱) مقدمه ۱: اگر امشب شب چهاردهم ماه باشد، آن گاه ماه کامل است.
مقدمه ۲: امشب شب چهاردهم ماه است.
نتیجه: ماه کامل است.
- (۲) مقدمه ۱: اگر کسی از من متنفر باشد، آن گاه پشت سر من حرف می زند.
مقدمه ۲: سعید از من متنفر است.

نتیجه: سعید پشت سر من حرف می زند.

(۳) مقدمه ۱: اگر $x = 2$ ، آن گاه $x^2 = 4$

مقدمه ۲: $x^2 = 4$

نتیجه: $x = 2$

(۴) مقدمه ۱: اگر $x > 2$ ، آن گاه $x > 1$

مقدمه ۲: عددی بزرگتر از ۲ است.

نتیجه: این عدد از ۱ بزرگتر است.

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	------------------	----------	---------------

۴۹۱- تساوی $\frac{10}{100}x + x = 5$ به صورت کلامی کدام گزینه می تواند باشد؟ (x: قیمت فروش کالا)

(۱) ده درصد دو برابر قیمت فروش کالایی برابر ۵ شده است.

(۲) قیمت کالایی پس از کسر ده درصد تخفیف از آن برابر ۵ شده است.

(۳) ده درصد قیمت فروش کالایی به علاوه قیمت فروش آن برابر ۵ است.

(۴) قیمت کالایی بعد از نود درصد تخفیف برابر ۵ شده است.

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

۴۹۲- در مورد استدلال زیر کدام گزینه نادرست است؟

مقدمه ۱: اگر در جلسه کنکور دقت و تمرکز نداشته باشید، آن گاه قبول نخواهید شد.

مقدمه ۲: رضا در کنکور قبول نشده است.

∴ رضا در جلسه کنکور، دقت و تمرکز نداشته است.

(۱) نوع استدلال، مغالطه است.

(۲) روش این استدلال نادرست است.

(۳) نتیجه این استدلال، قطعاً نادرست است.

(۴) نتیجه این استدلال، ممکن است درست باشد.

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	------------------	----------	---------------

۴۹۳- ایراد استدلال زیر در کدام مرحله است؟

$$x + 4(3x - 6) \xrightarrow{\text{مرحله 1 فاکتورگیری}} x^2 + 4x(3x(x-2)) \xrightarrow{\text{مرحله 2 تقسیم طرفین بر } x} x(x+4)(3x(x-2)) \xrightarrow{\text{مرحله 3 مولهجم، مولعم 3 هلهجرم}} x + 4(3x - 6) - 2x(-10)$$

(۱) مرحله ۱ (۲) مرحله ۲ (۳) مرحله ۳ (۴) مرحله ۴

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	------------------	----------	---------------

۴۹۴- در تابع ثابت $f(x) = C$ ، $f(x) = 3f(x) + 4$ ، $f(x^2 - 3x + 4) = (f(x))^2 - 3f(x) + 4$ است. در این صورت حاصل $f(2)$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) -۲ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

اگر $f = 1, a+2, 2a, b$ تابع همانی و $g(x) = \frac{cx^2 + 4}{x^2 + 2}$ تابعی ثابت باشد، مقدار $a+b+c$ کدام است؟

(۱) -۱	(۲) -۵	(۳) ۲	(۴) -۳
--------	--------	-------	--------

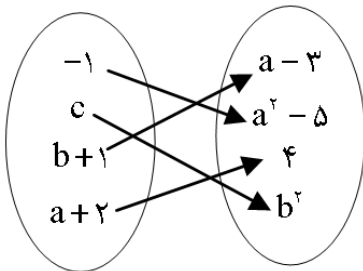
مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

اگر $f(x) = \begin{cases} -2[x], & x < 2 \\ 3, & -2 \leq x \leq -1 \\ \sin(x), & x > 1 \end{cases}$ حاصل $f(-\sqrt{5}) + f(\sqrt{5}-1)$ کدام است؟

(۱) ۶	(۲) ۷	(۳) $2\sqrt{5}+1$	(۴) -۱
-------	-------	-------------------	--------

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

اگر نمودار ون زیر مربوط به یک تابع همانی باشد، در این صورت حاصل $a^2 + b^2 + c^2$ کدام است؟



(۱) ۱۶

(۲) ۲۴

(۳) ۱۲

(۴) ۳۰

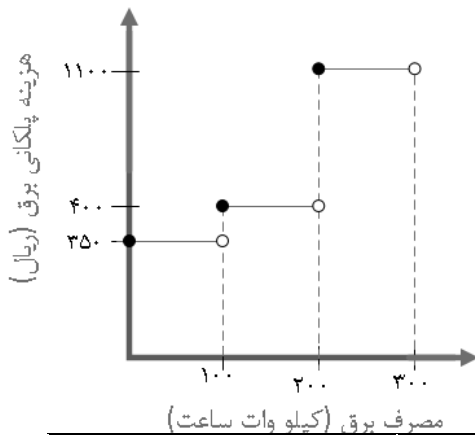
مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۰	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	------------------	----------	---------------

اگر $f = 5, \sqrt{9}, 6, m-2n, 10, m+2n$ تابعی ثابت و $g = \left\{ \left(\frac{a}{2}, 1 \right), 2, 4, 8, b-2 \right\}$ تابع همانی باشد، حاصل عبارت $m-n+a-b$ کدام است؟

(۱) -۵	(۲) ۵	(۳) -۶	(۴) ۶
--------	-------	--------	-------

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

نمودار پلکانی زیر برای محاسبه هزینه پلکان برق مصرفی یک خانوار رسم شده است. اگر برق مصرفی این خانوار ۳۰۰ کیلووات ساعت باشد، هزینه برق مصرفی این خانوار چند ریال است؟



(۱) ۱۱۰۰

(۲) ۱۸۵۰

(۳) ۱۸۵۰۰۰

(۴) ۱۱۰۰۰۰

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

کدام گزینه تابع $f(x) = \begin{cases} 2(x-3) & x \geq 3 \\ 6-2x & x < 3 \end{cases}$ را به صورت یک تابع قدر مطلق بیان می کند؟

(۱) $f(x) = |x-3|$ (۲) $f(x) = |2x-6|$ (۳) $f(x) = 2|x-3|$ (۴) $f(x) = |2x-3|$

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	------------------	----------	---------------

- نمودار تابع $f(x) = |2x-3|$ از کدام نقطه زیر عبور نمی کند؟

(۱) ۱, ۱ (۲) ۰, ۳ (۳) ۲, ۱ (۴) -۱, ۱

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	------------------	----------	---------------

اگر $f(x) = |5x| - [3x]$ باشد، مقدار $f\left(\frac{-1}{2}\right)$ کدام است؟ (نماد جزء صحیح است)

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

۵۰۳- اگر نمودار تابع $y = |x - 1|$ را سه واحد به سمت راست و ۲ واحد به سمت بالا انتقال دهیم، ضابطه نمودار جدید کدام است؟

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

(۱) $y = |x - 2| + 2$ (۲) $y = |x + 4| + 2$ (۳) $y = |x + 2| + 2$ (۴) $y = |x - 4| + 2$

۵۰۴- اگر x و y دو عدد غیر صفر دلخواه باشند، آن گاه معادل فارسی عبارت $\left(\frac{1}{x^2 - y^2}\right)^2$ کدام گزینه زیر است؟

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

(۱) مجذور معکوس تفاضل مجذور دو عدد

(۲) مجذور معکوس مجذور تفاضل دو عدد

(۳) معکوس مجذور تفاضل دو عدد

(۴) معکوس مجذور تفاضل مجذور دو عدد

۵۰۵- حداقل چند نقطه از نمودار رابطه $R = \{(n^2, n) | n \in \mathbb{Z}, -3 \leq n \leq 4\}$ را حذف کنیم تا R نمودار یک تابع باشد؟

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------------	-------------------	----------	---------------

(۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۳

۵۰۶- عبارت $(p \vee q) \sim q \vee p$ هم ارز کدام گزینه است؟

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------------	-------------------	----------	--------------

(۱) P (۲) T (۳) F (۴) q

۵۰۷- اگر گزاره $(p \wedge q) \vee p$ نادرست باشد، گزاره $(q \vee r) \vee p$ هم ارز کدام گزینه زیر است؟

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
------------------------	-----------------	----------	--------------

(۱) T (۲) r (۳) F (۴) q

۵۰۸- اگر دو گزاره " $x > 4$ " و "امروز تعطیل بود" درست باشند، ارزش گزاره های "امروز تعطیل نبود" و "چنین نیست که $x \leq 4$ " به ترتیب کدام است؟

(۱) نادرست - درست (۲) درست - نادرست

(۳) درست - نامشخص (۴) نادرست - نامشخص

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۸	آزمون: دی ۹۷
------------------------	------------------	----------	--------------

۵۰۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) گزاره $p \vee q$ وقتی درست است که p و q هر دو نادرست نباشند.

(۲) گزاره $p \wedge q$ وقتی نادرست است که حداکثر یکی از p و q نادرست باشند.

(۳) گزاره $p \vee q$ وقتی نادرست است که p و q هر دو نادرست باشند.

(۴) گزاره $p \wedge q$ وقتی درست است که هر دوی p و q درست باشند.

مبحث سوال: فصل ۱ درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۹	آزمون: دی ۹۷
------------------------	------------------	----------	--------------

معادله خطی که از دو نقطه $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$ می گذرد برابر کدام گزینه زیر است؟

(۱) $y = 3x - 2$ (۲) $y = 2x - 3$
 (۳) $y = 2x + 3$ (۴) $y = 3x + 2$

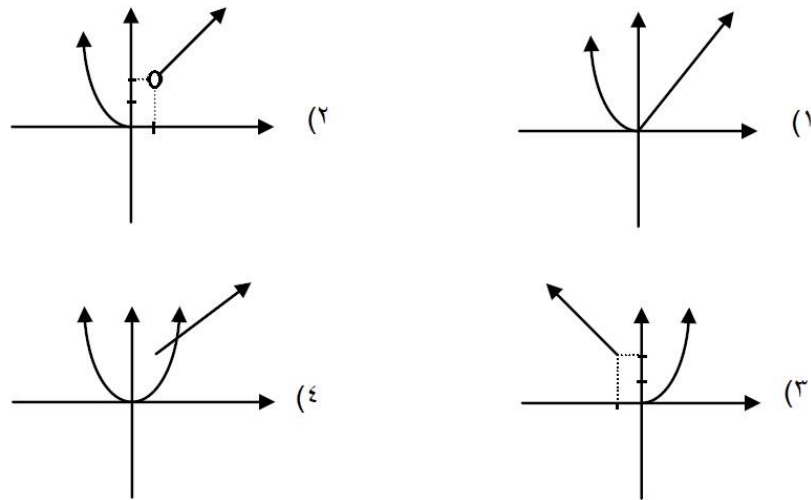
مبحث سوال:	فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۶۴	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------------	------	-------	----	--------	-------

۵۱۱- اگر $f(x) = \begin{cases} x+1 & , x > 0 \\ 4 & , x < 0 \end{cases}$ مقدار $f(-(a^2+1))$ کدام است؟

(۱) a^2+2 (۲) صفر (۳) ۴ (۴) هیچکدام

مبحث سوال:	فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۵۱۲- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 & x \leq 0 \\ x+1 & x > 1 \end{cases}$ به کدام صورت است؟



مبحث سوال:	فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۳	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۵۱۳- اگر نقطه $(m^2 - 2m + 2, 5)$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشد، مقدار m کدام است؟

(۱) -۱ و -۳ (۲) ۱ و ۳ (۳) -۱ و ۳ (۴) ۱ و -۳

مبحث سوال:	فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۶۹	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------------	------	-------	----	--------	-------

۵۱۴- کدام گزینه زیر یک تابع ثابت است؟

(۱) $y = 2x + 1$ (۲) $x = 0$ (۳) $y = 0$ (۴) $y = x$

مبحث سوال:	فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۶	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------------	------	-------	----	--------	-------

۵۱۵- برد تابع $y = ||x| - 3|$ برابر با کدام گزینه است؟

(۱) $[0, +\infty)$ (۲) $[3, +\infty)$ (۳) $[-3, +\infty)$ (۴) $(-\infty, +\infty)$

مبحث سوال:	فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۵۱۶- چه تعداد از ضابطه های زیر، ضابطه یک تابع هستند؟

الف) $y^2 = x$ (ب) $y = [x]$ (ج) $y = |x|$ (د) $y = |x^2|$

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: دی ۹۷
<p>۵۱۷- اگر $f(x) = \begin{cases} x-3 & x \geq 2 \\ x^2-1 & x < 2 \end{cases}$، حاصل عبارت $f(f(3))$ برابر کدام است؟</p>			
۱ (۱)	۲ (۲)	۳ (۳)	۴ (۴)

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: دی ۹۷
<p>۵۱۸- چه تعداد از توابع زیر پلکانی هستند؟</p>			

الف) $f(x) = \text{sgn}(x)$ ب) $g(x) = [x]$

ج) $h(x) = \begin{cases} -1 & -3 \leq x \leq 0 \\ 2 & 0 < x \leq 3 \\ 4 & 3 < x \leq 5 \end{cases}$ د) $s(x) = \begin{cases} -x & -3 \leq x \leq 0 \\ 3x+1 & 0 < x \leq 3 \\ 4 & 3 < x \leq 5 \end{cases}$

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: دی ۹۷
<p>۵۱۹- اگر f یک تابع همانی باشد و $f(a-5) = 2a-3$ باشد، در اینصورت $f(1+a^2)$ برابر است با:</p>			
۱ (۱)	۲ (۲)	۳ (۳)	۴ (۴)

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: دی ۹۷
<p>۵۲۰- اگر f یک تابع ثابت و g تابع همانی باشند و نمودار این دو تابع یکدیگر را در نقطه $(2, 2)$ قطع کنند، در این صورت $f(1) + 2g(1)$ کدام است؟</p>			
۱ (۱)	۲ (۲)	۳ (۳)	۴ (۴)

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: دی ۹۷
<p>۵۲۱- اگر $f(x) = c$ یک تابع ثابت با دامنه \mathbb{R} باشد و $c \in \mathbb{R}$، $f(f(f(5)))$ برابر است با:</p>			
۱ (۱)	۲ (۲)	۳ (۳)	۴ (۴)

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: دی ۹۷
<p>۵۲۲- اگر $f(x) = \text{sgn}(x)$ و $g(x) = [x]$ باشند، مقدار $g(-2) + 3g(\pi) + f(-3)$ برابر با کدام گزینه زیر است؟</p>			
۱ (۱)	۲ (۲)	۳ (۳)	۴ (۴)

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
<p>۵۲۳- فرض کنید $f(x) = ax + b$ یک تابع خطی باشد به طوری که $f(x+2) = f(x) + 2$ و $f(2) = 5$. در این صورت مقدار $\frac{a}{b}$ کدام است؟</p>			

(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{4}$

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
------------------------	-----------------	----------	--------------

گر $f(x) = |2x - 5|$ باشد، مقدار $f(2 + \sqrt{2}) + f(1 + \sqrt{2})$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) $4\sqrt{2} - 4$ (۳) ۳ (۴) $2\sqrt{2} + 2$

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۸	آزمون: دی ۹۷
------------------------	------------------	----------	--------------

اگر $f(x) = \begin{cases} 2x + a & x \geq 5 \\ x^2 - 1 & x \leq 5 \end{cases}$ یک تابع باشد، آن گاه مقدار a کدام است؟

(۱) ۱۴ (۲) ۱۵ (۳) ۳۴ (۴) ۴

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۹	آزمون: دی ۹۷
------------------------	------------------	----------	--------------

درآمد ماهیانه مدیران یک شرکت به میزان ۸، ۹، ۶ و ۳ میلیون تومان است. با اضافه کردن کدام دو داده به این داده ها، شخص با درآمد ۳ میلیون تومان بر اساس تعریف میانه زیر خط فقر نخواهد بود؟

(۱) ۶ و ۷ (۲) ۵ و ۷ (۳) ۵ و ۳ (۴) ۸ و ۹

مبحث سوال: فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

در یک منطقه تعداد افراد شاغل از ۵ برابر افراد بیکار ۲۰۰ واحد بیشتر است. اگر نرخ بیکاری در این منطقه ۱۸ درصد باشد، تعداد افراد شاغل کدام است؟

(۱) ۱۸۰۰ (۲) ۳۶۰ (۳) ۱۹۵۰ (۴) ۲۰۰۰

مبحث سوال: فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

چه تعداد از گزاره های زیر صحیح هستند؟

(الف) شاخص یک معیار آماری است که تغییرات نسبی در جامعه آماری را نشان می دهد.

(ب) معمولاً شاخص ها بر اساس چند آماره محاسبه می شوند.

(پ) شاخص ها مانند جدول های فراوانی و نمودارها، متغیرهای داده ها را خلاصه می کنند.

(د) شاخص ها واقعیت های مفیدی را از جامعه به سادگی به ما نشان می دهند.

(۱) ۴ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

مبحث سوال: فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

خط فقر در یک جامعه بر اساس نصف میانگین تعریف شده است. درآمد ماهیانه ۱۰ نفر از افراد این جامعه (بر حسب میلیون) به صورت x ، ۲، ۱، ۳، ۷، ۶، ۵، ۴، ۱ است. اگر بدانیم $x \geq 3$ است، برای آنکه فقط ۳ نفر زیر خط فقر باشند، مقدار x کدام می تواند باشد؟

(۱) ۷ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴) ۴

مرکز آموزش و سنجش میحث سوال:	فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: بهمن ۹۷	بازدهم انسانی
------------------------------	-------------	-----------------	----------	----------------	---------------

۵۳۰- هزینه خوراکی خانواده ای در سال ۱۳۹۰ برابر ۱۵ میلیون تومان بوده است. اگر میزان درصد تغییرات قیمت از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۳ برابر ۱۲۰ درصد و میزان این تغییرات از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۶ برابر ۱۵۰ درصد باشد، هزینه خوراکی این خانواده در سال ۱۳۹۶ چقدر خواهد بود؟

- (۱) ۴۰/۵ میلیون (۲) ۲۷ میلیون (۳) ۲۵/۵ میلیون (۴) ۲۰ میلیون

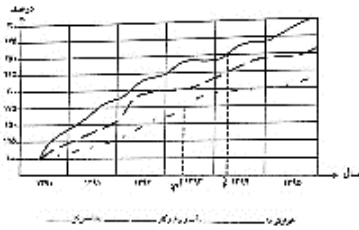
میحث سوال:	فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------------	-----------------	----------	----------------

۵۳۱- اگر هزینه های خوراک، پوشاک و شهریه مدرسه خانواده ای در سال ۱۳۹۰، به ترتیب ۱۰، ۷ و ۸ میلیون و این هزینه در سال ۱۳۹۶ به ترتیب ۱۳، ۸ و ۹ میلیون باشد، شاخص بهای کل در سال ۹۶ و تورم در سال ۹۶ نسبت به سال ۹۰ به ترتیب کدام است؟

- (۱) ۱۳۰ و ۳۰ (۲) ۱۲۰ و ۲۰ (۳) ۱۲۵ و ۲۵ (۴) ۱۱۰ و ۱۰

میحث سوال:	فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۲- با توجه به نمودار زیر اگر در سال ۱۳۹۰ هزینه کل خانواده برابر با ۵۰ میلیون تومان و هزینه آب و برق و گاز برابر ۱۰ میلیون تومان باشد، اختلاف هزینه کل و هزینه آب و برق و گاز در تیر ۱۳۹۴ چقدر است؟



- (۱) ۹۶ (۲) ۹۸/۵ (۳) ۱۰۰ (۴) ۱۰۲/۵

میحث سوال:	فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۳- اگر $f(x) = |2x - 3|$ باشد، مقدار $f(\sqrt{2} + 1) + f(\sqrt{2} - 1)$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) $4\sqrt{2}$

میحث سوال:	فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------------	------------------	----------	----------------

۵۳۴- دامنه $f(x) = \frac{|x|\sqrt{2-x}}{(x^2-1)\sqrt{x+1}}$ کدام است؟

- (۱) $(-1, 1) \cup (1, 2]$ (۲) $(1, 2]$ (۳) $(-1, 2)$ (۴) $[1, 0) \cup (0, 2]$

میحث سوال:	فصل ۲ درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------------	-----------------	----------	----------------

۵۳۵- اگر f یک تابع ثابت باشد و در این تابع $f(2x + 5y + c) = 3f(x) + 2f(y) + 5$ باشد، در این صورت $f(5) + f(-2)$ کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) $-\frac{5}{4}$ (۳) $-\frac{5}{2}$ (۴) صفر

میحث سوال:	فصل ۲ درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------------	-----------------	----------	----------------

۵۳۶ اگر $f(2x+1) = 4x+3$ باشد، $f(\sqrt{x})$ برابر کدام گزینه زیر است؟

- (۱) $2x+1$ (۲) $2x-1$ (۳) $2\sqrt{x}-1$ (۴) $2\sqrt{x}+1$

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-----------------	----------	----------------

۵۳۷ اگر $f(z+5) = \frac{4-2\sqrt{z+9}}{|z+1|}$ ، آن گاه حاصل $f(0) - f(5)$ برابر است با:

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) -۲ (۴) صفر

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-----------------	---------	----------------

۵۳۸ اگر x یک عدد حقیقی باشد، چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟

الف) $sign(-x) = -sign(x)$ ب) $sign(x^2 + 1) = 1$ پ) $sign(|x|) = 1$ ت) $sign(\frac{1}{x^2}) = 1$

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۲۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۹ نمودار تابع $f(x) = |x+3|$ و تابع همانی در چند نقطه همدیگر را قطع می کنند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۱۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

۵۴۰ مقدار $\left[\left[x \right] - \frac{x}{3} \right]$ به ازای $x = -\frac{1}{2}$ چقدر است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) -۱

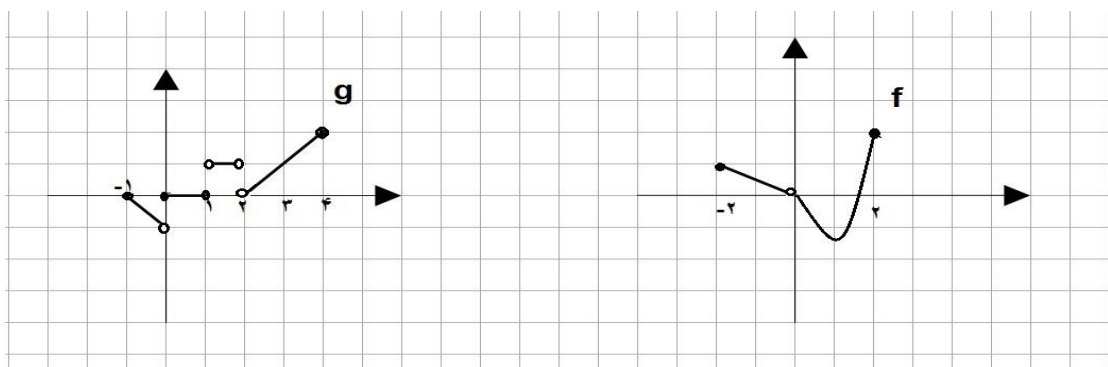
مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	------------------	----------	----------------

۵۴۱ اگر نمودار تابع $|x+2| - 1$ را 5 واحد به سمت راست و 2 واحد به بالا انتقال دهیم، بر نمودار $|x+2a-b| + b$ منطبق می شود. $a-b$ کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) صفر (۳) ۲ (۴) ۱

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------	-------------------	----------	----------------

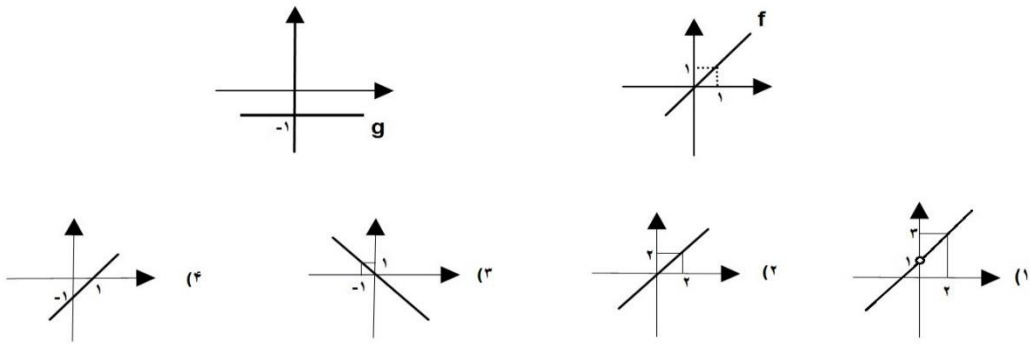
۵۴۲ نمودارهای توابع f و g به صورت زیر است. دامنه تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟



- (۱) $(-1, 2)$ (۲) $(-1, 1) \cup (1, 2)$ (۳) $[-1, 0] \cup [1, 2)$ (۴) $(-1, 0) \cup (1, 2)$

مرکز آموزش و سنجش میحث سوال:	فصل ۲ درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------------------------	-------------	-----------------	----------	----------------

۵۴۳- اگر دو نمودار f و g به صورت زیر باشند، آن گاه نمودار تابع $f-g$ کدام است؟



میحث سوال:	فصل ۲ درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------------	-----------------	----------	----------------

۵۴۴- اگر $f(x) = x - 3$ و $g(x) = (2 - a)x^2 - 3$ و $(f + g)(-1) = -6$ باشد، آن گاه a کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) ۱

میحث سوال:	فصل ۲ درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------------	-----------------	----------	----------------

۵۴۵- توابع $f = \{(3, 2), (-1, 4), (-2, 5)\}$ و $g = \{(2, 1), (-2, 2), (-1, 1)\}$ مفروضند، $f.g$ کدام است؟

- (۱) $\{(-2, 10), (-1, 4)\}$ (۲) $\{(-2, 7), (-1, 5)\}$
 (۳) $\{(-2, 10), (-1, 4), (3, 3)\}$ (۴) $\{(-2, 7), (-1, 5), (3, 3)\}$

میحث سوال:	فصل ۲ درس ۳	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------	-------------	------------------	----------	----------------

۵۴۶- اگر $[2x] \geq \frac{4}{3}$ باشد، آن گاه محدوده x کدام است؟

- (۱) $[-1, +\infty)$ (۲) $(-\infty, -1]$ (۳) $[1, +\infty)$ (۴) $(-\infty, 1]$

میحث سوال:	فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------	-------------	-------------------	----------	-----------------

۵۴۷- دامنه کدام تابع برابر با $D_f \cap D_g$ نیست؟

- (۱) $(f \times g)(x)$ (۲) $\frac{f}{g}(x)$ (۳) $(f + g)(x)$ (۴) $(f - g)(x)$

میحث سوال:	فصل ۲ درس ۳	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------	-------------	------------------	----------	-----------------

۵۴۸- اگر $f(x) = \text{Sign}(x^2 - 3x + 1)$ باشد، حاصل $f(0) + f(2) - f(-2)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) -۱

میحث سوال:	فصل ۲ درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------	-------------	------------------	----------	-----------------

۵۴۹- اگر $f(3x - 2) = 6x + 3$ باشد، حاصل $f(\sqrt{x})$ برابر کدام گزینه است؟

- (۱) $2\sqrt{x} + 7$ (۲) $2\sqrt{x} + 5$ (۳) $6\sqrt{x} + 3$ (۴) $6\sqrt{x} + 5$

میحث سوال:	فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------	-------------	-------------------	----------	-----------------



اگر f یک تابع ثابت باشد و داشته باشیم $f(2x+y+c) = 4f(x) - 2f(y) + 5$ ، آن گاه حاصل $f\left(\frac{5}{2}\right) + 2f(3)$ برابر است

- (۱) ۱۰
- (۲) -۱۰
- (۳) ۱۵
- (۴) -۱۵

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	-----------------	----------	-----------------

در تابع $f = \{(2,3), (3,1), (4,2), (1,4)\}$ مقدار $f(2) - f(4)$ کدام است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۷

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	------------------	----------	-----------------

اگر $f(x) = \sqrt{3x-6}$ ، $g(x) = \frac{2}{x}$ باشند، دامنه $\frac{f}{g}(x)$ برابر کدام گزینه است؟

- (۱) $[2, +\infty)$
- (۲) $[-2, +\infty)$
- (۳) $(2, +\infty)$
- (۴) $(-2, +\infty)$

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	-------------------	----------	-----------------

اگر $f = \{(3,5), (2,1), (7,5)\}$ و $g = \{(2,5), (1,7), (7,3)\}$ باشند، $f+g$ کدام است؟

- (۱) $\{(2,6), (7,8)\}$
- (۲) $\{(2,4), (7,5)\}$
- (۳) $\{(2,6), (7,8), (3,5), (1,7)\}$
- (۴) $\{(3,5), (1,7)\}$

مبحث سوال: فصل ۲ درس ۳	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	------------------	----------	-----------------

چه تعداد از گزاره های زیر نادرست هستند؟

(الف) خط فقر عبارت است از حداکثر درآمدی که برای زندگی در یک ماه به ازای هر نفر مورد نیاز است.

(ب) خط فقر برابر است با نصف میانگین یا میانه درآمد ماهیانه افراد جامعه

(پ) خط فقر به ما کمک می کند که در طی زمان امکان بررسی تاثیر سیاست های فقرزدایی دولت ها را رصد کنیم.

- (۱) ۳
- (۲) ۲
- (۳) ۱
- (۴) صفر

مبحث سوال: فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	------------------	----------	-----------------

در منطقه ای ۱۵۰۰ نفر شاغل و ۵۰۰ نفر بیکار هستند. نرخ بیکاری در این منطقه چقدر است؟

- (۱) ۲۵ درصد
- (۲) ۳۰ درصد
- (۳) ۴۰ درصد
- (۴) ۲۰ درصد

مبحث سوال: فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	------------------	----------	-----------------

در یک شهرک ۱۷۰۰ نفر شاغل و ۵۰۰ نفر بیکار هستند. حداقل چند شغل در این شهرک باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری کمتر از ۱۰ درصد شود؟

- (۱) ۳۰۰
- (۲) ۲۸۵
- (۳) ۲۸۱
- (۴) ۲۹۵

مبحث سوال: فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	-------------------	----------	-----------------

داده های آماری ۲۵، c، ۲۲، b، ۱۴، ۹، ۸/۵، ۷ به ترتیب صعودی مرتب شده اند. خط فقر در این داده ها بر اساس میانه تعریف شده است. اگر میانه این داده ها برابر ۱۶ باشد، چند تا از داده ها زیر خط فقر هستند؟

۳ (۴) ۲ (۳) ۱ (۲)

مبحث سوال: فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	-------------------	----------	-----------------

۵۵۸- اگر شاخص بهای گوشت در سال ۹۴ برابر ۱۸۰ و در سال ۹۰ برابر ۱۲۰ باشد، مقدار تورم چند درصد است؟

۳۵ (۱) ۴۰ (۲) ۵۰ (۳) ۲۰ (۴)

مبحث سوال: فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	------------------	----------	-----------------

۵۵۹- اگر هزینه کل خانواده ای در سال ۱۳۹۰ برابر ۴۰ میلیون تومان و در سال ۱۳۹۵ برابر ۹۰ میلیون تومان باشد، شاخص بهای کل در سال ۱۳۹۵ نسبت به سال ۱۳۹۰ چقدر است؟

۲۵۰ (۱) ۲۲۵ (۲) ۲۰۰ (۳) ۱۷۵ (۴)

مبحث سوال: فصل ۳ درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------------	-------------------	----------	-----------------

۵۶۰- اگر $[2x] \geq \frac{4}{3}$ باشد، آن گاه محدوده x کدام است؟

(۵) $[-1, +\infty)$ (۶) $(-\infty, -1]$ (۷) $[1, +\infty)$ (۸) $(-\infty, 1]$

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۶۱- دامنه کدام تابع برابر با $D_f \cap D_g$ نیست؟

(۵) $(f \times g)(x)$ (۶) $\frac{f}{g}(x)$ (۷) $(f + g)(x)$ (۸) $(f - g)(x)$

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۶۲- اگر $f(x) = \text{Sign}(x^2 - 3x + 1)$ باشد، حاصل $f(0) + f(2) - f(-2)$ کدام است؟

(۵) ۲ (۶) -۲ (۷) ۱ (۸) -۱

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۶۳- اگر $f(3x - 2) = 6x + 3$ باشد، حاصل $f(\sqrt{x})$ برابر کدام گزینه است؟

(۵) $2\sqrt{x} + 7$ (۶) $2\sqrt{x} + 5$ (۷) $6\sqrt{x} + 3$ (۸) $6\sqrt{x} + 5$

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۶۴- اگر f یک تابع ثابت باشد و داشته باشیم $f(2x + y + c) = 4f(x) - 2f(y) + 5$ ، آن گاه حاصل $f\left(\frac{5}{2}\right) + 2f(3)$ برابر است

با

(۵) ۱۰ (۶) -۱۰ (۷) ۱۵ (۸) -۱۵

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۶۵- در تابع $f = \{(2, 3), (3, 1), (4, 2), (1, 4)\}$ مقدار $f(2) - f(4)$ کدام است؟

(۵) ۲ (۶) ۳ (۷) ۴ (۸) ۷

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۶۶- ارزش کدام گزاره شرطی **نادرست** است؟

(۱) اگر $3 > 0$ باشد، آنگاه ۲۳ عدد اول است.

(۲) اگر $1 + \sqrt{2}$ عددی گنگ باشد، آنگاه $2/1$ عددی گنگ است.

(۳) اگر a عددی فرد باشد، آنگاه a^2 عم عددی فرد است.

(۴) اگر $10^{-2} = 0/001$ باشد، آنگاه $1 \neq (\frac{1}{2})^0$ می باشد.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

کدام هم ارزی، درست است؟

(۱) $2 - \sqrt{2}$ عددی گویا نیست $\equiv \sqrt{2}$ عددی گنگ است.

(۲) عدد 121 مربع کامل است \equiv عدد یک، عددی اول است.

(۳) $(Z \subseteq Q) \equiv (-4 \notin N)$

(۴) $2 = \sqrt[3]{-8} \equiv -(-1)^2$ عددی منفی است.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

اگر f تابعی ثابت و g تابعی همانی باشد و داشته باشیم $f(\sqrt{2}) = -1$ ، آنگاه رابطه $\frac{2f(0/1)g(\frac{1}{4})}{-3ag(-2)} = \frac{1}{3}$ به ازای کدام مقدار a همواره برقرار است؟

(۱) $-\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) -1 (۴) 2

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

در تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} 3x + 4 & x < -2 \\ |x^2 - 14| & -2 \leq x < 5 \\ 6 & x \geq 5 \end{cases}$ ، حاصل $f(2\sqrt{2}) - f(-4)$ کدام است؟

(۱) 12 (۲) 6 (۳) 14 (۴) 8

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

مساحت محدود به نمودار تابع $y + |x| - 2 = 0$ و محور x ها کدام است؟

(۱) 1 (۲) 3 (۳) 4 (۴) 6

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

اگر $f(x) = \left[\frac{x+1}{2} \right]$ و $g(x) = \text{sign}(x)$ باشد، آنگاه حاصل عبارت $\frac{(f \cdot g)(-2)}{f(-\frac{1}{2}) - 2g(0/2)}$ کدام است؟ [] نماد جزء صحیح است.

(۱) -1 (۲) 2 (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

اگر $f = \{(2, 1), (-2, 4), (6, -2)\}$ و $g = \{(4, 1), (2, -3), (3, 7), (6, -4)\}$ باشند، آنگاه $f + g$ کدام است؟

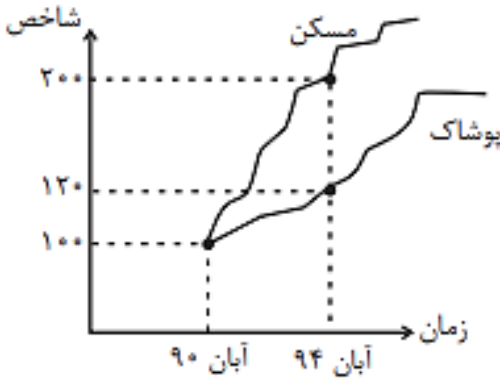
(۱) $\{(2, 2), (-2, 2), (-6, 6)\}$ (۲) $\{(2, -2), (-6, 6)\}$

(۳) $\{(2, 2), (6, 6)\}$ (۴) $\{(-2, -2), (-6, -6)\}$

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

جای \square و \circ چه مقدارهایی باید قرار گیرند؟

- (۱) $\square = 2800$ و $\circ = 360$
 (۲) $\square = 2400$ و $\circ = 340$
 (۳) $\square = 2200$ و $\circ = 320$
 (۴) $\square = 2000$ و $\circ = 300$



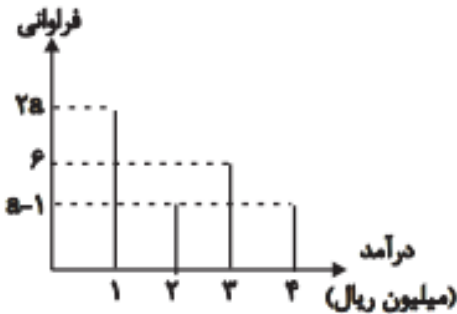
	۹۰ آبان	۹۴ آبان
هزینه پوشاک (هزار تومان)	۳۰۰	\circ
هزینه مسکن (هزار تومان)	۱۴۰۰	\square

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

در شکل زیر، اگر خط فقر به روش میانگین برابر با $\frac{13}{12}$ باشد، مقدار a کدام است؟

-۵۷۴

- (۱) ۴
 (۲) ۵
 (۳) ۶
 (۴) ۷



مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

جدول زیر مقدار درآمد حاصل از فروش محصولات یک فروشگاه در پنج ماه اول سال ۹۷ را نشان میدهد. مقدار درآمد این فروشگاه

-۵۷۵

در ماه ششم به روش برونابی خطی چقدر است؟

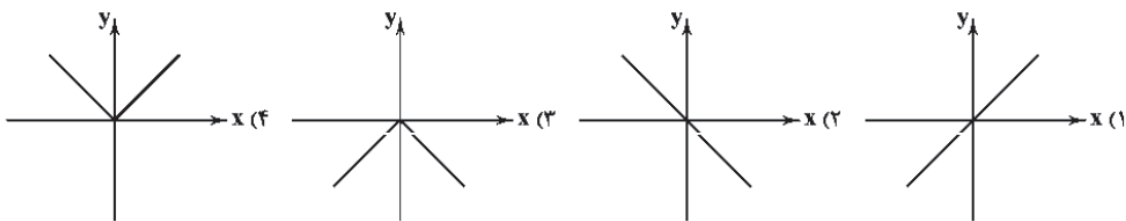
ماه (x)	۱	۲	۳	۴	۵
درآمد (y) (میلیون تومان)	۵	۴/۵	۵/۵	۶	۴

- (۱) ۳/۵
 (۲) ۴
 (۳) ۴/۵
 (۴) ۵

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

اگر $f(x) = |x|$ و $g(x) = \text{sign}x$ باشند، نمودار $(f \cdot g)(x)$ کدام است؟

-۵۷۶



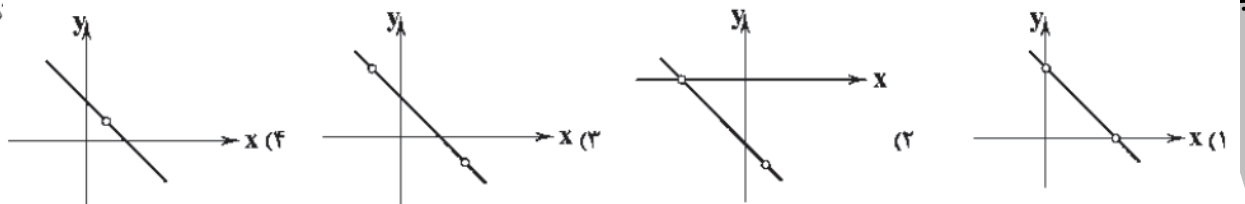
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

اگر $f(x) = x^2 - 2x^2 - x + 2$ و $g(x) = 2 + x - x^2$ باشند، نمودار $\frac{f}{g}$ کدام است؟

-۵۷۷



آموزش و سنجش



مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

اگر درآمد کارمندان یک اداره ۷، ۵، ۳، ۲/۵، ۲، ۲، ۱، ۱ میلیون تومان باشد، با توجه به روش نصف میانگین، حقوق چند نفر از آنها زیر خط فقر می باشد؟

(۱) ۲	(۲) ۴	(۳) ۵	(۴) ۶
-------	-------	-------	-------

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

در جامعه‌ای افراد (به ترتیب) به صورت ۵/۶، ۶/۶، ۲/۵، ۵/۸، ۴/۸، ۳/۵ میلیون تومان است. اگر خط فقر به روش نصف میانگین و نصف میانگین با هم برابر باشند، مقدار X کدام است؟

(۱) ۵/۳	(۲) ۵/۲	(۳) ۵/۱	(۴) ۵
---------	---------	---------	-------

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

در یک کشور با ۸۰ میلیون نفر جمعیت، ۲۰ میلیون نفر پایین ۱۶ سال و از میان ما بقی جمعیت، ۴۵ میلیون نفر شاغل هستند. با بیکار شدن چند میلیون نفر، شاخص بیکاری ۴۰ درصد می گردد؟

(۱) ۷	(۲) ۸	(۳) ۹	(۴) ۱۰
-------	-------	-------	--------

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

شاخص توده‌ی بدنی شخصی برابر ۳۰ است. اگر قد این شخص ۱۵۰ سانتی متر باشد، وزن او چند گرم است؟

(۱) ۶۵/۷	(۲) ۶۷/۵	(۳) ۷۶/۵	(۴) ۷۵/۶
----------	----------	----------	----------

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

در یک کتاب کمک آموزشی، هر جمله به طور متوسط ۱۰ کلمه دارد و درصد لغات دشوار آن برابر با ۱۵ است. شاخص پایه‌ی آموزش آن کدام است؟

(۱) نهم	(۲) هشتم	(۳) یازدهم	(۴) دهم
---------	----------	------------	---------

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

اگر تعداد قبول شدگان کنکور در یک آموزشگاه از سال ۹۳ به بعد به صورت زیر باشد، تعداد قبول شدگان سال ۹۹ به روش برون یابی کدام است؟

(۱) ۳۴	(۲) ۳۰	(۳) ۲۸	(۴) ۲۶
--------	--------	--------	--------

سال	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷
تعداد قبول شدگان	۱۵	۱۴	۱۰	۱۶	۲۵

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

اگر درجه حرارت یک اتاق در طول یک روز و در ساعات مختلف به صورت زیر باشد، درجه حرارت اتاق در ساعت ۲ ظهر به روش درون یابی چند درجه سانتی گراد است؟

(۱) ۸	(۲) ۹	(۳) ۸/۵	(۴) ۹/۵
-------	-------	---------	---------

ساعت	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴
درجه حرارت (برحسب سانتی گراد)	۲	۶	۱۰	۷	۵	۳

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

با توجه به نمودار الگوی زیر، اختلاف قیمت نوعی کالا در سال ۹۰ و ۹۹ کدام است؟

ریاضی و آمار ۲



مرکز آموزش و سنجش (۱) صفر

۱ (۲)

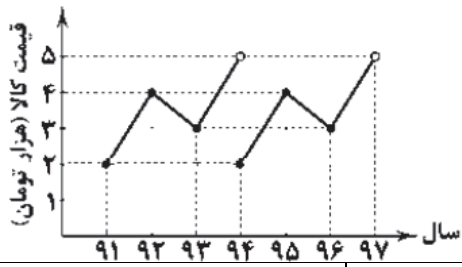
۲ (۳)

۳ (۴)

دیپارتمان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

یازدهم انسانی



مبحث سوال:

سطح دشواری:

درصد:

آزمون:

اردیبهشت ۹۸

ریاضی و آمار ۲



دبیرستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۸۶ به ترتیب کدام گزینه به ویژگی های ادبی وزبانی وفکری در سبک عراقی اشاره می کند؟

الف) سرودن منظومه های داستانی	ب) رواج قالب های غزل و مثنوی
ج) توجه به آرایه های ادبی	د) رواج هجو وهزل
ه) از میان رفتن لغات مهجور فارسی	و) درون گرایی در شعر و توجه به مسائل روحی
۱) الف- ه - د	۲) ج- و - ه
۳) و - ب - الف	۴) ب - د - ج
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت
درصد: ۱۲	آزمون: شهریور ۹۷

۸۷ کدام یک از گزینه های زیر از آثار نثر فارسی دوره دوم (سبک عراقی) است؟

۱) قابوس نامه - چهارمقاله - گلستان	۲) مقامات حمیدی - گلستان - چهارمقاله
۳) گلستان - کلیه و دمنه - قابوس نامه	۴) چهارمقاله - مقامات حمیدی - سیاست نامه
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت
درصد: ۱۴	آزمون: شهریور ۹۷

۸۸ کدام گزینه از ویژگی های نثر دوره دوم نیست؟

۱) آوردن مترادف هاو توصیف های فراوان	۲) کاربرد فراوان آیات ، احادیث و اشعاردرمتون
۳) رواج نثرداستانی و سادگی و روانی کلام	۴) حذف افعال به قرینه
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت
درصد: ۲۷	آزمون: شهریور ۹۷

با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید :

" ای پسر ، اگر از روی دین ننگری ، از روی مردی خود نگر که پدر و مادر سبب نیکی و اصل پرورش تو اند ، چون در حق ایشان مقصر باشی ، چنان که تو سزای هیچ نیکی نیستی و با پدر و مادر خود چنان باش که از فرزندان خود طمع داری که مثل آدمی مثل میوه است و مادر و پدر چون درخت "

۸۹ کدام ویژگی در این نثر دیده می شود؟

۱) کاربرد لغات مهجور عربی ، ترکی و مغولی	۲) استفاده از ترکیبات دشوار
۳) افزایش یافتن کاربرد نشانه های جمع فارسی بر جمع عربی	۴) حذف افعال به قرینه
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت
درصد: ۱۸	آزمون: شهریور ۹۷

۹۰ با توجه به محتوا و ویژگی های سبک خراسانی و عراقی متن بالا، به نظر شما این متن مربوط به کدام کتاب است؟

۱) تاریخ بلعمی	۲) مقامات حمیدی	۳) چهارمقاله	۴) قابوس نامه
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: شهریور ۹۷

۹۱ با توجه به ویژگی های شعری سبک عراقی ، کدام بیت مربوط به این سبک است؟

۱) صوفی صومعه عالم قدسم لیکن / حالیا دیر مغان است حوالنگاهم	
۲) آب جیحون از نشاط روی دوست / خنگ مارا تا میان آید همی	
۳) بدان زمانه ندیدی که در جهان رفتی / سرودگویان ، گویی هزار دستان بود	
۴) مهتری گربه کام شیر در است / شو خطرکن ز کام شیر بجوی	
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط
درصد: ۵۳	آزمون: شهریور ۹۷

۹۲ کدام گزینه از ویژگی های زبانی سبک عراقی نیست؟

۱) از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی	
۲) ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی	
۳) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متن	
۴) کمی لغات عربی به جز اصطلاحات دینی و علمی	
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: آسان
درصد: ۷۹	آزمون: شهریور ۹۷

۹۳ ادبیات فارسی دری هم زمان با دولتپدید آمد و منطقه جغرافیایی زبان فارسی دری در ناحیهایران بوده است.

۱) طاهریان - مشرق و شمال شرق ۲) صفاریان - مغرب و جنوب غربی

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۹۴. کدام شاعر در موضوع موعظه و نصیحت، قصیده تمام و کمال سرود؟ چه شاعری شیوه او را ادامه داد؟</p> <p>(۱) کسایی مروزی - ناصر خسرو (۲) ناصر خسرو - سعدی (۳) رودکی - شهید بلخی (۴) عنصری - منوچهری</p>			
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۵	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۹۵. کدام گزینه در باره فصاحت و بلاغت نادرست است؟</p> <p>(۱) فصاحت به معنای روشنی و درستی کلمه و کلام است. (۲) بلاغت به معنای رسایی سخن و شیوا سخنی است. (۳) فصاحت به چگونگی و کیفیت واژگان باز می گردد. (۴) بلاغت به جنبه های ظاهری لفظ و سخن می نگرد.</p>			
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۹۶. چهار نوع ادبی در طبقه بندی یونانیان باستان کدام اند؟</p> <p>(۱) حماسی - غنایی - نمایشی - تعلیمی (۲) حماسی - عرفانی - نمایشی - تاریخی (۳) غنایی - عرفانی - تعلیمی - تاریخی (۴) غنایی - نمایشی - تاریخی - فلسفی</p>			
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۹۷. قدیم ترین طبقه بندی انواع ادبی در صورت گرفته است. آن ها از چهار نوع حماسی، غنایی، نمایشی و سخن گفته اند. این تقسیم بندی، بیشتر مبتنی بر بود و جنبه محتوایی داشت.</p> <p>(۱) یونان باستان - تعلیمی - شعر (۲) یونان باستان - اساطیری - نثر (۳) ایران باستان - اساطیری - نثر (۴) ایران باستان - تعلیمی - نثر</p>			
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۹۸. با توجه به ویژگی های سبک خراسانی کدام بیت مربوط به این سبک است؟</p> <p>(۱) در جبین کس نمی بینم انوار صلاح / ریش و دستاری به جامانده است ز آثار صلاح (۲) محتسب گوید که بشکن ساغر و پیمانہ را / غالباً دیوانه می داند من فرزانه را (۳) ابر آزاری بر آمد از کران کوهسار / باد فروردین بجنبید از میان مرغزار (۴) این قطره های هوش ها مغلوب بحر هوش شد / ذرات این جان ریزه ها مستهلک جانانه شد</p>			
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۵۹۹. در کدام گزینه همه آثار از نمونه های موفق در دوره سامانی است؟</p> <p>(۱) تفسیر طبری - تاریخ بیهقی - التفهیم - کیمیای سعادت (۲) ترجمه تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - التفهیم - شاهنامه ابومنصوری (۳) قابوس نامه - تاریخ بیهقی - سیاست نامه - کیمیای سعادت (۴) سیاست نامه - سفرنامه ناصر خسرو - تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری</p>			
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۸	آزمون: شهریور ۹۷
<p>۶۰۰. همه گزینه های زیر به جز گزینه از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی از قرن سوم تا میانه قرن پنجم است؟</p> <p>(۱) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار (۲) توسعه مدارس و مراکز تعلیم (۳) لشکر کشی ها و فتوحات غزنویان (۴) در آمیختن زبان فارسی با زبان عربی</p>			
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۹	آزمون: شهریور ۹۷

۶۰۱. در کدام بیت ردیف وجود دارد؟



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ۱) ز هر ناحیت کاروان ها روان | ۱) به دیدار آن صورت بی روان |
| ۲) به دل پر ز کین شد به رخ پر ز چین | ۲) فرسته فرستاد زین شاه چین |
| ۳) به نام خداوند جان آفرین | ۳) حکیم سخن در زبان آفرین |
| ۴) نشاط جوانی ز پیران مجوی | ۴) که آب روان باز ناید به جوی |

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۶۰۲- حروف قاعده کدام بیت طبق قاعده «۲» است؟

- | | |
|---|--|
| ۱) چنان در قید مهرت پای بندم | ۱) که گویی آهوئی سر در کمندم |
| ۲) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا | ۲) فراغت از تو میسر نمی شود ما را |
| ۳) سال ها دل طلب از جام جم از ما می کرد | ۳) و آن چه خود داشت زیگانه تمنا می کرد |
| ۴) گوهر خود را هوبدا کن کمال این است و بس | ۴) خویش را در خویشتن پیدا کن کمال این است و بس |

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۶۰۳- حروف قافیه کدام بیت طبق قاعده (۱) نیست؟

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ۱) یکی مشکلی برد پیش علی | ۱) مگر مشککش را کند منجلی |
| ۲) جهان چون خط و خال و چشم و ابروست | ۲) که هر چیزی به جای خویش نیکوست |
| ۳) ز دو دیده خون فشانم ز غمت شب جدایی | ۳) چه کنم که هست اینها گل باغ آشنایی |
| ۴) سال ها دل طلب جام جم از ما می کرد | ۴) و آن چه خود داشت زیگانه تمنا می کرد |

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۶۰۴- در کدام گزینه، حروف قافیه طبق قاعده (۱) نیست؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ۱) ای چشم تو دل فریب و جادو | ۱) در چشم تو خیره چشم آهو |
| ۲) سال ها دل طلب جام جم از ما می کرد | ۲) و آن چه خود داشت زیگانه تمنا می کرد |
| ۳) شد موسم سبزه و تماشا | ۳) برخیز و بیا به سوی صحرا |
| ۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو | ۴) یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو |

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۶۰۵- حروف قافیه کدام بیت طبق قاعده (۲) است؟

- | | |
|---|--|
| ۱) دل می رود ز دستم صاحب دلان خدا را | ۱) دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا |
| ۲) سال ها دل طلب جام جم از ما می کرد | ۲) و آن چه خود داشت زیگانه تمنا می کرد |
| ۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو | ۳) یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو |
| ۴) گوهر خود را هوبدا کن کمال این است و بس | ۴) خویش را در خویشتن پیدا کن کمال این است و بس |

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۶۰۶- در کدام بیت حرف قافیه «مصوت + صامت + مصوت» است؟

- | | |
|------------------------------------|--|
| ۱) ای صبا گر بگذری بر ساحل رود ارس | ۱) بوسه زن بر خاک آن وادی و مشکین کن نفس |
| ۲) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست | ۲) چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست |
| ۳) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست | ۳) منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست |
| ۴) باغبان گر چند روزی صحبت گل بایش | ۴) بر جفای خار هجران صبر بلبل بایش |

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-----------------	----------	----------------

۶۰۷- قاعده قافیه در کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ۱) ای ز عشق تو پای دل در گل | ۱) وز نسیمت شکفته غنچه دل |
|-----------------------------|---------------------------|

- (۲) ای چشم تو دل فریب و جادو در چشم تو خیره چشم آهو
 (۳) عشق تو برده از جهان آرام دل کوه از تو خون و لعلش نام
 (۴) آن که داند تو را به وحدت ذات نیست محتاج حجت و اثبات

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۶۰۸- قاعده قافیه کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

- (۱) به پیران جهان غم سازگار است تو شادی کن تو را با غم چه کار است
 (۲) خوش آن گروه که در، بر رخ از جهان بستند ز کاینات بریدند و با تو پیوستند
 (۳) سحر از کوه خاور تیغ اسکندر چو شد پیدا عیان شد رشحه ی خون از شکاف جوشن دارا
 (۴) شبی با نوجوانی گفت پیری کهن دُردی کشی، صافی ضمیری

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-------------------	----------	----------------

۶۰۹- قافیه کدام بیت معیوب و نادرست است؟

- (۱) نک بهاران شد، صلا ای لولیان بانگ نای و سبزه و آب روان
 (۲) دلم جز مهر مه رویان طریقی بر نمی گیرد ز هر در می دهم پندش و لیکن در نمی گیرد
 (۳) شب سیاه بدان، زلفکان تو ماند سپید روز به پاکی رخان تو ماند
 (۴) گرفتم که خود هستی از عیب پاک تعنت مکن بر من عیناک

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-----------------	----------	----------------

۶۱۰- قافیه کدام بیت «مصوّت + صامت + مصوّت + حروف الحاقی» است؟

- (۱) کاشکی جز تو کسی داشتمی یا به تو دست رسی داشتمی
 (۲) مرا پُرسی که چونی چونم ای دل جگر پر درد و دل پر خونم ای دل
 (۳) چنان در قید مهرت پای بندم که گویی آهوئی سر در کمندم
 (۴) گر مستمند و با دل غمگینم خیره مکن ملامت چندینم

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۳	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-----------------	----------	----------------

۶۱۱- کدام گزینه در مورد قافیه بیت «بشنو این نی چون شکایت می کند از جدایی ها شکایت می کند» درست است؟

- (۱) ای - ت حروف قافیه است ی - ت حروف اصلی قافیه است
 (۲) ای - ت حروف مشترک و اصلی قافیه است ک ای - ت حروف مشترک و ضروری قافیه است
 (۳) ای - ت حروف قافیه است ی - ت حروف اصلی قافیه است
 (۴) ای - ت حروف مشترک و اصلی قافیه است ک ای - ت حروف مشترک و ضروری قافیه است

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-----------------	----------	----------------

۶۱۲- در کدام بیت تعداد حروف اصلی با حروف قافیه واژه های قافیه، برابرند و هر کدام از حروف اصلی و الحاقی، از «مصوت بلند + صامت» تشکیل شده اند؟

- (۱) اگر بر تن خویش سالار و میرم ملامت همی چون کنی خیر خیرم
 (۲) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران
 (۳) گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد ز بویش روان
 (۴) مرا بسود و فرو ریخت هر چه دندان بود نبود دندان لا، بل چراغ تابان بود

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-----------------	----------	----------------

۶۱۳- کدام بیت ذو قافیتین است؟

- (۱) بی درد مردم ما، خدا بی درد مردم نامرد مردم را، خدا نامرد مردم
 (۲) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می رود



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

۳) ز گردان ایران همورد خواست ز جولان او در جهان گرد خاست

۴) ما درس سحر در ره میخانه نهادیم محصول دعا در ره جانانه نهادیم

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۴	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-----------------	----------	----------------

۱۱۴- اگر قبل از حروف قافیه (در قاعده ۱ و ۲) حرف یا حروف دیگری مشترک باشند، آنها جزو حروف قافیه
 ۱) نیستند ولی رعایت آنها الزامی است
 ۲) نیستند و رعایت آنها الزامی نیست
 ۳) هستند و رعایت آنها الزامی است
 ۴) هستند ولی رعایت آنها الزامی نیست

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: سخت	درصد: ۸	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	-----------------	---------	----------------

۱۱۵- کدام شاعر در موضوع موعظه و نصیحت قصیده تمام و کمال سروده است؟

۱) کسایی مروزی - ناصر خسرو
 ۲) ناصر خسرو - سعدی

۳) رودکی - شهید بلخی
 ۴) عنصری - منوچهری

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: آبان ۹۷
---------------------	------------------	----------	----------------

۱۱۶- نویسنده کتاب «جوامع التاریخ» کیست؟

۱) شمس قیس رازی
 ۲) رشید الدین فضل الله
 ۳) حمد الله مستوفی
 ۴) دولت شاه سمرقندی

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۱۷- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های ادبی سبک عراقی است؟

۵) پدید آمدن و ظهور قالب های جدید در شعر و نثر
 ۶) برخورداری از منابع عمیق انسانی و آسمانی شعر

۷) اعتقاد به بی ثباتی دنیا و خدمت به خلق
 ۸) ترویج روحیه تسامح و تساهل و عواطف انسانی

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۱۸- ابیات زیر از قطعات اخلاقی کدام شاعر انتخاب گردیده است؟

مرد آزاده در میان گروه / گر چه خوش خو و عاقل و دانا است

محترم آنگهی تواند بود / که از ایشان به مالش استغناست

وان که محتاج خلق شد، خوار است / گر چه در علم، بو علی سیناست

۱) ابن یمن
 ۲) عبید زاکانی
 ۳) عبد الرحمن جامی
 ۴) عطار

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۱۹- در عبارت زیر چند تشبیه وجود دارد؟

« پروردگارا روا مدار در ظلمات جهل و ضلال از چراغ هدایت به دور اتم . »

۱) یک
 ۲) دو
 ۳) سه
 ۴) چهار

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۲۰- اضافه تشبیهی در کدام گزینه بیشتر است؟

۱) عجب از دام غمش گر بجهد مرغ دلی / این همه میل که با دانه خالش دارند

۲) گرچه ز شراب عشق مستم / عاشق تر از این کنم که هستم

۳) گفت بودی با تو در خواهم کشیدن جام وصل / جرعه ای ناخورده شمشیر جفا برداشتی

۴) شب فراق که داند که تا سحر چند است / مگر کسی که به زندان عشق در بند است

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

« دجلة اشک از بهار شوق طغیان کرده است / رازهای سینه را خاشاک طوفان کرده است »

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
یک (۱)	دو (۲)	سه (۳)	چهار (۴)	

۶۲۲. در کدام گزینه، تشبیه فشرده اضافی و غیر اضافی وجود دارد؟

- ۱) چون پیاله دلم از توبه که کردم شکست / همچو لاله جگرم بی می و میخانه بسوخت
- ۲) دجلة اشک از بهار شوق طغیان کرده است / رازهای سینه را خاشاک طوفان کرده است
- ۳) دیوان حافظی تو و دیوانه تو من / اما پری به دیدن دیوان نیامدی
- ۴) شب فراق که داند که تا سحر چند است / مگر کسی که به زندان عشق در بند است

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
یک (۱)	دو (۲)	سه (۳)	چهار (۴)	

۶۲۳. کدام یک از آثار زیر درست معرفی نشده است؟

- ۱) لمات: در سیر و سلوک عارفانه در قالب نظم
- ۲) مرصادالعباد: در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی
- ۳) تاریخ گزیده: در تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران
- ۴) تذکره دولتشاه: در شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
یک (۱)	دو (۲)	سه (۳)	چهار (۴)	

۶۲۴. آرایه تشبیه در کدام بیت بیشتر است؟

- ۱) نیست غیر از گوشه عزلت مرا جایی قرار / در صدف چون گوهر سیراب خوابم می برد
- ۲) سروری است قامت تو از ناز سر کشید / ماهی است عارض تو از نور آفریده
- ۳) دست از مس وجود مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی
- ۴) مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید / طایر اندیشه ام افتاد در دام هوس

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آبان ۹۷
یک (۱)	دو (۲)	سه (۳)	چهار (۴)	

۶۲۵. در کدام گزینه آرایه تشبیه وجود دارد؟

- ۱) هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت / آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت
- ۲) مهندس بسی جوید از رازشان / نداند که چون کردی آغازشان
- ۳) زنی که گوهر تعلیم و تربیت نخرید / فروخت گوهر عمر عزیز را ارزان
- ۴) بر طرف رود چون بوزد باد بر درخت / آید به گوش ناله نای و صغیر رود

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آبان ۹۷
یک (۱)	دو (۲)	سه (۳)	چهار (۴)	

۶۲۶. موضوع کدام اثر نادرست است؟

- ۱) مرصاد العباد: در بیان سلوک دین و تربیت نفس
- ۲) لمعات: سیر و سلوک عارفانه
- ۳) عین الحیات: عرفان و تصوف
- ۴) جامع عباسی: در بیان حقایق عرفانی

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷
یک (۱)	دو (۲)	سه (۳)	چهار (۴)	

۶۲۷. بیت زیر از کدام ویژگی سبک عراقی سخن به میان آورده است؟

عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است // عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۱) واقع گرایی و توجه به دنیای درون
(۲) برتری عشق بر عقل
(۳) ذهن گرایی و توجه به دنیای بیرون
(۴) برتری عقل بر عشق

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۲۸- در همه گزینه ها «تشبیه فشرده» به کار رفته است، به جز

- (۱) امید در شب زلفت به روز عمر نبستم // طمع به دور دهانت ز کام دل ببریدم
(۲) چو غنچه گرچه فرو بستگی است کار جهان // تو هم چو باد بهاری گره گشا می باش
(۳) من که از یاقوت و لعل اشک دارم گنج ها // کی نظر در فیض خورشید بلند اختر کنم
(۴) گل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید // در آتش شوق از غم دل غرق گلاب است

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۲۹- در همه گزینه ها به شخصیت های ادبی قرن هفتم اشاره شده است، به جز

- (۱) شمس قیس رازی - فخر الدین عراقی
(۲) رشید الدین فضل الله - مولانا
(۳) عظامک جوینی - سعدی
(۴) نجم الدین رازی - ابن یمین

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۶۳۰- همه گزینه ها به ویژگی ادبی سبک عراقی اشاره دارند، به جز

- (۱) در شعر این دوره کاربرد غزل بیشتر شد و جایگاه «تخلص» در انتهای آن تثبیت گردیده است.
(۲) به کار گیری حرف نشانه «مر» در کنار مفعول جمله کم شده است.
(۳) شعر در این دوره از دربار خارج شده، قصیده از رونق افتاد و غزل عارفانه و عاشقانه رواج یافت.
(۴) توجه به علوم ادبی از جمله «بیان» و «بدیع» بیشتر شده است.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۳۱- در کدام بیت «تشبیه فشرده» بکار نرفته است؟

- (۱) تو آفتابی و تا گشتی از دو چشمم دور // سیاه شد به جهان بین من جهان یکسر
(۲) مس وجود تو تا عاقلی نگردد زر // به عشق دل ده و اکسیر را تماشا کن
(۳) گذشت روز گاران بین که دوران شباب ما // در این سیلاب غم دسته گلی شاداب را ماند
(۴) اگر چون موسی عمران تمنای لقا داری // جلا ده دیده ی دل را به حق دانا و بینا شو

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۳۲- در همه ابیات «تشبیه فشرده» به کار رفته است به جز

- (۱) من از آن حسن روز افزون که یوسف داشت دانستم // که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را
(۲) عارف مجموع را در پس دیوار صبر // طاقت صبرش نبود ننگ شد و نام رفت
(۳) در این عصری که از تاریکی جهل، اندر این کشور // نه ره از چه شناسند و نه در پیدا، نه در بانش
(۴) او همه استادگی و این همه افتادگی است // او همه دست تعدی، این همه دست دعاست

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۳۳- در همه گزینه ها به ویژگی ادبی سبک عراقی اشاره شده است به جز

- (۱) توجه به علوم ادبی از جمله «بیان» و «بدیع» بیشتر شده است.
(۲) لغات فارسی اصیل قدیم کم شده و جای آنها را لغات عربی گرفته است.
(۳) در شعر این دوره کاربرد غزل بیشتر شد و جایگاه «تخلص» در انتهای آن تثبیت گردیده است.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۳۴- پایه های آوایی بیت زیر در کدام گزینه دست آمده است؟

«برخیزم و زندگی ز سر گیرم // وین رنج میانه دل از میانه بر گیرم»

بر	خِی	زَ	مُ	زن	د	گی	ز	سر	گی	رم
وین	رَن	ج	دل	از	می	یا	نَه	بر	گی	رم
بر	خِی	زَ	مُ	زن	د	گی	ز	سر	گی	رم
وین	رَن	ج	دل	کَز	می	یا	نَه	بر	گی	رم
بر	خِی	زَ	مُ	زن	د	گی	ز	سر	گی	رم
وین	رَن	ج	د	کَز	می	یا	نَ	بر	گی	رم
بر	خِی	زَ	مُ	زن	د	گی	ز	سر	گی	رم
وین	رَن	ج	د	کَز	می	یا	نَ	بر	گی	رم

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۳۵- با توجه به بیت زیر «وجه شبه و مشبه» به ترتیب کدام است؟

«چون غنچه گر چه فرو بستگی است کار جهان // تو هم چو باد بهاری گره گشا می باش»

(۱) باد بهاری - تو (۲) کار جهان - غنچه (۳) فرو بستگی - باد بهاری (۴) گره گشا - کار جهان

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۳۶- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات درست است؟

(الف) حافظ شاعر مشهور قرن بیستم با تلفیق عشق و عرفان غزل فارسی را به کمال رساند.

(ب) قلمرو زبان فارسی در قرن ۸ تا شبه قاره هند تا آسیای صغیر وسعت یافت.

(ج) سلمان ساوجی در سرودن غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته است.

(د) ابن یمین شاعر عصر سربداران قدرت شاعری خود را در قصیده آشکار کرده است.

(۱) الف - د	(۲) ج - د	(۳) ب - ج	(۴) الف - ج
مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: آذر ۹۷

۶۳۷- نثر کدام آثار به ترتیب ساده و پیچیده است؟

(۱) تاریخ جهان گشا - تاریخ وصاف (۲) المعجم - تاریخ وصاف

(۳) طبقات ناصری - بهارستان (۴) مرصاد العباد - گلستان

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۳۸- قافیه در کدام بیت نادرست است؟

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| (۱) بباید که نزدیک رستم شوی | به زابل نمایی و گر نغوی |
| (۲) ز ره سوی ایوان رستم شدند | بودند و یکباره دم بر زدند |
| (۳) زنانشان چنین اند ز ایرانیان | چگونه اند گردان جنگ آوران |
| (۴) سرش کردن از تیری من تهی | نمودن بدو روزگار بهی |



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۰	آزمون: آذر ۹۷	مرکز آموزش و سنجش
---------------------	-------------------	----------	---------------	-------------------

۱۳۹- کدام بیت ذو قافیتین است؟

- | | | |
|-------------------------------------|-----|------------------------------------|
| هر که را با مرده سودایی بود | (۱) | بر امید زنده سیمایی بود |
| سوختم چون بوی برناید ز من | (۲) | و آتش غم روی ننماید زمن |
| شاه فلک بین به صبح، پرده بر انداخته | (۳) | پیر خرد بین به می، خرقة در انداخته |
| ای چرخ از آن ستاره رعنا چه خواستی | (۴) | وی باد از آن شکوفه رعنا چه خواستی |

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
---------------------	-------------------	----------	---------------

۱۴۰- در کدام بیت حرف قافیه «مصوت + صامت + صامت» است؟

- | | | |
|---------------------------------|-----|---------------------------------------|
| ای صبا گر بگذری بر ساحل رود ارس | (۱) | بوسه زن بر خاک آن وادی و مشکین کن نفس |
| نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست | (۲) | چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست |
| ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست | (۳) | منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست |
| باغبان گر چند روزی صحبت گل بایش | (۴) | بر جفای خار هجران صبر بلبل بایش |

مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۸	آزمون: آذر ۹۷
---------------------	-------------------	----------	---------------

۱۴۱- کدام گزینه از تکرار ۴ باره رکن «مستفعلن» ساخته شده است؟

- اگر عاقل بود داند که مجنون صبر نتواند / شتر جایی بخواباند که لیلی را بود منزل
- روز گار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه ها بسیار دارد
- آن جا روم آن جا روم، بالا بدم بالا روم / بازم رهان بازم رهان، کاین جا به زنهار آدم
- عجب نیست از گل که خندد به سروی / که در این چمن پای در گل نشیند

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۴۲- در کدام گزینه به تقطیع هجایی مصراع زیر اشاره شده است؟

- «فرو بسته کارم ز مشکین کمدش»
- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (۱) - - U - - UU - U - U - U | (۲) - - U - - U - - U - - U |
| (۳) - UU - UU - UU | (۴) - - U - - - U - - - U |

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۴۳- در کدام گزینه به ترتیب به ارکان (وزن واژه) معدل واژه های «همداستان - خدایان - آفتابی - آسمان» اشاره شده است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) مستفعلن - فاعلن - فاعلاتن - فاعلات | (۲) مستفعل - مفاعیل - فَعَلاتن - فاعلات |
| (۳) مستفعلن - فاعلن - فاعلاتن - فاعلن | (۴) مستفعل - مفعولن - فَعَلاتن - فاعلن |

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۴۴- واژه کدام گزینه به ترتیب باواژه های «آیین - دردمند - آسیابان - غضبناک» هم وزن است؟

- | | |
|---|--------------------------------------|
| (۱) بی جان - هم ارز - استواری - جهاندار | (۲) دیدار - آتشین - آشنایی - دلاور |
| (۳) طوفان - روزگار - رودخانه - شیخون | (۴) دیدن - آفتاب - نا امیدی - زبردست |

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۴۵- موضوع کدام اثر نادرست است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (۱) مرصاد العباد: در بیان سلوک دین و تربیت نفس | (۲) لمعات: سیر و سلوک عارفانه |
| (۳) عین الحیات: عرفان و تصوف | (۴) جامع عباسی: در بیان حقایق عرفانی |

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

«عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است / عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما»

- (۱) واقع گرایی و توجه به دنیای درون
(۲) برتری عشق بر عقل
(۳) ذهن گرایی و توجه به دنیای بیرون
(۴) برتری عقل بر عشق

مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۵	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

۶۴۷- کدام گزینه از ویژگی های زبانی سبک عراقی است؟

- (۱) در شعر این دوره کاربرد **غزل** بیشتر شد.
(۲) توجه به علوم ادبی از جمله بیان و بدیع بیشتر شده است.
(۳) لغات فارسی اصیل کم شده و جای آنها را لغات عربی گرفته است.
(۴) در شعر این دوره قصیده از رونق افتاد.

مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۸	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

۶۴۸- در همه گزینه ها «**تشبیه** فشرده» به کار رفته است به جز

- (۱) امید در شب زلفت به روز عمر نبستم / طمع به دور دهانت ز کام دل بیریدم
(۲) چو غنچه گر چه فرو بستگی ست کار جهان / تو همچو باد بهاری گره گشا می باش
(۳) من که از یاقوت و لعل اشک دارم گنج ها / کی نظر در فیض خورشید بلند اختر کنم
(۴) گل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید / در آتش شوق از غم دل غرق گلاب است

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۴	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۶۴۹- در چند بیت آرایه تشبیه وجود دارد؟

- الف) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست؟ / منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست؟
ب) گرت ز دست بر آید چون نخل باش کریم / ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد
ج) گفتا برو چو خاک تحمل کن ای فقیه / یا هرچه خوانده ای همه در زیر خاک کن
د) شاکرم شاکر اگر زهر پیایی بخشد / خوش دلم خوش دل اگر نیش دمام دارد
ه) می حلال است کسی را که بود خانه بهشت / خاصه از دست حریفی که به رضوان ماند

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۷	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	-------

۶۵۰- در کدام بیت فقط یک نوع تشبیه از نظر پایه ها (ارکان) دیده می شود؟

- (۱) مستغنی ام ز خلق که اکسیر عشق ساخت / چون آفتاب چهره زرین خزانه ام
(۲) چشمه عشق به دریای کرم پیوسته است / نظر عشق به هر کس فتد، پاک رود
(۳) بی تأمل چون عرق بر روی خوبان می دویم / چون کمند زلف، گستاخ بر و دوشیم ما
(۴) شعله عشق تو آتش در دلم ای شمع زد / خواستم پروانه وش این شعله را افزون کنم

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۴	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	-------

۶۵۱- واژه یا واژه های مشخص شده در همه گزینه ها به جز در معنای **ناهناده** به کار رفته اند.

- (۱) عرقت خوشه پروین و رخت، خرمن ماه / وه که بر خرمن مه، خوشه پروین داری
(۲) اگر دو لعل لبش حکم خون من دادند / هم از تبسم جان بخش خون بهای من است
(۳) نه من سبوکش این دیر رند سوزم و بس / بسا سرا که در این کارخانه سنگ و سبوست
(۴) گر به رویت کرده ام تشبیه ماه / شرمسارم که این گناهی روشن است

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۰۵۲- انتساب چند اثر به پدید آورده آن نادرست است؟

(تاریخ گزیده: عطامک جوینی) - (دیوان شمس: مولوی) - (تذکره الاولیا: جامی) - (صد پند: عبید زاکانی) - (جمشید و خورشید: خواجوی کرمانی) - (تذکره دولتشاه: امیر علی شیر نوایی) - (لمعات: فخر الدین عراقی) - (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

مبحث سوال: ۱ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۰۵۳- واژه‌ی «سر» در کدام گزینه، کاربرد مجازی ندارد؟

(۱) دیدی که یار جز سر جور و ستم نداشت / بشکست عهد و ز غم ما هیچ غم نداشت
(۲) ناظر روی تو صاحب نظران اند آری / یاد گیسوی تو در هیچ سری نیست که نیست
(۳) ای صبا با ساکنان شهر یزد از ما بگو / کای سر حق ناشناسان گوی چوگان شما
(۴) بنال بلبل اگر با منت سر یاری است / که ما دو عاشق زاریم و کار ما زاری ست

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۱۰۵۴- در همه گزینه ها هر چهار پایه ی «تشبیه» ذکر شده است، به جز

(۱) رخس چون خرمن گل از لطافت / لبش چون غنچه از کوچک دهانی
(۲) چون تو بیرون آمدی از بند و زندان لباس / سر به سر روی زمین گو خار دامن گیر باش
(۳) به جان می ماند از پاکی، لب دلبر که من دارم / به مه می ماند از خوبی، رخ جانان که من دیدم
(۴) گر به کف مانند گل مشت زری می داشتم / در بغل چون غنچه گلبرگ تری می داشتم

مبحث سوال: ۳ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۱۰۵۵- در همه گزینه ها به «ویژگی های فکری» سبک عراقی اشاره شده است، به جز

(۱) باور به قضا و قدر (۲) ذهن گرای (۳) ستایش عشق (۴) شادی گرای

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۱۰۵۶- موضوع کدام اثر نادرست است؟

(۱) مرصاد العباد: در بیان سوک دین و تربیت نفس
(۲) لمعات: سیر و سلوک عارفانه
(۳) عین الحیات: عرفان و تصوف
(۴) جامع عباسی: در بیان حقایق عرفانی

مبحث سوال: ۱ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۰۵۷- بیت زیر از کدام فکری سبک عراقی سخن به میان آورده است؟

«عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است / عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما»
(۱) واقع گرایی و توجه به دنیای درون
(۲) برتری عشق بر عقل
(۳) ذهن گرایی و توجه به دنیای بیرون
(۴) برتری عقل بر عشق

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۰۵۸- کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است؟

(۱) در شعر این دوره کاربرد غزل بیش تر شد.
(۲) توجه به علوم ادبی از جمله بیان و بدیع بیش تر شده است.
(۳) لغات فارسی اصیل کم شده و جای آن‌ها را لغات عربی گرفته است.

مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۴	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۶۵۹. کدام گزینه از جمله کتاب‌هایی که به نثر ساده در خارج از ایران نوشته شده‌اند، نیست؟

- (۱) کتب داراشکوه (۲) شرفنامه‌ی بدلیسی (۳) عین‌الحیات (۴) بدایع الوقایع

مبحث سوال:	درس ۱۰	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۵	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۶۶۰. به ترتیب در قرن دهم، در کنار مکتب وقوع، شعر لطیف و فصیح کدام شاعر، به طور طبیعی، شعر حافظ را به سوی سبک دوره‌ی بعد،

یعنی هندی، می‌کشاند و کدام شخصیت از شاعران قرن یازدهم محسوب نمی‌شود؟

- (۱) محتشم کاشانی - کلیم کاشانی (۲) محتشم کاشانی - بیدل دهلوی
(۳) بابافغانی شیرازی - صائب تبریزی (۴) بابافغانی شیرازی - محتشم کاشانی

مبحث سوال:	درس ۷	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۶	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۶۶۱. کدام شاعر درست معرفی نشده است؟

- (۱) وحشی بافقی: سبک شعرش حدّ وسط سبک دوره‌ی خراسانی و سبک هندی و واقع‌گرایی شاخصه‌ی اصلی آن است.
(۲) بیدل دهلوی: از ویژگی‌های عمده شعر او، استعاره‌های سنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام است.
(۳) کلیم کاشانی: ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره سخن او را برجسته ساخته است. وی در ابداع مضامین مشهور است.
(۴) صائب تبریزی: معروف‌ترین شاعر سبک هندی و از پرکارترین شاعران فارسی زبان است.

مبحث سوال:	درس ۷	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۵	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۶۶۲. در بررسی ویژگی فکری، همه ابیات به استثنای به سبک عراقی سروده شده‌اند.

- (۱) اگر تو جور کنی جور نیست تربیت است / و گر تو داغ نهی داغ نیست درمان است
(۲) به اختیار قضای زمان باید ساخت / که دایم آن نبود که اختیار ما باشد
(۳) این هوای خوش و این دشت دلارام نگر / وین بهاری که بیاراست زمین را یک‌سر
(۴) ماجرای عقل پرسیدم ز عشق / گفت معزول است و فرمانیش نیست

مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۷	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

۶۶۳. انتساب چند اثر به پدیدآورنده‌ی آن نادرست است؟

- (تاریخ گزیده: عطامک جوینی)، (دیوان شمس: مولوی)، (تذکره‌الاولیا: جامی)، (صد پند: عبید زاکانی)، (جمشید و خورشید: خواجوی کرمانی)، (تذکره دولتشاه: امیر علی شیر نوایی)، (لمعات: فخر الدین عرافی)، (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی)
(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۴	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۶۶۴. در همه گزینه‌ها به «ویژگی‌های فکری» سبک عراقی اشاره شده است، به جز.....

- (۱) باور به قضا و قدر (۲) ذهن‌گرایی (۳) ستایش عشق (۴) شادی‌گرایی

مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۵	آزمون:	بهمن ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۶۶۵. در همه گزینه‌ها به شخصیت‌های ادبی قرن هفتم اشاره شده است، به جز

- (۱) شمس قیس رازی - فخر الدین عراقی (۲) رشید الدین فضل‌الله - مولانا
(۳) عطامک جوینی - سعدی (۴) نجم الدین رازی - ابن یمین

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۴	آزمون:	
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--



۱۶۶ کدام مصراع با مصراع «حسرت رضوان شدی چون که رضا یافتی» هم وزن است؟

- (۱) بیست هزار آرزو بود مرا پیش از این
(۲) دیگر از ان جانبم نماز نباشد
(۳) روی میپوشان که بهشتی بود
(۴) خواجه بیا خواجه بیا خواجه دگر بار بیا

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۶۷ در کدام گزینه به وزن بیت «غنچه چون زر دارد ار خوش دل بود عیش مکن / راستی را هر چه بینی در جهان با زر خوش است» اشاره شده است؟

- (۱) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن
(۲) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن
(۳) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن
(۴) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۱۶۸ در کدام گزینه به تقطیع مصراع زیر اشاره شده است؟

«فرو بسته کارم ز مشکین کمندش»

- (۱) -- U -- UU - U - U - U
(۲) -- U -- U -- U -- U
(۳) - UU - UU - UU
(۴) -- U -- U -- U

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۱۶۹ در همه بیت‌ها هر دو آرایه‌ی «تشبیه» و «استعاره با ذکر مشابه» وجود دارد به جز

- (۱) ز پرده گر به در آید نگار پرده نشینم / چو اشک از نظر افتد نگار خانه‌ی چینم
(۲) غزال من تو به افسون فسانه در همه شهر / ترانه‌ی غزل شهریار را مانی
(۳) تو غنچه بودی و من عندلیب باغ تو بودم / کنون به خواری‌ام ای گلبن شکفته چه دانی؟
(۴) سرم ای ماه به دامان نوازش بگذرد / تا در آغوش تو سوز غزلی ساز کنم

مبحث سوال:	درس ۳ و ۹	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۵	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-----------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۱۷۰ در کدام گزینه به تقطیع هجایی مصراع «از خویش بریدم من بیگانه شدم با خود» اشاره شده است؟

- (۱) -- U / - - U - / - - U / - - U -
(۲) --- U / U - / - - U / U - -
(۳) - U - / - U - - / - - U / - U - -
(۴) - U - / - U - - / - U - / - U - -

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۷۱ بیت زیر از کدام ویژگی فکری سبک عراقی سخن به میان آورده است؟

«عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است / عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما»

- (۱) واقع‌گرایی و توجه به دنیای درون
(۲) برتری عشق بر عقل
(۳) ذهن‌گرایی و توجه به دنیای بیرون
(۴) برتری عقل بر عشق

مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۶	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۷۲ این خوشه هجایی مربوط به کدام گزینه است؟ " - U -- UU -- U -- UU - "

- (۱) خود شکن آینه شکستن خطاست
(۲) دنباله کار خویش گیرم
(۳) هر که در این ره رود تیر جفا بر دل است
(۴) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۶	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۱۷۳ وزن واژه بیت زیر کدام است؟

«سلسله موی دوست حلقه دام بلاست / هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست»

- (۱) مفعول فاعلن - مفعول فاعلن
(۲) مفعول فاعلن - مفعول فاعلن
(۳) مفعول فاعیلن - مفعول فاعیلن
(۴) مفعول فاعلاتن - مفعول فاعلاتن

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۶۷۴- در کدام گزینه به وزن بیت «ای ساریبان آهسته ران کارام جانم می‌رود / وان دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود» اشاره شده است؟

- (۱) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن
 (۲) فاعولن - فاعولن - فاعولن - فعل
 (۳) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فعلن
 (۴) مستفعلن - مستفعلن - مستفعلن - مستفعلن

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۶۷۵- در همه گزینه‌ها آرایه‌ی «تشخیص» به کار رفته است، به جز

- (۱) اگر به دست من افتد فراق را بکشم / که روز هجر سیه باد و خان و مان فراق
 (۲) ای صبا! یاری نما، اشک نیاز من بین / رنجه شو، بنگر که یار نازنین من کجاست؟
 (۳) ای غنچه‌ی خندان چرا خون در دل ما می‌کنی / خاری به خود می‌بندی و ما را ز سر و می‌کنی
 (۴) کس چو «حافظ» نگشود از رخ اندیشه نقاب / تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۶۷۶- موضوع و نویسنده‌ی کدام اثر کاملاً درست است؟

- (۱) عین الحیات: عرفان - شیخ بهایی
 (۲) تاریخ جهانگشا: تاریخ پیامبران، خلفا و تاریخ ایران - عطاملک جوینی
 (۳) تذکره‌ی دولت‌شاه: ذکر احوال عارفان - دولت‌شاه سمرقندی
 (۴) عالم آرای صفوی: تاریخ - اسکندر بیگ منشی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۶۷۷- با توجه به ویژگی‌های زبانی، کدام بیت به سبک هندی سروده نشده است؟

- (۱) بلاگردان شوم، قربان روم، گرد سرت گردم / ندارد آفرین آلا تو را، رحمی به حال او
 (۲) گفتم دُر گوش تو مرا تشنه جگر کرد / بشنید از این گوش وز آن گوش به در کرد
 (۳) مرا گوید نمی‌گویی که تا چند از گذارویی / چو هر عوری و ادباری گدایی میکنی هر در
 (۴) اثر، دست ندامت کی به دندان می‌گذرد زاهد / عزیز از کاسه لیسلی دارد انگشت شهادت را

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۶۷۸- مضمون سازه‌های شعر سبک هندی در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) هوا سرد است و دارد چهره‌ی ناشسته‌ای آن گل / کنید از شعله‌ی آواز بلبل گرم آبش را
 (۲) مرا آن اصل بیداری دگر باره به خواب اندر / بداد افیون شور و شر ببرد از سر ببرد از سر
 (۳) دلی که غیب نمای است و جام جم دارد / ز خاتمی که دمی گم شود چه غم دارد
 (۴) ای رخت چون خلد و لعلت سلسبیل / سلسبیلت کرده جان و دل سبیل

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۶۷۹- همه‌ی گزینه‌ها به جز ... از ویژگی‌های نثر سبک هندی زیر هستند .

«پس از او سلطان سلیم پادشاه گردیده او نیز در نهصد و دو، رایت توجه به عالم بقا برافراشت و بر اثر آن سلطان مراد صاحب ملک و مال گشته مکرر وی را با جنود نصارا محاربات دست داده، همه وقت فایق آمد،

- (۱) کاربرد وجه وصفی فعل
 (۲) جمع بستن کلمات با علامت «ات» عربی
 (۳) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی
 (۴) کاربرد افعال پیشوندی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۶۸۰- پایه‌های آوایی کدام مصرع به لحاظ تعداد با دیگر مصرع‌ها متفاوت است؟

- (۱) همچو آینه هزارت چشم حیران رو بهرو
 (۲) گر چه زان آینه خاتون عرب را نگرند
 (۳) که بوی مشک میدهد هوای مرغزارها
 (۴) لیک بود آه دل سوختگان جانگداز

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۸۱ خوشه هجایی بیت زیر در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

«جهانا عهد با من کی چنین بستی / نیاری یاد از آن پیمان که کردستی»

(۱) --U/--U/--U

(۲) --U/---U/---U

(۳) ---U/---U/---U

(۴) -UU/--UU/--UU

میث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
-----------	-------------	-------	--------	-------------

۱۸۲- وزن عروضی نوشته شده در برابر **همه** آیات درست است به جز

۱ (شکر قبول عاجزی تا به کجا ادا کنیم / گشت اجابت از ادب در کف ما دعای ما (مفتعلن مفاعلن // مفتعلن مفاعلن)

۲ (این صبح که جولانها بر چرخ برین هستش / **دامن شکن** همت گردد دو سه چین هستش (مستفعل مفعولن // مستفعل مفعولن)

۳ (حسن بتان اینقدر نیست فریب نظر / گر نه تویی **جلوه گر** آینه حیران کیست (مفتعلن فاعلن // مفتعلن فاعلن)

۴ (در عالمی که با خود رنگی نبود ما را / بودیم هر چه بودیم او وانمود ما را (مستفعل فاعولن // مستفعل فاعولن)

میث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
-----------	-------------	-------	--------	-------------

۱۸۳- از میان ابیات زیر در چند مورد یکی یا هر دو آرایه «تشبیه و استعاره» وجود **ندارد**؟

(الف) به کردار آتش رخس بر فروخت / دل آخر بر آن آتشت چون نسوخت

(ب) خوش بیاراید هوای نوبهار آن روی گل / تا نماید دلربایی چون زیبای تو

(پ) رخانش بود گفتی نوبهاران / هم از چشمش بر او باریده باران

(ت) ندارد همچو من **دیوانه ای** دامان این صحرا / که کوه از ناله ام کبک سبک رفتار میگرد

(ث) ز عشق لاله رویان داغ جان **سوزیست** عاشق را / که سردی های دوران مرهم کافور میگرد

میث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
(۱) یک	(۲) چهار	(۳) دو	(۴) سه	

۱۸۴- ترتیب ابیات زیر بر اساس داشتن آرایه های «تشبیه فشرده به صورت ترکیب اضافی، تشبیه فشرده به صورت غیر اضافی، تشخیص،

استعاره با ذکر **مشبه به** و کنایه» کدام است؟

(الف) رخس همت را فگن برگستوان از دلق فقر / نقش محراب بکن کاینجا جهاد اکبر است

(ب) تا ز هر بادی بجنبی، پا به دامن کش چو کوه / کآدمی مشتی غبار و عمر باد صرصر است

(پ) چشم حاصل کن که آنکه می نماید بی حجاب / آنچه پنهان در پس این شیشه صافی دُر است

(ت) از جراحت زنده گردد دل که فاسد شد چو خون / ورد «الشافی هوالله» بر زبان نشتر است

(ث) دل ز سوداهای گوناگون بشوی و جمع باش / زان که اوراق سفید ایمن ز بیم ابتر است

(۱) الف، پ، ث، ب، ت

(۲) ب، ت، پ، ث، الف

(۳) الف، ب، ت، پ، ث

(۴) ب، ث، ت، الف، پ

میث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
-----------	-------------	-------	--------	-------------

۱۸۵- هر دو آرایه مذکور در مقابل کدام ابیات صحیح است؟

(الف) هزار سرو به معنی به قامت نرسد / و گرچه سرو به صورت بلند بالایی است (تشبیه - استعاره)

(ب) ای فضلا پروری کز شرف نام تو / مدعیان را زند قافیۀ من قفا (مجاز - تشخیص)

(ج) چو رویی به خدمت نهی بر زمین / خدا را ثناگوی و خود را مبین (کنایه - مجاز)

(د) هوش خردمند را عشق به تاراج برد / من نشنیدم که باز صید کبوتر شود (استعاره - تشبیه)

(ه) خدایا **پرده ای** بر عیب من کش / زبان حرف گیران در دهن کش (مجاز - کنایه)

میث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
(۱) الف - ب	(۲) ج - الف	(۳) ه - د	(۴) د - ب	

۱۸۶- با توجه به آرایه های بکار رفته، کدام گزینه متعلق به «سبک هندی» **نیست**؟

(۱) دلا منال ز بیداد و جور یار که یار
تو را نصیب همین کرد و این از آن داده ست

- (۲) دعوی منصور از دار فنا این اوج یافت
 منزل تیر کمان سخت باشد دورتر
- (۳) می درخشد همچو برق از پرده‌ی ابر سیاه
 از حجاب پرده‌ی نیلی نگاه گرم یار
- (۴) از کهنسالی نگردد تیزمغزی بر طرف
 سرکه گردد تندتر هر چند گردد سال‌دار

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۸۷- سراینده‌ی بیت «استاد سخن سعدی است نزد همه کس اما / دارد غزل حافظ طرز غزل خواجه» در چه قرنی می‌زیسته است؟

- (۱) قرن هفتم (۲) قرن هشتم (۳) قرن نهم (۴) قرن دهم

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۸۸- با توجه به بیت زیر از سعدی شیرازی، کدام گزینه از نظر «ویژگی فکری» با آن متناسب است؟

- «مراضاب تو باید، نه زندگی خویش
 همیشه شاد و ندانستی که غم چه بود»
- (۱) گردن به بند می‌نهم و سر به بندگی
 دلم نشاط و طرب را فراخ میدان بود
- (۲) نکوهش مکن چرخ نیلوفری را
 خواهی ببخش و خواه بکش رای رای توست
- (۳) نخست آن که هرکس که دارد خرد
 برون کن ز سر باد و خیره‌سری را
- (۴) ندارد غم آن کز او بگذرد
 ندارد غم آن کز او بگذرد

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۸۹- کدام گزینه با بیت «بسیار گنه کردیم آن بود قضای تو / شاید که به ما بخشی از روی کرم آنها» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) عشق را نازم کز او شد پاک هر آلوده‌ای
 گو سوی ما آهر آن کاو ار گنه آلوده شد
- (۲) گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل
 با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها
- (۳) گفتیم که عقل از همه کاری به در آید
 بیچاره فروماند چو عشقش به سر افتاد
- (۴) یارب به وقت گل گنه بنده عفو کن
 وین ماجرا به سرو لب جویبار بخش

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۹۰- مضمون بیت «با آسمان مفاخره کردیم تا سحر / از ستاره دم زد و من از تو دم زدم» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) بر دوش من افکند فلک بار امانت
 زان چرخ زنان است که این بار ندارد
- (۲) چه جای وصل؟ که بر آسمان رسم ز تفاخر
 گرم یه خواب میسر شود حضور خیالش
- (۳) با جام می مدام حریفانه همدیمیم
 مستانه زان مدام ز میخانه دم زدیم
- (۴) به جز عرق که کند گل ز روی بار، که دید
 ستاره‌ای که بود ز آفتاب روشن‌تر؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۹۱- عَيْنِ الْجَمَلَةِ لَيْسَتْ اِسْمِيَّةً:

(۱) في هذا الصّف يدْرُسُ التّلاميذ.

(۲) لِلطَّلَابِ اَدَابٌ.

(۳) الدّهرُ يومان: يومٌ لك، يومٌ عليك.

(۴) أكبرُ العيبِ أنْ تعيبَ ما فيك مثله.

مبحث سوال:	درس ۱ و درس ۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۲۱	آزمون:	آبان ۹۷
------------	---------------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

۶۹۲- « في تصادم السيارتين جرح أقل من عشرة طلاب و أحد المسؤولين. » عَيْنِ ما لَيْسَ في هذه العبارة:

(۱) اسم المفعول

(۲) اسم المبالغة

(۳) اسم التفضيل

(۴) اسم الفاعل

مبحث سوال:	درس ۱ و درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	---------------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۶۹۳- عَيْنِ العبارة التي لَيْسَ فيها فاعل:

(۱) أنا أصبحتُ وحيداً كما تشاءُ عداتي!

(۲) وقد تفتّشُ عَيْنُ الحياءِ في الظُّلمات!

(۳) استَفَادَ من اللُّغَةِ العربيَّةِ بعضُ الشعراءِ الإبرانيين!

(۴) مَنْ غَلَبَتْ شهوتهُ عقله فهو شرٌّ من البهائم!

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۶۹۴- عَيْنِ الخُطأِ في قراءة الكلمات في العبارات التالية:

(۱) الرّكْبُ جَماعَةٌ مِنَ المُسافِرِينَ يَسافِرُونَ عَلى الدّوابِّ.

(۲) الكَاسُ إناءٌ يَشْرَبُ بِهِ الماءُ أو الشاي.

(۳) السّوارُ زينةٌ مِنَ الذّهبِ أو الفِضَّةِ في يَدِ المِراةِ.

(۴) الصّدِيقُ الصّدوقُ مَنْ نَصَحَكَ في عيبِكَ، وَحَفِظَكَ في عيبِكَ، وَ اَتَرَكَ عَلى نَفْسِهِ.

مبحث سوال:	كل دروس	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۴	آزمون:	آبان ۹۷
------------	---------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

۶۹۵- عَيْنِ الخُطأِ في قراءة الكلمات في العبارات التالية:

(۱) وَ اِنْ شَكَّوْتُ اِلى الطَّيْرِ نَحْنُ في الوُكُناتِ.

(۲) وَجَدْتَ رائحةَ الوُدِّ اِنْ شَمَمْتَ رُفاتِي.

(۳) اُحِبَّتِي هَجَرُونِي كما تشاءُ عداتي.

(۴) فَكَمْ تَمَرٌّ عَيْشِي وَ اَنْتَ حامِلُ شَهِدِ.

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۹	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

۶۹۶- عَيْنِ الصّحيحِ في نوعية الكلمات في هذه العبارة: « مَنْ غَضِبَ عَليكَ مِنْ اِخوانِكَ ثَلاتِ مِراتٍ، فَلَمْ يَقُلْ فيكَ شِراً، فَاتَّخَذَهُ لِنَفْسِكَ صَدِيقاً »

(۱) إخوان: اسم جمع مكسر أو تكسير مفردة «أخ» - معرب / مجرور بحرف الجرّ

(۲) شِراً: اسم - مفرد مذكر - معرب - اسم التفضيل / مفعول و منصوب

(۳) اتَّخَذَ: فعل أمر - للمخاطب (مفرد مذكر مخاطب) مبني - متعد / «ه» فاعل

(۴) نفس: اسم - مفرد مؤنث - جمعه «نفوس» - معرب / مجرور بحرف الجرّ

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۸	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-----	-------	----	--------	---------

(۱) عَلَّمَ: فعل ماضٍ - للغائب (سوم شخص مفرد) - له حرفان زائدان / فعل الشرط

(۲) أَجْر: اسم - مفرد مذکر - جمعه «أجور» / مبتدأ مؤخر

(۳) لَا يَنْقُصُ: فعل مضارع - للغائب (سوم شخص مفرد) - ليس له حرف زائد / جواب الشرط

(۴) العامل: اسم - مفرد مذکر - جمعه «عمال» / مجرور بحرف الجرّ

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۲	آزمون: آبان ۹۷
۶۹۸- كم فاعلاً في الآية الشريفة: « واتقوا يوماً لا تجزي نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها عدل ولا تنفعها شفاعته ولا هم ينصرون » .			
(۱) أربعة	(۲) ثلاثة	(۳) اثنان	(۴) خمسة
مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۶۲	آزمون: آبان ۹۷
۶۹۹- عَيْنُ فاعلاً موصوفاً:			
(۱) تنبعث من هذه الأسماك ألوان ملونة .	(۲) يَعْرِفُ بعضُ الطيورِ الأعشابِ الطيبةِ .		
(۳) لسان القط مملوء بَعْدَ تَفَرُّزِ سائلًا مطهرًا.	(۴) للغراب صوتٌ يَحْذَرُ به بقية الحيوانات.		
مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: آبان ۹۷
۷۰۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجُمُوعِ الْمَكْسُورَةِ:			
(۱) ضواهر ← ظهور	(۲) نيام ← نائم		
(۳) علماء ← عميل	(۴) أكابر ← كبير		
مبحث سوال: کلی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: آبان ۹۷
۷۰۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ « فَإِنْ تَحَاوَلَ رُؤْيَةَ جِنَاحِيهِ لَا تَقْدِرُ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُهُمَا ثَمَانِينَ مَرَّةً فِي الثَّانِيَةِ! »			
(۱) در صورتی که تلاش می کنی بال هایش را می بینی، نمی توانی، زیرا آنها در ثانیه هشتاد بار حرکت می کنند!			
(۲) هر چند تلاش می کردی که دو بالش را می دیدی، نمی توانستی، برای اینکه آنان هشتصد بار در ثانیه حرکت می کردند.			
(۳) اگر تلاش کنی که دو بالش را رؤیت کنی، نمی توانی، زیرا، آن دو را در هر ثانیه هشتاد بار حرکت می دهد!			
(۴) اگر چه تلاش کنی برای دیدن بالهایش، نخواهی توانست چرا که آن دو در هشتاد ثانیه دو بار حرکت می کنند!			
مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۵	آزمون: آذر ۹۷
۷۰۲- عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:			
(۱) لسانُ الحوتِ الأزرقِ يُعَادِلُ وزنَ فيلٍ كبيرٍ! زبان دلفین آبی برابر با وزن فیل بزرگی است!			
(۲) العنكبوتُ يَقْتُلُ الملائينَ مِنَ الحشراتِ الْمُضِرَّةِ! عنكبوت حشرات فراوانی که مضر هستند را می کشد!			
(۳) و اغفر لنا يا ذا العلى في هذه العشيّة! ای [خدای] بزرگوار در این دهه ما را ببخش!			
(۴) أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عِدَاتِي! دوستانم همانطور که دشمنانم می خواهند، مرا ترک کردند!			
مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۳	آزمون: آذر ۹۷

۷۰۳- عَيْنِ الخَطَأِ فِي مَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ:

(۱) النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا! - دشمن دانا بلندت می کند / بر زمینت می زند نادان دوست

(۲) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ! - سخندان پرورده پیر کهن / بیندیشد آنکه بگوید سخن



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

(۳) اِنْ صَبْرْتَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ ← صبر و ظفر هر دو دوستان قدیمند / بر اثر صبر نوبت ظفر آید

(۴) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ! ← من اگر نیکم اگر بد، تو برو خود را باش / هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۰۴- عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَاضِي لَيْسَ مُضَارِعًا فِي الْمَعْنَى:

(۱) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ! (۲) اِنْ صَبْرْتَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ!

(۳) اِذَنْ فَدَحْرَمَ اللهُ الْغَيْبَةَ وَالتَّجَسُّسَ! (۴) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا فِي الْآخِرَةِ!

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۰۵- عَيْنِ «مَا» يَغْيِرُ زَمَانَ الْفِعْلِ فِي الْمَعْنَى:

(۱) مَا تَشَاهَدُ فِي هَذِهِ الصُّورِ الَّتِي رَسَمَهَا صَدِيقِي!

(۲) مَا عَمَلْتُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا فَحَسَابَهُ عِنْدَ اللهِ!

(۳) مَا التَفْتُ التَّلْمِيذَ إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِ عِلْمِ الْاِحْيَاءِ فَرَسَبَ فِي الْاِمْتِحَانِ!

(۴) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللهُ لَهُ أَجْرًا!

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۰۶- عَيْنِ الْفَاعِلِ نَكْرَةً وَ الْمَفْعُولِ مَعْرِفَةً:

(۱) اشترى حميدٌ كتاباً حولَ القصصِ القرآنيّةِ الجميلة! (۲) سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ اِنْشَاءَ مِهْرَانَ فَتَنَّبَهُ!

(۳) شَرَحَ لَنَا الْقَضِيَّةَ اُسْتَاذًا فِي جَامِعَةِ طَهْرَانَ! (۴) قَدْ جَعَلَ اللهُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ خَيْرًا كَثِيرًا!

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۰۷- عَيْنِ اُدَاةِ الشَّرْطِ وَ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ:

(۱) إِذَا سَكَنْتَ عَلَى الْأَحْمَقِ غَلَبْتَ عَلَيْهِ.

(۲) مِنْ كَتَبَ هَذِهِ الْمَقَالَةَ الْعِلْمِيَّةَ الثَّمِينَةَ عَالِمٌ يَسْكُنُ فِي مَدِينَتِنَا.

(۳) مَا تَكَلَّمَ الْمَعْلَمُ الْيَوْمَ إِلَّا عَنْ مَبَاحِثِ حَوْلِ الْأَشْجَارِ.

(۴) مِنْ نَادَانِي مِنْ هُنَاكَ ثُمَّ أَغْلَقَ الْبَابَ بِسُرْعَةٍ؟

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-----------------	----------	---------------

۷۰۸- مَيِّزَ مَا عِدَدَ مَعَارِفَةٍ يَتَعَادَلُ عِدَدَ نَكْرَاتِهِ:

(۱) طَالِبَةٌ جَاءَتْ بِكِتَابٍ مُفِيدٍ يَبْحَثُ عَنِ الْعُلُومِ الْمُخْتَلَفَةِ. (۲) مُحَمَّدٌ سَافِرٌ إِلَى شِيرَازٍ فِي يَوْمِ اشْتَرَى سَيَّارَةً.

(۳) اِنْ الْجَوَّ فِي اُرْدَبِيلٍ مُعْتَدِلٌ جَدًّا فِي الصَّيْفِ. (۴) كَانَ حَسِينٌ تَلْمِيذًا مُؤَدِّبًا يَجَالِسُ الْعُلَمَاءَ فِي الْحَيَاةِ.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۰۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ:

(۱) الطَّيْرَانِ: اسْمٌ، مَثْنِيٌّ، مُذَكَّرٌ، مَعْرَفٌ بِأَلٍ

(۲) يَتَعَرَّفُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلْغَائِبِ، مِنْ مَصْدَرٍ «تَعْرِيفٌ»، الْفِعْلُ الْمَعْلُومُ

(۳) مَجْمُوعَتَيْنِ: اسْمٌ، مَثْنِيٌّ، مُذَكَّرٌ، اسْمٌ مَفْعُولٌ مِنْ مَجْرَدِ ثَلَاثِيٍّ، نَكْرَهُ

(۴) الْكَاثِنَاتِ: اسْمٌ، الْجَمْعُ السَّالِمُ لِلْمَوْثِ، اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ مَجْرَدِ ثَلَاثِيٍّ، مَعْرَفٌ بِأَلٍ

مبحث سوال: کلی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آذر ۹۷
----------------	-------------------	----------	---------------

۷۱۱- عین الصحیح: «فَإِنْ تَحَاوَلَ رُؤْيَةَ جَنَاحِيهِ لَا تَقْدِرُ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُهُمَا ثَمَانِينَ مَرَّةً فِي الثَّانِيَةِ!»

- ۱) در صورتی که تلاش می کنی بال هایش را ببینی، نمی توانی، زیرا آنها در ثانیه هشتاد بار حرکت می کنند!
- ۲) هر چند تلاش می کردی که دو بالش را می دیدی، نمی توانستی، برای اینکه آنها هشتصد بار در ثانیه حرکت می کردند!
- ۳) اگر تلاش کنی که دو بالش را رؤیت کنی، نمی توانی، زیرا آن دو را در ثانیه هشتاد بار حرکت می دهد!
- ۴) اگر چه تلاش کنی برای دیدن بال هایش، نخواهی توانست چرا که آن دو در هشتاد ثانیه دو بار حرکت می کنند!

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۷۱۲- عین الصحیح:

- ۱) لَا تَسُبُّوا الْأَخْرِينَ حَتَّى لَا يَسُبُّوكُمْ: به دیگران دشنام ندهید تا قبل از اینکه به شما دشنام نداده اند.
- ۲) مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنَ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْحَلْمِ: مؤمن پروردگارش را با چیزی مانند شکیبایی **خشنود** نمی کند.
- ۳) وَلَا أَسَخَطَ الشَّيْطَانَ بِمِثْلِ الصَّمْتِ: و شیطان را با چیزی مانند سکوت خشمگین نکرده است.
- ۴) وَلَا عَوْقَبَ الْأَحْمَقِ بِمِثْلِ السُّكُوتِ عَنْهُ: و نادان را با چیزی مانند دم فرو بستن در برابرش کیفر نمی کنند.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱۳- عین الترجمة الصحیحه:

- ۱) أَرَادَ قَنْبِرٌ أَنْ يَسُبَّ الَّذِي كَانَ سَبَّهُ! : قنبر خواست کسی را که قبلاً دشنام داده بود دوباره دشنام دهد!
- ۲) وَأَقْصَدُ فِي مَشِيكِ وَلَا تُصَعِّرُ خَدَّكَ لِلنَّاسِ! : قصدت را در راه رفتنت مشخص کن و از مردم روی بر نگردان!
- ۳) أَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ! : صدایت را پایین بیاور چرا که زشت ترین صدا ها صدای خرهاست!
- ۴) دَعِ شَاتِمَكَ مَهَانًا تُعَاقِبَ عَدُوَّكَ! : دشنام گوی خود را رها کن تا دشمنت را کیفر داده باشی!

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱۴- عین الصحیح:

- ۱) السَّمَكُ الطَّائِرُ نَوْعٌ مِنَ الطَّيُورِ يَطِيرُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ ثُمَّ يَنْزِلُ إِلَيْهِ!
- ۲) الزَّقَاقُ إِسْمٌ طَيْرٍ يَدْخُلُ فِي فَمِ التَّمَسَاحِ وَيَبْدَأُ بِنَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِهِ!
- ۳) نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عِشْرِينَ مَرَّةً فِي الدَّقِيقَةِ!
- ۴) الْوَكْنَةُ أَدَاةٌ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نَزُولِ الْمَطْرِ أَوْ التَّلَجِ!

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۷۱۵- عین المفهوم المناسب لهده المصراع: «فَكَمْ تَمَرَّرَ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهِدٍ.»

- ۱) ز چشم دوست فتادم به کامه دل دشمن
- ۲) جواب تلخ بدیع است از آن دهان نباتی
- ۳) نه پنج روزه عمرست عشقِ روی تو ما را
- ۴) شبان تیره امیدم به صبح **روی** تو باشد

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱۶- عین الخطأ فی مفهوم هذه العبارات:

- ۱) النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا! ← دشمن دانا بلندت می کند / بر زمینت می زند نادان دوست



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- (۲) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ! ← سخندان پرورده پیر کهن / بیندیشد آنکه بگوید سخن
- (۳) اِنْ صَبَرْتَ حَصَلَتْ عَلَيَّ النَّجَاحُ ← صبر و ظفر هر دو دوستان قدیمند / بر اثر صبر نوبت ظفر آید
- (۴) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ! ← من اگر نیکم اگر بد، تو برو خود را باش / هر کسی آن **دِرود** عاقبت کار که کشت

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱۷- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مَعًا:

- (۱) أَنَا أَحَبُّ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَ اسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِهِ بِدَقَّةٍ.
- (۲) هُوَ الطَّالِبُ الَّذِي وَفَّقَهُ مُعْتَمِدٌ وَ قِيمَ عِنْدَهُ.
- (۳) الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ مُعْتَمِدٌ عِنْدَ كُلِّ أَصْدِقَاءِهِ وَ أَقْرَبَائِهِ.
- (۴) سَأَلَهُ الْأُسْتَاذُ مُتَعَجِّبًا مِنْ كَلَامِ ذَلِكَ الشَّخْصِ.

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱۸- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِعْلٌ أَمْرٌ مَعَ اسْمِ فَاعِلٍ مِنْ بَابِ وَاحِدٍ؟

- (۱) جَاهِدْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُجَاهِدِينَ!
- (۲) اِسْتَتَلْتُ بِالْأَهْمِ عَنِ الْمُهْمِ لِأَنَّ الْمَشْتَغَلَ بِالْمُهْمِ ضَيَّعَ الْأَهْمَ!
- (۳) يَا مُحَوَّلَ الْحَوْلِ وَ الْأَحْوَالَ حَوْلٌ حَالِنَا إِلَى أَحْسَنِ الْحَالِ!
- (۴) أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ!

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱۹- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) أَهْدَى إِلَى زَمِيلِي قَمِيصًا أَزْرَقًا!
- (۲) هَذَا أَحْسَنُ سُرْوَالٍ عِنْدَنَا!
- (۳) هَذِهِ أَعْلَى الْأَشْجَارِ فِي الْعَالَمِ!
- (۴) اشْتَرَيْتُ أَرْبَعَ حَقَائِبَ مِنْ أَعْلَى الْأَسْعَارِ!

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۲۰- عَيْنِ «مَا» يُغَيِّرُ زَمَانَ الْفِعْلِ فِي الْمَعْنَى:

- (۱) مَا تَشَاهَدُ فِي هَذِهِ الصُّورِ الَّتِي رَسَمَهَا صَدِيقِي!
- (۲) مَا عَمِلْتُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا فَحَسَابَهُ عِنْدَ اللَّهِ!
- (۳) مَا التَفْتُ التَّلْمِيذَ إِلَى كَلَامِ مَعْلَمٍ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ فَرَسَبَ فِي الْإِمْتِحَانِ!
- (۴) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرَسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ أَجْرًا!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: دی ۹۷
------------	-------------	-------	--------------

۷۲۱- عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا، هُوَ لَكَ مَصْدَقٌ وَ أَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ!»:

- (۱) خیانت بزرگ آن است که برای برادرت حدیثی بخوانی و او تو را باور داشته باشد در حالی که تو به او دروغ بگویی!
- (۲) این بزرگ ترین خیانت است که با برادرت با تو صادق است سخن بگویی درحالیکه به او دروغ می گویی!
- (۳) اینکه با برادرت سخن بگویی و او تو را باور داشته باشد درحالی که تو به او دروغ گو هستی، خیانت بزرگی است!
- (۴) خیانتی بزرگ تر از این نیست که تو با کسی که با تو صادق است سخن بگویی و او به تو دروغ بگوید!

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۷۲۲- عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«أَوْصَيْتُ زَمَلَاتِي بِأَنْ يَجْتَنِبُوا مَعَارِضَةَ الْآخِرِينَ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعُوا كَلَامَهُمْ وَ يَفْهَمُوا مَقَالَهُمْ!»:

- (۱) همکارانم به من سفارش کردند تا از مخالفت با دیگران دوری کنم، پیش از آنکه سخنم را بشنوند و گفتارم را بفهمند!

- ۲) به همکارانم سفارش کردم تا از مخالفت با دیگران بپرهیزند پیش از آنکه سخنشان را بشنوند و گفتارشان را بفهمند!
- ۳) همکلاسی‌هایم به من سفارش کردند تا از مخالفت با دیگران بپرهیزم پیش از آنکه سخنشان را بشنوم و گفتارشان را بفهمم!
- ۴) به همکلاسی‌هایم سفارش کردم تا پیش از آنکه دیگران سخنشان را بشنوند و گفتارشان را بفهمند، با آنها مخالفت نکنند!

مبحث سوال: کلی	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: بهمن ۹۷
----------------	-------------------	----------	----------------

۷۲۳- عین الصحیح:

- ۱) لِيَعْلَمَ كُلُّ مَنَّا قِيَمَةَ النَّعْمِ الْإِلَهِيَّةِ! هر یک از ما ارزش نعمت‌های الهی را می‌داند!
- ۲) لِنَحَاوُلُ كَثِيرًا لِنَحْصُلَ رِضَا الْوَالِدِينَ! برای بدست آوردن خوشنودی بیش‌تر والدین باید تلاش کنند!
- ۳) لِنَتَكَلَّمَ جَيِّدًا حَتَّى نَعْرِفَ فِي الْمَجْتَمَعِ! ما به خوبی سخن می‌گوییم تا جامعه ما را بشناسند!
- ۴) التَّلَامِيذُ لَنْ يَنَالُوا النَّجَاحَ حَتَّى يَجْتَهِدُوا!! دانش‌آموزان به موفقیت دست نخواهند یافت تا اینکه تلاش کنند!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۲۴- عین العبارة التي يختلف فيها معنى في المضارع:

- ۱) أَسْأَلُكُمْ أَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ بِسَبَبِ إِنْفَاقِكُمْ مِمَّا تُحِبُّونَهُ! (۱)
- ۲) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ إِلَّا بَعْدَ إِنْفَاقِكُمْ مِمَّا تُحِبُّونَهُ! (۲)
- ۳) لِكِي تَنَالُوا الْبِرَّ فَأَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَهُ! (۳)
- ۴) عَلَيْكُمْ بِالْإِنْفَاقِ مِمَّا تُحِبُّونَهُ حَتَّى تَنَالُوا الْبِرَّ! (۴)

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۷۲۵- في أي جواب لا يوجد فعل له معنى المضارع اللتزامي؟

- ۱) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِمَا يَقُولُ!
- ۲) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ!
- ۳) تَعَرَّفَ الْعُلَمَاءُ عَلَى سُرِّ أَسْمَاكِ تَسَاقَطَتْ مِنَ السَّمَاءِ!
- ۴) يُجِيبُ الطَّلَابُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُعَيِّنُ مِقْدَارَ تَقَدُّمِهِمْ فِي الدَّرْسِ!

مبحث سوال: درس ۳ و ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: بهمن ۹۷
----------------------	-------------------	----------	----------------

۷۲۶- إنتخب الجواب الصحيح: «أحبب..... عن المكرويين»

- ۱) إِنْ أَفْرَجَ (۱) لَمْ أَفْرَجَ (۲) لَنْ لَفْرَجَ (۳) أَنْ أَفْرَجَ (۴)

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۷۲۷- عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم:

- «ما هو الأقرب لمفهوم الآية الشريفة: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.»
- ۱) دل قوی دار که بنیان بقا محکم از اوست. (۲) به عمل کار برآید به سخنرانی نیست.
- ۳) مَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهْرَ اللَّيَالِي. (۴) إِلَى الْفَجْرِ سِيرِي فَعَمَّا قَرِيبٍ / مِنَ اللَّهِ يَاتِيكَ نَصْرٌ مُبِينٌ

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۲۸- (عسى أن تحبوا شيئاً و هو شر لكم) عین الأقرب إلى مفهوم الآية:

- ۱) (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) (۱)
- ۲) (عسى أن تکرهوا شيئاً و هو خير لكم) (۲)
- ۳) (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان) (۳)
- ۴) (قد يضرُّ شيءٌ تَرَجُّو نَفْعَهُ!) (۴)

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۱	آزمون: بهمن ۹۷
<p>۷۲۹- عَيْنِ الْخَطَا لِلْفِرَاقِ: إِنْ بَيَعَ..... فِي الصَّيْدِيَّةِ..... بِدُونِ وَصْفَةِ الطَّيِّبِ!</p> <p>(۱) حَبُوبٌ مُهْدَتَةٌ وَ أُمِّيْسِيلِينَ - غَيْرُ مَمْسُوحٍ</p> <p>(۲) مَرَهْمٌ لِحَسَّاسِيَّةِ الْجِلْدِ - مَمْسُوحٌ</p> <p>(۳) الْقَطْنُ الطَّبِّيُّ وَ الْمَحْرَارِ - غَيْرُ مَمْسُوحٍ</p> <p>(۴) حَبُوبٌ مُسْكَنَةٌ لِلصَّدَاعِ - مَمْسُوحٌ</p>			
مبحث سوال: کتاب دهم	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: بهمن ۹۷

<p>۷۳۰- -----</p> <p>۷۳۱- (أ) وَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْآيَةِ:</p> <p>(۱) آيا و نمی دانستند که خداوند روزی را به کسی می دهد که خواسته باشد!</p> <p>(۲) و آيا نمی دانستند که خداوند روزی را برای کسی می گستراند که بخواهد!</p> <p>(۳) آيا و ندانسته اند که الله روزی را به هر کس خواسته باشد می دهد!</p> <p>(۴) و آيا ندانسته اند که الله روزی را برای کسی که بخواهد می گستراند!</p>			
مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: اسفند ۹۷

<p>۷۳۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۱) لَا تَوَجَّلْ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ: هَرِگَزْ كَارِ امْرُوزِ رَا بَه فَرْدَا نَمِي اِنْدَازِي!</p> <p>(۲) لَا يُعْجِبُكَ ظَاهِرُ الْأُمُورِ: ظَاهِرِ كَارِهَا نَبَايِدْ تُو رَا پَسِنْدْ آيِد!</p> <p>(۳) لَنْ تَنْجُحُوا حَتَّى تَحَاوِلُوا: هَرِگَزْ مَوْفِقْ نَمِي شَوِيْد، مَگَرِ اَنَكِهْ تَلَاشْ كَنِيد!</p> <p>(۴) لِيَنْقُذَكَ الصَّدِيقُ الْحَسَنُ مِنْ مَصِيبَةِ الْجَهْلِ: دُوسْتِ خُوبِ تُو رَا اَزْ مَصِيبَتِ جَهْلِ نَجَاتِ مِي دِهْد!</p>			
مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: اسفند ۹۷

<p>۷۳۳- این سوال دقیقاً همان سوال اول می باشد. تکراری است.</p> <p>(أ) وَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِهَذِهِ الْآيَةِ الْمُبَارَكَةِ:</p> <p>(۱) آيا و نمی دانستند که الله روزی را فقط برای کسی می گستراند که بخواهد!</p> <p>(۲) و آيا علم ندارند به این که خدا برای هر کس بخواهد روزی مقرر می دارد!</p> <p>(۳) و آيا ندانسته اند که خداوند روزی را برای هر کس بخواهد می گستراند!</p> <p>(۴) آيا و علمی نداشتند به این که الله فقط برای کسی که بخواهد روزی را مقرر می کند!</p>			
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:

<p>۷۳۴- (لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ، إِنَّهُ لَا يِيَّاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ لِهَذِهِ الْآيَةِ:</p> <p>(۱) از رحمت الهی نا امید مشوید، قطعاً از رحمت الهی نا امید نمی شود به جز قوم کافران!</p> <p>(۲) مأیوس نشوید از رحمت الله، همانا از رحمت الله فقط قوم کافر مأیوس نمی شود!</p> <p>(۳) از رحمت خداوند مأیوس مشوید، همانا از رحمت خداوند مأیوس نمی شود مگر قوم کافر!</p> <p>(۴) نا امید نشوید از رحمت الهی، قطعاً قوم کافران هستند که از رحمت الهی نا امید می شوند!</p>			
مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: اسفند ۹۷

<p>۷۳۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْقِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:</p> <p>(۱) قَدْ نَقَلْتُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَلْفَاظًا فَارْسِيَّةً بِسَبَبِ التَّجَارَةِ!</p> <p>(۲) قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ أَبْعَادُ هَذَا التَّأْثِيرِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ عَنِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!</p> <p>(۳) قَدْ اِزْدَادَتْ الْمَفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّيْنِيِّ!</p>			
--	--	--	--

مبحث سوال: کلی	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: اسفند ۹۷
----------------	-----------------	----------	-----------------

۷۳۶- عین الصحيح في قراءة الكلمات:

- ۱) شَابٌ كَذَابٌ كَانَ يَسْبِغُ فِي الْبَحْرِ فَتَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ!
- ۲) اَعْلَمَ أَنَّ الرِّيحَ قَدْ تَجَرَى بِمَا لَا تَشْتَهَى السُّفْنَ!
- ۳) اِمْتَنَعَ الرَّجُلُ الْكَثِيرُ الْمَعَاصِيَ عَنِ الذُّنُوبِ لَوْفَائِهِ بِالْعَهْدِ!
- ۴) فِي اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِائَاتُ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةِ مِنَ الْأَصُولِ الْفَارْسِيَّةِ!

مبحث سوال: کلی	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: اسفند ۹۷
----------------	-----------------	----------	-----------------

۷۳۷- عین الخطأ في الفعل:

- ۱) لَا تَأْكُلْنَ مِمَّا لَا تَعْرِفْنَ حَتَّى تَسْلَمْنَ!
- ۲) لِنُكْرَمِ النَّاسِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ حَوْلَنَا حَتَّى نُكْرَمَ!
- ۳) إِيَّاكُمْ لَمْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ فِتْيَاسُونَ فِي حَيَاتِكُمْ دَائِمًا!
- ۴) عِنْدَمَا تَرَى عِمَارَاتٍ أَثْرِيَّةً فَلَاتَكْتُبْ شَيْئًا عَلَيْهَا!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۳	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۷۳۸- عین الصحيح عن الفعل المضارع:

- ۱) لَا تَسْمَحُوا لِلْأَعْدَاءِ أَنْ يَسَيِّطَرُوا عَلَيْكُمْ!
- ۲) اُولَئِكَ الطُّلَابُ لِيُحَاوِلُونَ حَتَّى يَصِلُوا إِلَى أَهْدَافِهِمْ!
- ۳) إِنَّ الْجَاهِلِينَ يِعَارِضُونَ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمُونَ وَ يَسْمَعُونَ!
- ۴) الَّذِينَ يَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى لَنْ يَبْأَسُونَ!

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۳۹- عین حرف اللام مختلف عن الباقي (في المعنى):

- ۱) يَا وَلَدِي؛ لِتَحَاوِلَ أُخْتِكَ كَثِيرًا فِي طَرِيقِ الْعِلْمِ وَ تَبْتَعِدَ عَنِ الْيَأْسِ!
- ۲) نَادَانِي زَمِيلِي وَ قَالَ: تَعَالِ إِلَى هُنَا لِتَنَاوَلَ الطَّعَامَ مَعَ الْآخِرِينَ!
- ۳) فَلْيَعْبُدِ الْعِبَادَ رَبَّهُمُ الرَّحْمَنَ مَخْلَصِينَ، فَهُوَ يَسَاعِدُهُمْ فِي الْحَيَاةِ!
- ۴) قَالَ الْمَدِيرُ لَنَا: لَيْسَتْ كِ الْطُلَابُ فِي الْإِمْتِحَانِ وَ لَا يَخَافُوا مِنْهُ!

مبحث سوال: درس ۶ و ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: اسفند ۹۷
----------------------	-----------------	----------	-----------------

۷۴۰- في أيّ جواب لا يوجد فعل له معنى المضارع الاتزامي؟

- ۱) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِمَا يَقُولُ!
- ۲) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ!
- ۳) تَعَرَّفَ الْعُلَمَاءُ عَلَى سِرِّ أَسْمَاكِ تَسَاقَطَتْ مِنَ السَّمَاءِ!
- ۴) يُجِيبُ الطُّلَابُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُعَيِّنُ مَقْدَارَ تَقَدُّمِهِمْ فِي الدَّرْسِ!

مبحث سوال: درس ۳ و ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: اسفند ۹۷
----------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۴۱- عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة:

«و لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ»

- ۱) و از مردم روی برنگردان و در زمین با ناز راه مرو که خداوند هر گناه پیشه فخر فروشی را دوست ندارد!
- ۲) و از مردم با کبر رویت را برنگردان و در زمین با خودپسندی راه مر، همانا خداوند هیچ زورمند فخر فروشی را دوست ندارد!
- ۳) و با تکبر رویت را از مردم برنگردان و در زمین با ناز و غرور راه مرو که همانا خدا هیچ خودپسند فخر فروشی را دوست ندارد!

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
عین الجواب الصحيح للفراغ حسب القواعد: «ما كنت أعلم أن أختي مريم... من خالتي!»				
(۱) كبرى	(۲) عليا	(۳) اكبر	(۴) صغرى	
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم:				
«چرا عارفان در تاریکی ها به دنبال چشمه زندگی می گردند؟!»				
(۱) لم يبحث العرفاء عن عين الحياة في الظلمات!				
(۲) لماذا عرفاؤنا يبحثون عن ماء الحياة في الظلمات!				
(۳) ماذا يبحث العرفاء عن عين الحياة في الظلم!				
(۴) لماذا يبحثون العارفون عن عين الحياة في الظلمة!				
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
عین نكرة تختلف في المحل الاعرابي:				
(۱) أعطانا أستاذنا الكريم مقالة تساعدنا!	(۲) شاهدنا سيارة تذهب في الطريق بالهدوء!			
(۳) شاهدنا في الغابة غزاة و تفرّ بالسرع!	(۴) أمضينا أسبوعين في إحدى المناطق الشمالية!			
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
عین الخطأ في إعراب ما أُشير إليه بخط:				
(۱) لهجات نوع واحد من الطيور تختلف من منطقة إلى منطقة أخرى.. صفة				
(۲) عندما يأكل التمساح فريسة أكبر من فمه تفرز عيونهُ سائلا كأنه دُموع: فاعل				
(۳) يُقدّر العلماء أنواع الكائنات الحية في بحار العالم بالملايين.. مفعول				
(۴) يُعدّ الحوت الأزرق أكبر الكائنات الحية في العالم.. فاعل				
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم للعبارة التالية:				
«الأفضل لمن يريد أن يتعد عن شرّ التجارب المضرة هو أن يراجع إلى إرشادات الأكابر!»				
(۱) بهترین کسی که می خواهد از شرّ تجربه های زیان آور دور باشد او به راهنمایی های بزرگترها مراجعه می کند!				
(۲) برای کسی که می خواهد از بدی تجربه های زیان بار دور شود، بهتر آن است که به راهنمایی های بزرگترها مراجعه کند!				
(۳) بهترین کار برای کسی که بخواهد از بدترین تجربه های زیان بار دور شود این است که به راهنمایی های بزرگان مراجعه کند!				
(۴) برتری برای هر کسی است که بخواهد از بدترین تجارب زیان آور دور باشد و او به راهنمایی های بزرگان رجوع می کند!				
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
عین العبارة التي أسمائها نكرة كلها:				
(۱) نحاول لإيجاد مجتمع سعيد حتى نحصل على نجاح أكثر.				
(۲) «و نُنزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين»				
(۳) إن أدرك الإنسان عظمة خالقه يسجد له كثيرا.				
(۴) «ما تفعلوا من شيء فإن الله به عليم»				
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	ارديبهشت ۹۸
عین عبارة جاء فيها أداة الشرط:				
(۱) ما زرعت شيئاً في الدنيا لذلك لا تحصد شيئاً في الآخرة.				
(۲) قلت لحبيبتى: إن تهجريني سواء عشيتي و غداتي.				
(۳) يا بني، هل تعلم أن الصديق الصدوق من يساعدك في الشدائد.				

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۷۴۹- في أيّ عبارة لا يُوجد اسم المكان؟				
(۱) الْمُعَلِّمَاتُ خَرَجْنَ مِنْ مَدَاخِلِ الْمَدِينَةِ.				
(۲) ذَهَبَ الرَّجَالُ إِلَى مَزَارِعِ الْقَرْيِ.				
(۳) جَمَالَ الْمَرْءُ، فَصَاحَهُ لِسَانَهُ.				
(۴) الرَّجُلُ تَرَجَّعَ مِنَ الْمَطْبَعَةِ ظَهْرًا.				
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
۷۵۰- ما هو الخطأ في الترادف أو التّضادّ؟				
(۱) مُخْتَالٌ ≠ مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ				
(۲) أَنْكَرٌ ≠ أَقْبَحٌ				
(۳) نَاهِيْنٌ ≠ آمْرِيْنٌ				
(۴) فَخُوْرٌ ≠ مُتَوَاضِعٌ				
مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸



۶۰۶. کدام دسته از منابع غیرنوشتاری به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی کمک می‌کند؟

- (۱) ابزارها و دست‌ساخته‌ها
(۲) محوطه‌های تاریخی
(۳) آثار شفاهی
(۴) بناهای تاریخی

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۴۷. بر اساس کدام سوره و آیه از قرآن کریم، پیامبر(ص)، دعوت به اسلام را آشکار و عمومی کرد؟

- (۱) سوره حجر آیه ۹۴
(۲) سوره قصص آیه ۵۷
(۳) سوره براءت آیه ۲
(۴) سوره حج آیه ۳۹

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۴	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۴۸. کتاب طبقات الکبری اثر کیست؟

- (۱) بلاذری
(۲) ابن ابی‌اصیبه
(۳) واقدی
(۴) زمخشری

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۴	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۴۹. یهودیان عربستان بیشتر در کجا ساکن بودند؟

- (۱) مکه
(۲) نجران
(۳) یثرب
(۴) یمن

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۳	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۰. کدام گزینه مربوط به ارزش‌های نظام قبیله‌ای اعراب پیش از اسلام نیست؟

- (۱) احترام به روابط خونی و خویشاوندی
(۲) اطاعت بی چون و چرا از رئیس قبیله
(۳) افتخار به حسب و نسب
(۴) شجاعت

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۸	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۱. کاوش‌های باستان‌شناسی وجود تمدن در کدام قسمت از شبه‌جزیره عربستان در پیش از میلاد را نشان می‌دهد؟

- (۱) یثرب
(۲) نجران
(۳) یمن
(۴) طائف

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۸	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۲. کدام دسته از آثار زیر جزء تاریخ‌نگاری سلسله‌ای محسوب می‌شوند؟

- (۱) تاریخ عالم آرای عباسی - التاجی فی اخبار الدوله الدیلمیه
(۲) فتوحات شاهی - تاریخ عالم آرای عباسی
(۳) التاجی فی اخبار الدوله الدیلمیه - عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور
(۴) فتوحات شاهی - عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۳	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۳. کتاب تاریخی «تجارب الامم» به کدام شیوه تألیف شده است؟

- (۱) تاریخ‌نگاری روایی
(۲) تاریخ‌نگاری ترکیبی
(۳) تاریخ‌نگاری تحلیلی
(۴) تاریخ‌نگاری به روش سال شماری

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۳۶	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	---------

۵۴. کدام مورخ برای سنجش روایت‌های تاریخی از معیار عقل بهره می‌برد؟

- (۱) یعقوبی
(۲) دینوری
(۳) طبری
(۴) مسعودی

مبحث سوال:	درس ۲	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۵	آزمون:	آبان ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	---------

۵۵. در کدام روش تاریخ‌نگاری، تاریخ‌نگاران هیچ دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	آبان ۹۷	موضوعی (۴)	تحلیلی (۱)	ترکیبی (۲)	روایی (۳)
۴۵۶. پیش از ظهور اسلام، حضور یهودیان چه تأثیری بر قبیله‌های عرب ساکن یثرب داشت؟								
<p>(۱) نفوذ دین یهود بر باورهای دینی اعراب</p> <p>(۲) گرایش برخی از قبایل عرب به دین یهودی</p> <p>(۳) آشنایی اعراب با تاریخ پیامبران الهی</p> <p>(۴) بروز درگیری بین اعراب و یهودیان</p>								
مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۶	آزمون:	آذر ۹۷	
۴۵۷. کدام واقعه پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب ایجاد کرد؟								
<p>(۱) پیمان صلح حدیبیه</p> <p>(۲) مسلمان شدن قبایل بزرگ عرب</p> <p>(۳) پیمان عقبه دوم</p> <p>(۴) فتح مکه</p>								
مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۴	آزمون:	آذر ۹۷	
۴۵۸. حاکمان نجران، یمن، بحرین و عمان در چه سالی به اسلام گرویدند و تابع حکومت اسلامی مدینه شدند؟								
<p>(۱) هفتم و هشتم هجری</p> <p>(۲) پنجم و ششم هجری</p> <p>(۳) هشتم و نهم هجری</p> <p>(۴) نهم و دهم هجری</p>								
مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۶	آزمون:	آذر ۹۷	
۴۵۹. معترضان کدام مناطق عثمان را به قتل رساندند؟								
<p>(۱) مدینه، بصره و کوفه</p> <p>(۲) شام، مصر و عراق</p> <p>(۳) دمشق، مدینه و قاهره</p> <p>(۴) کوفه، بصره و مصر</p>								
مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۲	آزمون:	آذر ۹۷	
۴۶۰. مردم بیت المقدس برای بستن قرارداد صلح با مسلمانان چه شرطی مطرح کردند؟								
<p>(۱) پرداخت جزیه</p> <p>(۲) حضور خلیفه</p> <p>(۳) آزادی دینی</p> <p>(۴) در امان ماندن</p>								
مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۱	آزمون:	آذر ۹۷	
۴۶۱. فتوحات مسلمانان در سرزمینهای دیگر از چه زمانی آغاز شد و تا چه زمانی ادامه یافت؟								
<p>(۱) اواخر خلافت ابوبکر تا دوره خلافت امویان</p> <p>(۲) اواخر خلافت عمر تا اوایل خلافت علی(ع)</p> <p>(۳) اوایل خلافت عمر تا پایان خلافت علی(ع)</p> <p>(۴) اواخر خلافت علی(ع) تا پایان خلافت عثمان</p>								
مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	دشواری	درصد:	۱۴	آزمون:	آذر ۹۷	
۴۶۲. کدام سیاست امویان موجب گرایش موالی به مخالفان بنی امیه شد؟								
<p>(۱) استفاده از زور در کسب قدرت</p> <p>(۲) گرفتن جزیه از نومسلمانان</p> <p>(۳) قومیت گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای</p> <p>(۴) ترویج تفکر جبرگرایی</p>								
مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۶	آزمون:	آذر ۹۷	
۴۶۳. فعالیت سری داعیان بنی عباس از چه زمانی آغاز و در چه زمانی وارد مرحله سرنوشت ساز شد؟								
<p>(۱) اوایل قرن دوم هجری - پیوستن ابومسلم به دعوت</p> <p>(۲) پس از مرگ هشام بن عبدالملک - پس از استقرار ابو مسلم در خراسان</p> <p>(۳) اوایل قرن دوم هجری - ورود سیاه جامگان به کوفه</p> <p>(۴) پس از مرگ هشام بن عبدالملک - پس از فرار مروان بن محمد</p>								
مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۴۷	آزمون:	آذر ۹۷	
۴۶۴. موالی در کدام یک از وقایع حضور نداشتند؟								



مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۴۶۵. آثار زیر به ترتیب مربوط کدامیک از انواع منابع تاریخی است؟

تاریخ رویان، سیاحت‌نامه شاردن، المسالک و الممالک، نامه اهل خراسان، ادبیات عامیانه

- ۱) کتابهای تاریخی، نوشته‌های جغرافیایی، آثار شفاهی، ادبیات و متون ادبی، انساب
- ۲) نوشته‌های جغرافیایی، اندرزنامه‌ها، کتابهای تاریخی، فرهنگنامه‌ها، آثار شفاهی
- ۳) کتابهای تاریخی، سفرنامه‌ها، نوشته‌های جغرافیایی، ادبیات و متون ادبی، آثار شفاهی
- ۴) طبقات، انساب، نوشته‌های جغرافیایی، فرهنگنامه‌ها، ادبیات و متون ادبی

مبحث سوال: ۱ درس	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۴۶۶. کدام نوع تاریخ‌نگاری از دوره مغولان رواج بسیار یافت و کدام اثر نمونه‌ای از این نوع تاریخ‌نگاری است؟

- ۱) سلسله‌ای - جامع‌التواریخ
- ۲) محلی - فارسنامه
- ۳) تک‌نگاری - فتوحات شاهی
- ۴) تاریخ منظوم - شاه اسماعیل نامه

مبحث سوال: ۱ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۴۶۷. پژوهشگران و نقادان تاریخ، کدامیک از موضوعات زیر را در نقد **روایت** کننده خبر مورد توجه قرار می‌دهند؟

- ۱) مطابقت و یا عدم مطابقت گزارشهای تاریخی با عقل.
- ۲) فاصله زمانی و مکانی نقل کننده خبر با اصل خبر
- ۳) تطبیق خبر با سایر منابع و شواهد
- ۴) دانش عمیق و تسلط مورخ بر حوزه‌های مختلف علمی

مبحث سوال: ۲ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۴۶۸. به چه دلایلی در دوره پیش از اسلام قبیله قریش دارای قدرت و نفوذ سیاسی در قبایل بود؟

- ۱) هم قبیله بودن با پیامبر و تسلط نظامی بر منطقه
- ۲) تجارت با سرزمینهای دور و نزدیک و تسلط نظامی بر منطقه
- ۳) در اختیار داشتن اداره کعبه و تجارت با سرزمینهای دور و نزدیک
- ۴) در اختیار داشتن اداره کعبه و هم قبیله بودن با پیامبر

مبحث سوال: ۳ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۴۶۹. چند جمله از گزینه‌های زیر در مورد پیمان عقبه دوم درست است؟

- الف - در سال ۱۲ بعثت بسته شد
- ب - از قبایل مختلف یثرب از جمله اوس و خزرج در آن حضور داشتند
- پ - ۷۳ مرد و ۲ زن از مردم یثرب با پیامبر پیمان بستند
- ت - در نتیجه آن پایگاه امن و مطمئنی بری مسلمانان در یثرب به وجود آمد
- ث - بیانگر عمق نفوذ و گسترش اسلام در یثرب پیش از هجرت پیامبر است

- ۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج (۴)

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۴۷۰- در دوران خلافت چه کسانی درآمدهای فراوان از سرزمینهای فتح شده، به خزانه مدینه رسیدند؟

(۱) عمر و عثمان	(۲) ابوبکر و عمر	(۳) ابوبکر و عثمان	(۴) عثمان و علی(ع)
مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: دی ۹۷

۴۷۱- امام حسن(ع) در کدام یک از وقایع زمان پیامبر حضور داشت؟

(۱) نزول سوره بقره	(۲) نزول آیه منزلت	(۳) مباحثه پیامبر با مسیحیان نجران	(۴) پیمان صلح حدیبیه
مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: دی ۹۷

۴۷۲- کدام یک از سیاستهای امویان موجب گرایش موالی به مخالفان خلافت بنی امیه شد؟

(۱) گرفتن جزیه از نومسلمانان در خراسان	(۲) قومیت گرایی و تعصبات قبیله‌ای	(۳) استفاده از زور در کسب قدرت.	(۴) ترویج تفکر جبرگرایی
مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: دی ۹۷

۴۷۳- عباسیان برای توجیه حقانیت و مشروعیت خلافت خود بر چه موضوعی تأکید می کردند؟

(۱) نامشروع بودن حکومت امویان	(۲) خویشاوندی و پیوند با پیامبر	(۳) حمایت مسلمانان غیر عرب از آنها	(۴) محق بودن برای جانشینی پیامبر
مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: دی ۹۷

۴۷۴- کدام یک از عوامل زیر جزء دلایل شکست سپاه ساسانی در جنگ قادسیه نیست؟

(۱) ناامیدی رستم فرخزاد از کمک قبایل یمن	(۲) اختلافات داخلی ایرانیان	(۳) همکاری قبایل سواد با مسلمانان	(۴) ناامیدی رستم فرخزاد از پیروزی
مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۸	آزمون: دی ۹۷

۴۷۵- مهم ترین پیامد جنبش های اعتراضی ایرانیان علیه خلافت عباسی چه بود؟

(۱) شتاب گرفتن روند گرایش ایرانیان به اسلام.	(۲) تسلط غلامان ترک نژاد بر دستگاه خلافت	(۳) خروج ایران از سلطه عباسیان	(۴) زمینه سازی تشکیل حکومت های ایرانی در نواحی شرقی
مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: دی ۹۷

۴۷۶- کدام سلسله های ایرانی ریشه در خاندانهای دهقانی داشتند؟

(۱) سامانیان - آل بویه	(۲) صفاریان - زیاریان	(۳) طاهریان - آل بویه	(۴) سامانیان - طاهریان
مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: بهمن ۹۷

۴۷۷- کدام گزینه در مورد گماشتن طاهربن حسین به حکومت خراسان درست است؟

(۱) پادشاه طاهربن حسین به خاطر به خلافت رساندن مأمون	(۲) ناآرامی های خراسان	(۳) تشدید جنبش های ضد خلافت در ایران	(۴) جلب رضایت مردم خراسان
مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷

۴۷۸- خلیفه فرمان حکومت بر کدام مناطق را برای یعقوب لیث فرستاد؟

(۱) سیستان، کابل، بلخ	(۲) خراسان، ماوراءالنهر، کرمان
-----------------------	--------------------------------



مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: بهمن ۹۷
۴۷۹- مهم ترین پیامد سیاسی تأسیس حکومت‌های ایرانی قرن سوم تا پنجم هجری چه بود؟			
(۱) افزایش رضایت مردم از حکومت‌های ایرانی	(۲) کاهش جنبش‌های ضد خلافت عباسی		
(۳) زوال سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران	(۴) بروز درگیری میان حکومت‌های ایرانی		
مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: بهمن ۹۷
۴۸۰- دانشنامه علایی اثر کیست و در چه زمینه‌ای است؟			
(۱) فارابی - فلسفه	(۲) خوارزمی - ریاضیات	(۳) بیرونی - نجوم	(۴) ابن سینا - فلسفه
مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: بهمن ۹۷
۴۸۱- چه عاملی باعث شد سلطان مسعود غزنوی از وضعیت مردم غافل شود؟			
(۱) درگیری با سلجوقیان	(۲) حملات مکرر او به هند		
(۳) هجوم قراختائیان و غزها به خراسان	(۴) اقدامات توسعه طلبانه او در غرب		
مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: بهمن ۹۷
۴۸۲- سلطان محمود غزنوی در زمان ضعف کدام سلسله، حکومتی مستقل در غزنه تأسیس کرد؟			
(۱) خوارزمشاهیان	(۲) آل بویه	(۳) طاهریان	(۴) سامانیان
مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۵	آزمون: بهمن ۹۷
۴۸۳- وسیع ترین قلمرو در دوران اسلامی مربوط به کدام سلسله است؟			
(۱) آل بویه	(۲) طاهریان	(۳) سلجوقیان	(۴) خوارزمشاهیان
مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۹	آزمون: بهمن ۹۷
۴۸۴- هدف خواجه نظام الملک از توسعه نظام اقطاع چه بود؟			
(۱) نظارت و آباد کردن زمینهای بلااستفاده	(۲) مقابله با سرکشی امیران و نظامیان		
(۳) از بین بردن مالکیت دولتی و دیوانی	(۴) تغییر وضعیت سیاسی فرهنگی مناطق فتح شده		
مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: بهمن ۹۷
۴۸۵- سید اسماعیل جرجانی و ابوالعاس لوکری از دانشمندان کدام عصر هستند و به ترتیب در چه علمی تبحر داشتند؟			
(۱) غزنویان - پزشکی - فلسفه	(۲) سلجوقیان - نجوم - ریاضیات		
(۳) سلجوقیان - پزشکی - ریاضیات	(۴) غزنویان - نجوم - پزشکی		
مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: بهمن ۹۷
۴۸۶- مجموعه قوانینی که تیمور به وجود آورد چه نام داشت؟			
(۱) عشر	(۲) یاسا	(۳) چاو	(۴) تزوکات
مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: اسفند ۹۷
۴۸۷- کدام یک از شخصیت‌های زیر جزء دیوانسالاران ایرانی عصر ایلخانان نیست؟			
(۱) خواجه نصیرالدین توسی	(۲) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی		

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۸	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۴۸۸- نام سلاطین مسلمان ایلخانی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) غازان - تکودار - ارغون
 (۲) الجایتو - غازان - ابوسعید
 (۳) گیخاتو - اباقا - الجایتو
 (۴) بایدو - ابوسعید - تکودار

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۱	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۴۸۹- چه کسانی به حکومت نوادگان تیمور بر ایران و ماوراءالنهر پایان دادند؟

- (۱) قراقویونلوها و آق قویونلوها
 (۲) قراقویونلوها و صفویان
 (۳) صفویان و ازبکان
 (۴) آق قویونلوها و ازبکان

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۴۹۰- کدام یک از انواع مالیات‌ها در دوره ایلخانان و تیموریان رایج نبود؟

- (۱) درآمد (۲) دامداری (۳) کشاورزی (۴) بازرگانی

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۴۹۱- ویژگی دینی شاخص عصر مغول و تیموری چه بود؟

- (۱) ایجاد محدودیت و سخت‌گیری نسبت به شیعیان
 (۲) بی‌توجهی حاکمان نسبت به قوانین و احکام اسلامی
 (۳) کاهش قدرت و تفوذ مشایخ طریقت‌های صوفیانه
 (۴) زندگی مسالمت آمیز پیروان مذاهب اسلامی و ادیان دیگر

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۴۹۲- نامدارترین نقاش عصر تیموری چه کسی است؟

- (۱) امیرعلیشیر نوایی (۲) بایسنقر میرزا (۳) کمال‌الدین بهزاد (۴) شاهرخ میرزا

مبحث سوال:	درس ۱۱	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۱	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۴۹۳- علت رشد و شکوفایی تاریخ‌نویسی در عصر تیموری چه بود؟

- (۱) علاقمندی فرمانروایان ایلخانی و تیموری به جاودانه کردن کشورگشایی‌های خود
 (۲) تعصب مورخان ایرانی به سرزمین خود
 (۳) توجه سلاطین مغول و تیموری به زبان و ادب فارسی
 (۴) افزایش نفوذ دیوانسالاران ایرانی در دربار ایلخانان و تیموریان

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	سخت	درصد:	۱۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-----	-------	----	--------	----------

۴۹۴- چه عاملی زمینه مناسب را برای شکوفایی هنر در عصر ایلخانی و تیموری فراهم کرد؟

- (۱) پیوند هنرمندان و سنت‌های هنری سرزمین‌های مختلف با یکدیگر
 (۲) پیدایش مراکز بزرگ فرهنگی و هنری در شهرهای مختلف
 (۳) تأسیس کتابخانه‌های بزرگ در هرات و سمرقند

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۴۹۵- مدارای اعتقادی (تساهل و تسامح) مغولان ناشی از چه بود و چه پیامدی داشت؟

- ۱) شرایط محیط زندگی - دیوانسالاران و علمای ایرانی از آن برای مسلمان کردن مغولان استفاده کردند
- ۲) خصایل و ویژگی‌های اخلاقی - پیروان ادیان دیگر در میان مغولان به تبلیغ آیین خود پرداختند
- ۳) شرایط محیط زندگی - طریقت‌های صوفیانه به عرصه سیاست وارد شدند
- ۴) خصایل و ویژگی‌های اخلاقی - دین‌های مختلف از سوی فرمانروایان مغولی پذیرفته شدند

مبحث سوال:	درس ۱۲	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	--------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۴۹۶- به ترتیب، هم زمان با ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان، برخی از اعراب گرویده به دین یهود در کدام شهر سکونت داشتند و

نخستین ایمان آورنده به اسلام بعد از حضرت علی (ع) و حضرت خدیجه (س) چه کسی بود؟

- ۱) یثرب - ابوبکر بن ابی قحافه
- ۲) نجران - زید بن حارثه
- ۳) یثرب - زید بن حارثه
- ۴) نجران - ابوبکر بن ابی قحافه

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۴۹۷- به ترتیب، نخستین قانون اساسی مدینه پس از هجرت پیامبر از مکه به این شهر چه بود و کدام جنگ مسلمانان با مشرکان در سال ۵

هجرت به شکست مشرکان انجامید؟

- ۱) پیمان عقبه اول - خندق
- ۲) پیمان نامه عمومی مدینه - احزاب
- ۳) پیمان عقبه اول - تبوک
- ۴) پیمان نامه عمومی مدینه - حنین

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۴۹۸- به ترتیب پس از رحلت پیامبر (ص) ابوبکر با حمایت چه کسانی از مهاجرین خلیفه شد و کدام افراد از صحابه پیامبر نسبت به رفتار

عثمان اعتراض کردند؟

- ۱) حنظله بن ابوسفیان و طلحه و زبیر - میثم تمار و عمار یاسر
- ۲) عمر بن خطاب و ابو عبیده جراح - میثم تمار و سلمان فارسی
- ۳) حنظله بن ابوسفیان و طلحه و زبیر - ابوذر غفاری و سلمان فارسی
- ۴) عمر بن خطاب و ابو عبیده جراح - ابوذر غفاری و عمار یاسر

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۴۹۹- معاویه در زمان کدام خلیفه به حکومت شام رسید و نخستین قیام به قصد خونخواهی امام حسین (ع) چه نام داشت؟

- ۱) ابوبکر - قیام توابین
- ۲) ابوبکر - قیام مختار
- ۳) عمر - قیام توابین
- ۴) عمر - قیام مختار

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۰۰- منصور چندمین خلیفه بنی عباس بود و کدام مورد از اقدامات وی نیست؟

- ۱) دومین - قتل ابومسلم خراسانی با وجود خدمات زیاد وی برای عباسیان
- ۲) دومین - تأکید بر خویشاوندی عباسیان با پیامبر برای اثبات حقانیت خلافت عباسی
- ۳) سومین - سرکوب جنبش‌های علویان
- ۴) سومین - انتخاب بغداد به عنوان پایتخت خلافت عباسی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۰۱- چه عاملی سبب شد خلیفه عباسی فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای یعقوب لیث صفاری بفرستد؟

- ۱) خطبه خواندن یعقوب لیث به نام خلیفه عباسی
- ۲) موفقیت‌های او در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۰۲. هدف و انگیزه محمود غزنوی از لشکرکشی‌های پی‌درپی به هند چه بود؟

- (۱) جهاد در راه خدا
 (۲) سرکوب شورشهای هندیان
 (۳) دستیابی به ثروت فراوان هند
 (۴) گسترش زبان فارسی در هند

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۰۳. به ترتیب، مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی پس از نشستن بر تخت شاهی چه بود و کدام شاه صفوی پایه‌های حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم نمود؟

- (۱) شکست آق‌قویونلوها - شاه عباس یکم
 (۲) مقابله با دشمنان خارجی - شاه عباس یکم
 (۳) رسمی کردن مذهب شیعه - شاه تهماسب
 (۴) مقابله با عثمانیان در غرب - شاه تهماسب

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۰۴. کدام عامل موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ، درخواست کمک نماید؟

- (۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی امپراتوری روم شرقی
 (۲) تشویق مردم توسط فتودال‌ها برای شرکت در جنگهای مذهبی
 (۳) پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد
 (۴) موفقیت‌های نظامی مسیحیان در آسیای صغیر و اندلس

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۵۰۵. چه کسی توانست تعدادی پایگاه تجاری - نظامی در جزایر و سواحل خلیج فارس، هندوستان و چین تأسیس کند؟

- (۱) آلبوکرک
 (۲) کریستف کلمب
 (۳) بارتولومودیا
 (۴) واسکودوگاما

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------



دبیرستان ماندگار البرز

پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

مرکز آموزش و سنجش

۵۰۶. ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی دارد و با بخش‌های مجاور خود است.

مبحث سوال: درس ۱	(۲) همگون - متفاوت	(۳) متفاوت - همگون	(۴) همانند - مشابه
سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷	

۵۰۷. پرباران‌ترین ناحیه ایران و کم‌باران‌ترین آن است.

مبحث سوال: درس ۱	(۲) خزر شرقی - خراسان شمالی	(۳) آذربایجان - ناحیه داخلی	(۴) خزر غربی - ناحیه داخلی
سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷	

۵۰۸. زیست‌بوم‌ها نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب و از بقیه متمایز می‌شوند.

مبحث سوال: درس ۱	(۲) منابع آب - منابع خاک	(۳) پوشش گیاهی - زندگی جانوری	(۴) معادن - پوشش گیاهی
سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷	

۵۰۹. کدامیک فقط معیارهای انسانی ناحیه‌بندی را نشان می‌دهد؟

مبحث سوال: درس ۱	(۲) جمعیت، اقوام، دین، زبان	(۳) دین، فرهنگ، نوع خاک، نژاد	(۴) زبان، فرهنگ، آب و هوا، اقتصاد
سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: آبان ۹۷	

۵۱۰. مرزهای نواحی و وسعت نواحی است.

مبحث سوال: درس ۲	(۲) ثابت - متفاوت	(۳) قابل تغییر - متفاوت	(۴) قابل تغییر - یکسان
سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: آبان ۹۷	

۵۱۱. امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی تحت مدیریت چه نوع نهادهایی قرار دارند؟

مبحث سوال: درس ۲	(۲) نهادهای سیاسی و اداری	(۳) نهادهای انسانی	(۴) نهادهای طبیعی
سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آبان ۹۷	

۵۱۲. هواکره، سنگ‌کره و آب‌کره به ترتیب چه نامیده می‌شود؟

مبحث سوال: درس ۳	(۲) ایتوسفر، هیدروسفر، بیوسفر	(۳) ایتوسفر، بیوسفر، هیدروسفر	(۴) لیتوسفر، هیدروسفر، ایتوسفر
سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: آبان ۹۷	

۵۱۳. حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسان داشته باشد، چه نامیده می‌شود؟

مبحث سوال: درس ۳	(۲) توده هوا	(۳) کمر بند هوایی	(۴) شاخص هوایی
سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۶	آزمون: آبان ۹۷	

۵۱۴. نوعی از بارندگی که توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و بارندگی بهاری را به وجود می‌آورد، گویند.

مبحث سوال: درس ۳	(۲) بارندگی کوهستان	(۳) بارندگی همرفتی	(۴) بارندگی سیکلونی
سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷	

۵۱۵. طبقه‌بندی آب و هوایی کوپن بر مبنای سه معیار و است.

مبحث سوال: درس ۳	(۲) باد، بارش، پوشش گیاهی	(۳) بارش، دما، پوشش گیاهی	(۴) بارش، دما، پوشش گیاهی
سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آبان ۹۷	

۵۱۶. ارتفاع کوه‌ها و تپه‌ها نسبت به محاسبه می‌کنند.

مبحث سوال: درس ۴	(۲) سطح آبهای آزاد	(۳) دشت‌های صاف و هموار	(۴) جلگه‌های هموار کنار دریا
سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۳	آزمون: آذر ۹۷	

- (۱) دودسته_عوامل انسانی،عوامل فرسایش
(۲) سه دسته_عوامل فیزیکی،عوامل شیمیایی،عوامل زیستی
(۳) سه دسته_گسل،چین خوردگی،آتشفشان
(۴) دودسته_عوامل درونی،عوامل بیرونی

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۵۱۸. کدام گزینه به ترتیب ابتدا هوازگی شیمیایی و سپس هوازگی فیزیکی را بیان می کند.

- (۱) اکسیده شدن کانی ها، باران اسیدی_ اختلاف دمای شب و روز، یخ زدن آب در شکاف سنگ
(۲) تقسیم سنگ بزرگ به قطعات کوچکتر، انقباض و انبساط_ باران اسیدی، حل شدن سنگ در آب
(۳) خرد شدن سنگ توسط ریشه درختان، ایجاد حفره توسط موشها_ تغییر کانی های سنگ، تغییر سنگ توسط رطوبت
(۴) انقباض و انبساط در تابستان و زمستان، باران اسیدی_ تغییر در ترکیب سنگ، اختلاف دما در شب و روز

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۵	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۵۱۹. کدام گزینه فقط اشکال کاوشی در بیابان را نشان می دهد.

- (۱) چاله بادی، کلوت، تپه ماسه ای، گرز دیو
(۲) ستون سنگی، تلماسه، یاردانگ، دشت ریگی
(۳) چاله بادی، کلوت، دشت ریگی، ستون سنگی
(۴) تلماسه، گرز دیو، تپه ماسه ای، چاله بادی

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۵۲۰. برخان ها تپه های ماسه ای هستند که دوبازو دارند.

- (۱) طویل وعظیم_ در جهت باد
(۲) طویل وعظیم_ مخالف جهت باد
(۳) هلالی شکل ومنفرد_ مخالف جهت باد
(۴) هلالی شکل ومنفرد_ در جهت باد

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۵۲۱. به مجموعه ای از موجودات زنده ومحیط طبیعی غیر زنده ای که این موجودات با آن در ارتباط هستند گویند واز دوبخش و تشکیل شده است.

- (۱) اکوسیستم_ گیاهان، جانوران
(۲) اکوسیستم_ زنده، غیرزنده
(۳) عرصه زیستی_ گیاهان، جانوران
(۴) عرصه زیستی_ زنده، غیرزنده

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۲۲. زیست بوم ها نواحی هستند که در آنها انواع خاصی از و زندگی می کنند و به همین سبب، یک را به وجود می آورد که از سایر متمایز می شود.

- (۱) وسیع جغرافیایی_ گیاهان_ جانوران_ ناحیه_ نواحی
(۲) وسیع جغرافیایی_ جانوران_ انسانها_ عرصه زیستی_ عرصه های زیستی
(۳) متفاوتی_ جانوران_ گیاهان_ اکوسیستم_ اکوسیستم ها
(۴) خاصی_ جانوران_ آبزیان_ ناحیه_ نواحی

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۵۲۳. طبقه بندی وایتکر از زیست بوم هابر چه مبنایی انجام شد؟

- (۱) رطوبت، دما
(۲) پوشش گیاهی، رطوبت
(۳) بارش، دما
(۴) بارش، پوشش گیاهی

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------



- (۱) هرچه ارتفاع افزایش یابد گیاهان به خورشید نزدیکتر شده و بیشتر رشد می کنند.
- (۲) هرچه ارتفاع افزایش یابد قد گیاهان کوتاهتر ورشد آنها کاهش می یابد.
- (۳) هرچه ارتفاع افزایش یابد انبوهی بیشتر وفصل رویش طولانی تر می شود.
- (۴) هرچه ارتفاع افزایش یابد قد گیاهان کوتاهتر ولی انبوه تر می شوند.

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۹	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

۵۲۵. کدام گزینه از ویژگیهای آب وهوایی مناطق خشک نیست؟

- (۱) بارندگی کم، بارندگی نامنظم
- (۲) بارش کم، بارش رگباری
- (۳) تبخیر زیاد، پوشش گیاهی ضعیف
- (۴) وزش بادهای شدید، اختلاف دمای روزانه کم

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۷۸	آزمون:	آذر ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	--------

۵۲۶. بیشترین میانگین بارش سالانه به و کمترین میانگین بارش به تعلق دارد.

- (۱) خزر غربی - خراسان شمالی
- (۲) خزر شرقی - ناحیه داخلی
- (۳) خزر غربی - ناحیه داخلی
- (۴) کردستان - آذربایجان و زاگرس

مبحث سوال:	درس ۱	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۸	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

۵۲۷. کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارت های زیر را در ارتباط با کانون ناحیه و مرزهای ناحیه بیان می کند؟ (به ترتیب)

«ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل های بارانی مداری و «صحرای بزرگ آفریقا» است - هرچه به سمت بیابان صحرا پیش می رویم، علف های ساوان تُنک تر می شوند - در نواحی انسانی، تعیین مرز نواحی ساده تر از نواحی طبیعی است - در اثر فعالیت های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود.»

- (۱) غ - ص - غ - ص
- (۲) ص - غ - ص - غ
- (۳) غ - غ - ص - ص
- (۴) ص - ص - غ - ص

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۳	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

۵۲۸. واحد اندازه گیری واحد فشار هوا چه نام دارد؟

- (۱) هکتوپاسکال
- (۲) سیلیکون
- (۳) فشارسنج
- (۴) وردسپهر

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۷۴	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

۵۲۹. در ناحیه استوا به دلیل یک کانون ایجاد می شوند . در قطب ها به دلیل یک کانون ایجاد می شود.

- (۱) سردی هوا - کم فشار - سردی - پرفشار
- (۲) گرمای همیشگی - کم فشار - سردی - پرفشار
- (۳) گرمای همیشگی - پرفشار - سرما - کم فشار
- (۴) سرما - پرفشار - گرما - کم فشار

مبحث سوال:	درس ۳	سطح دشواری:	ساده	درصد:	۸۹	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	-------

۵۳۰. پهنای کدام یک از نواحی ساحل کمتر است و رشد مرجان ها ناشی از چه نوع فرسایشی است؟

- (۱) سنگی - کاوشی
- (۲) ماسه ای - تراکمی
- (۳) سنگی - رسوب گذاری
- (۴) ماسه ای - تخریبی

مبحث سوال:	درس ۴	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۵۳	آزمون:	دی ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	-------

مرکز آموزش و پژوهش یار دانگ اغلب در بوجود می آید و متداول ترین نوع تپه های ماسه ای، نام دارد.

- (۱) رسوبات نرم دریاچه های گذشته - سیف
(۲) اطراف دریاچه های کوهستانی - رگ
(۳) اطراف دریاچه های گذشته-تپه های ماسه ای طولی (۴) رسوبات نرم دریاچه گذشته - برخان

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۰۳۲. در چه شرایطی میزان تولید «ماده آلی» در یک ناحیه بیشتر می شود؟

- (۱) مقدار بارش باران افزایش یابد.
(۲) مقدار نفوذ پذیری آب در خاک افزایش یابد.
(۳) سرعت رشد پوشش گیاهی بیشتر شود.
(۴) نحوه تابش خورشید به صورت عمود باشد.

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۰۳۳. کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با «فرسایش» نادرست است؟

- (۱) فرسایش عبارت است از جدا شدن ذرات سنگ و خاک از بستر خود و جابه جایی آنها توسط عوامل مختلف چون آب و باد.
(۲) بر اثر طغیان رود ها و وقوع سیلاب ها حجم عظیمی از رسوبات جابجا و در زمین های پیرامون پخش می شود.
(۳) فعالیت های مربوط به تکتونیک ورقه ای از طریق ایجاد چین خوردگی ها، گسل ها یا بالا آمدن مواد مذاب و شکل گیری آتشفشان، کوه ها را بوجود می آورند.
(۴) نواحی ساحلی فقط در زمانهایی که دریا طوفانی است، در معرض هجوم و سایش امواج دریا قرار دارند.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۷۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۰۳۴. کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

الف) کدام یک از ادیان زیر بر پایه یکتا پرستی است؟

ب) کدام یک از ادیان (مذاهب) در قاره آفریقا مشاهده نمی شود؟

ج) همه موارد زیر مذهب دین مسیحیت هستند؛ به جز

- (۱) هندوئیسم - اسلام - پروتستان
(۲) بودائیسم - مذاهب قبیله ای - آرتدوکس
(۳) یهود - بودایی - شینتوئیسم
(۴) آنیمیسم - کاتولیک - کاتولیک روم

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۰۳۵. کدام عامل سبب گسترش زبان انگلیسی در آمریکای شمالی، استرالیا و نیوزلند شد؟

- (۱) پیشرفت فناوری و گسترش ارتباطات
(۲) اکتشاف سرزمین های نو توسط اروپائیان
(۳) استفاده از زبان انگلیسی در متون علمی و تحقیقات بین المللی
(۴) استفاده از زبان انگلیسی در اغلب نرم افزار های رایانه ای

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۰۳۶. صحیح و غلط بودن گزاره های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (به ترتیب)

الف) پخش فرهنگی از زمان های بسیار کهن وجود داشته است.

ب) بسیاری از ابداعات بشر که در تمدن های اولیه شکل گرفته در همان ناحیه باقی مانده و توسعه یافتند.

ج) در گذشته، جنگ ها و داد و ستد میان نواحی نقش مخربی در پدیده پخش فرهنگی داشتند.

د) تعداد بسیاری از ادیان و زبان ها طی دوره های تاریخی در جهان گسترش یافته اند.

ه) پدیده پخش یا انتشار فرایندی است که طی آن، اغلب موضوعات یا پدیده ها از یک مکان به سایر مکان ها گسترش نمی یابد.

- (۱) ص - ص - غ - ص - غ
(۲) ص - غ - غ - ص - غ

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۷. کدام یک از ویژگی‌های زیر در ارتباط با مزارع غله تجاری صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) این نوع مزارع معمولاً بسیار بزرگ‌اند و کاشت و برداشت محصول در آنها به صورت ماشینی و دستی انجام می‌شود.
- (۲) در این نوع کشاورزی، معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید.
- (۳) معمولاً در این مزارع، از بقایای برداشت غلات برای خوراک دام استفاده می‌شود.
- (۴) گاه این مزارع به صورت یک شرکت یا اتحادیه‌ی بزرگ اداره می‌شود.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۸. کدام عبارت در مورد شرکت‌های چند ملیتی نادرست و در مورد علت اصلی گرسنگی درست است؟

- (۱) شرکت‌های چند ملیتی عمدتاً آمریکایی و اروپایی هستند - علت اصلی گرسنگی «بی‌عدالتی» است.
- (۲) شرکت‌های چند ملیتی در خارج از مرزهای کشور مبدأ فعالیت می‌کنند - علت اصلی گرسنگی «فقر» است.
- (۳) شرکت‌های چند ملیتی معمولاً بخش مرکزی آنها در کشورهای در حال توسعه قرار دارد - علت اصلی گرسنگی «بی‌عدالتی» است.
- (۴) بیش‌تر مزارع تک محصولی نواحی استوایی در نزدیکی شهرها احداث شده‌اند - علت اصلی گرسنگی «فقر» است.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۳۹. در از بقایای محصولات کشاورزی برای تغذیه دام استفاده می‌کنند و صنایع در سی سال اخیر در جهان رشد

قابل توجهی یافته‌اند و با فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم ارتباط نزدیکی دارند.

- (۱) دامداری تجاری - های تک
- (۲) باغداری تجاری - های تک
- (۳) کشت غله تجاری - نوین
- (۴) کشاورزی تجاری - نوین

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۵۴۰. کدام گزینه به ترتیب مشخص کننده مهم‌ترین ناحیه صنعتی اروپای شرقی، آمریکای شمالی و کشور آلمان می‌باشد؟

- (۱) آلمان شرقی و لهستان، نواحی صنعتی آمریکا بیش‌تر در شمال غرب و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه است، ناحیه مونیخ
- (۲) جمهوری‌های چک و لهستان، نواحی صنعتی آمریکا بیش‌تر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه است، ناحیه‌ی رور
- (۳) جمهوری‌های قفقاز و ناحیه‌ی ولگا، آمریکای شمالی نواحی نیویورک و واشنگتن، ناحیه‌ی اشتوتگارت آلمان
- (۴) ناحیه مسکو و جمهوری لهستان، آمریکای شمالی بیش‌تر در جنوب شرق از کوه‌های راکی تا دریاچه‌های پنج‌گانه، ناحیه رور

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۵۴۱. عبارت‌های زیر به ترتیب با ویژگی‌های کدام یک از گزینه‌های زیر مرتبط می‌باشد؟

- «دلایل صدور سرمایه و کالا به وسیله آمریکا به کشورهای دیگر بعد از جنگ جهانی اول و دوم - ویژگی کشورهای مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه در مبادلات اقتصادی - از مشخصه‌های شرکت‌های چند ملیتی»

مرکز آموزش و سنجش (۱) بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر - تضعیف حمایت از تولید داخلی - خارج کردن کارخانه‌های داخلی کشور -

ها از دور رقابت

(۲) دفاع از حکومت‌های محلی - مقاوم نبودن در برابر نوسانات قیمت بازار - فعالیت شعبه اصلی در کشورهای مادر

(۳) مقابله با جنبش‌های آزادی بخش - تضعیف واردات - داشتن نقش بسیار مهم در تجارت جهانی

(۴) جلوگیری از گسترش کمونیزم - آسیب پذیر نبودن در برابر نوسانات قیمت بازار - طراحی‌های علمی در کشور

مادر صورت می‌گیرد.

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۵۴۲. پس از جنگ جهانی دوم، کشور آمریکا با چه هدفی به مرحله «صدور سرمایه، علاوه بر صدور کالا» اقدام کرد؟

(۱) دستیابی به سرزمین‌های نو

(۲) ایجاد بزرگ‌ترین شبکه‌ی داد و ستد جهانی

(۳) جلوگیری از گسترش کمونیزم

(۴) استعمار کشورهای منطقه‌ی آسیا و آفریقا

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۵۴۳. کدام گزینه از اتحادیه‌های اقتصادی منطقه‌ای محسوب نمی‌گردد و بندر شانگهای از چه نظر رتبه نخست بنادر جهان را داراست و

کشور بنگلادش جزء کدام گروه از کشورها از نظر اقتصادی به حساب می‌آید؟

(۱) اگو - تعداد کشتی‌های فله‌بر - نیمه پیرامون

(۲) نفتا - تعداد کشتی‌های فله‌بر - نیمه پیرامون

پیرامون

(۳) آ.سه.آن - تعداد جابجایی کانتینر - پیرامون

(۴) اوپک - تعداد جابجایی کانتینر - پیرامون

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۴۴. پس از نهضت‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره بیش‌تر و کشور کنگو توسط کشور غارت و چپاول

می‌شد و شبکه‌ی راه‌های به هم پیوسته‌ی جاده‌ی ابریشم تا قرن میلادی شکل گرفت و یکی از ملاک‌های سنجش و

مقایسه‌ی کشورها می‌باشد.

(۱) انقلاب صنعتی - هلند - شانزدهم - شاخص توسعه انسانی

(۲) جنگ جهانی اول و دوم - بلژیک - پانزدهم - درآمد و رفاه

(۳) انقلاب صنعتی - بلژیک - پانزدهم - درآمد رفاه

(۴) جنگ جهانی اول و دوم - هلند - شانزدهم - درآمد و رفاه

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۴۵. اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای، بین کدام کشورها شکل می‌گیرد و کدام ویژگی در تمام اتحادیه‌ها دیده می‌شود؟

(۱) کشورهای دارای موازنه تجاری منفی - کاهش تعرفه‌های گمرکی بین کشورهای عضو

(۲) کشورهای همسایه - کاهش تعرفه‌های گمرکی بین کشورهای عضو

(۳) کشورهای همسایه - ایجاد ثبات سیاسی بین کشورهای عضو

(۴) کشورهای دارای موازنه تجاری منفی - ایجاد ثبات سیاسی بین کشورهای عضو

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۴۶. پس از جنگ جهانی دوم، کشور آمریکا با چه هدفی به مرحله «صدور سرمایه، علاوه بر صدور کالا» اقدام کرد؟

(۱) دستیابی به سرزمین‌های نو

(۲) ایجاد بزرگ‌ترین شبکه‌ی داد و ستد جهانی

(۳) جلوگیری از گسترش کمونیزم

(۴) استعمار کشورهای منطقه‌ی آسیا و آفریقا



مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۵۴۷ صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) اگر ارزش واردات یک کشور بیش تر از صادرات آن باشد، موازنه تجاری مثبت است.
ب) کشورها برای کاهش تاثیرات منفی تجارت خارجی بر صنایع و اقتصاد خود، به وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای صادراتی اقدام می‌کنند.

پ) در مناطق آزاد تجاری، مقررات و قوانین اقتصادی ویژه با دیگر نواحی سرزمین وجود دارد.
ت) اتحادیه ناحیه‌ای اکو در آمریکای شمالی و مرکزی واقع شده است.

۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۵۴۸ کدام گزینه از اتحادیه‌های اقتصادی منطقه‌ای محسوب نمی‌گردد و بندر شانگهای از چه نظر رتبه نخست بنادر جهان را داراست و

کشور بنگلادش جزء کدام گروه از کشورها از نظر اقتصادی به حساب می‌آید؟

۱) اکو - تعداد کشورهای فله‌بر - نیمه پیرامون (۲) نفتا - تعداد کشورهای فله‌بر - نیمه پیرامون

۳) آ.سه.آن - تعداد جابه‌جایی کانتینر - پیرامون (۴) اوپک - تعداد جابه‌جایی کانتینر - پیرامون

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۵۴۹ پس از نهضت‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره بیش تر و کشور کنگو توسط کشور غارت و چپاول

می‌شد و شبکه راه‌های به هم پیوسته جاده ابریشم تا قرن میلادی شکل گرفت و یکی از ملاک‌های سنجش و مقایسه کشورهای می‌باشد.

۱) انقلاب صنعتی - هلند - شانزدهم - شاخص توسعه انسانی

۲) جنگ جهانی اول و دوم - بلژیک - پانزدهم - شاخص توسعه انسان

۳) انقلاب صنعتی - بلژیک - پانزدهم - درآمد و رفاه

۴) جنگ جهانی اول و دوم - هلند - شانزدهم - درآمد و رفاه

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۵۵۰ اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای، بین کدام کشورها شکل می‌گیرد و کدام ویژگی در کدام اتحادیه‌ها دیده می‌شود؟

۱) کشورهای دارای موازنه تجاری منفی - کاهش تعرفه‌های گمرکی بین کشورهای عضو

۲) کشورهای همسایه - کاهش تعرفه‌های گمرکی بین کشورهای عضو

۳) کشورهای همسایه - ایجاد ثبات سیاسی بین کشورهای عضو

۴) کشورهای دارای موازنه تجاری منفی - ایجاد ثبات سیاسی بین کشورهای عضو

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۵۵۱ کدام گزینه در رابطه با «شرکت‌های چند ملیتی» درست است؟

۱) صاحبان این شرکت‌ها عمدتاً در نواحی معتدل سرمایه‌گذاری می‌کنند.

۲) صاحبان این شرکت‌ها اکثراً اروپایی و آسیایی هستند.

۳) این شرکت‌ها در خارج از مرزهای کشور مبدأ فعالیت می‌کنند.

۴) کالاهای تولیدی آن‌ها بیش تر مصرف محلی و منطقه‌ای دارند.

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۳۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۵۵۲ محل تمرکز قدرت سیاسی چه نامیده می‌شود و چه ویژگی‌ای دارد؟

۱) قلمرو ناحیه سیاسی - نظام مدیریت برای اداره امور آن فضا را به واحدهایی تقسیم بندی کرده است.

۲) کانون ناحیه سیاسی - قدرت سیاسی از آن نقطه در سطح ناحیه سیاسی اعمال می‌شود.

مرکز آموزش و سنجش (۳) قلمرو ناحیه سیاسی - امکانات و تجهیزات در مناطق مختلف بر سیاست‌ها و تصمیمات حکومتی یک کشور در همه گزینه‌ها اثر گذار است.

(۴) کانون ناحیه سیاسی - ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد.

مبحث سوال:	درس ۹	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۵۵۳. شبه جزیره کریمه امروزه به موضوع کشمکش بین کشورهای با مداخله کشورهای تبدیل شده است.

- (۱) اوکراین و روسیه - آمریکا و کشورهای غربی عضو پیمان ناتو
- (۲) اوکراین و روسیه - انگلیس و فرانسه
- (۳) روسیه و رومانی - آمریکا و کشورهای غربی عضو پیمان ناتو
- (۴) روسیه و رومانی - انگلیس و فرانسه

مبحث سوال:	درس ۹	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۷	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۵۵۴. اتحادیه اروپا از چند کشور اروپایی تشکیل شده و کدام مورد از ویژگی‌های کشورهای عضو این اتحادیه نیست؟

- (۱) ۳۴ - همه این کشورها اگر چه مستقل نیستند اما یورو را به عنوان واحد پول مشترک پذیرفته‌اند.
- (۲) ۲۷ - این کشورها اگر چه مستقل هستند اما با هم متحدند.
- (۳) ۲۷ - این کشورها از نظر مدیریتی مشترکی تبعیت می‌کنند.
- (۴) ۲۷ - در امور سیاست خارجی، کشاورزی، تجارت و نظایر آن از اصول مشترکی تبعیت می‌کنند.

مبحث سوال:	درس ۹	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۵۵۵. هدف از تشکیل سازمان «اوپک» چیست؟

- (۱) تلاش برای افزایش قیمت تفت
- (۲) جلوگیری از کاهش قیمت نفت
- (۳) افزایش سهمیه‌بندی نفت گروه‌های عضو
- (۴) ثابت نگه داشتن قیمت نفت

مبحث سوال:	درس ۸	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۴	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۵۵۶. به ترتیب، «برخان، رگ و ستون‌های سنگی»، حاصل کدامیک از اشکال فرسایش طبیعی در بیابانها هستند؟

- (۱) کاوشی - تراکمی - تراکمی
- (۲) کاوشی - تراکمی - تراکمی
- (۳) تراکمی - کاوشی - کاوشی
- (۴) تراکمی - تراکمی - تراکمی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۵۷. با توجه به تصویر مقابل:



(الف) ارتفاع نقطه الف چند متر است؟

- (ب) در کدام قسمت شیب به بیشترین حد میرسد؟
- (۱) ۱۵۰۰ - شرق
 - (۲) ۱۴۵۰ - غرب
 - (۳) ۱۴۵۰ - شرق
 - (۴) ۱۵۰۰ - غرب

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۵۸. به چه علت نواحی بیابانی برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا مناسب هستند؟

- (۱) شدت تابش انرژی خورشیدی
- (۲) دست‌نخورده بودن محیط
- (۳) وسعت زیاد
- (۴) آسمان صاف و بدون ابر

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۰۹ «بازدهم آسیا» کمازده بودن تولید برنج در کنگو و سومالی» و «وجود مزارع پلانتیشن در جنوب ایالات متحده» به ترتیب، در کدام گزینه‌ها آموزش و سنجش آمده است؟

- (۱) فرسایش و ضعف خاک - کشت و صدور محصولات برای کسب سود
- (۲) فرسایش و ضعف خاک - افزایش سطح رفاه زندگی کارگران
- (۳) سیستم کشاورزی معیشتی - کشت و صدور محصولات برای کسب سود
- (۴) سیستم کشاورزی معیشتی - افزایش سطح رفاه زندگی کارگران

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۱۰. نواحی صنعتی «ایالات متحده آمریکا» و «ایتالیا» به ترتیب در کدام قسمت این کشورها قرار دارند؟

- (۱) شمال شرق - شمال
- (۲) شمال غرب - شمال
- (۳) شمال شرق - غرب
- (۴) شمال غرب - غرب

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۱۱. کدام گزینه درباره «سیر تعامل و روابط اقتصادی در جهان» نادرست است؟

- (۱) شبکه راه‌های به هم پیوسته جاده ابریشم، تا قرن ۱۵ میلادی، بزرگترین شبکه دادوستد جهانی بود که از چین در شرق آسیا تا اروپا در کنار دریای مدیترانه را دربر می‌گرفت.
- (۲) از قرن هجدهم، با وقوع انقلاب صنعتی، اروپایی‌ها استعمارگری را در جهان گسترش دادند و مواد معدنی را به کشورهای خود سرازیر کردند.
- (۳) با استقلال کشورهای مستعمره پس از جنگ جهانی دوم و عضویت آنها در سازمان ملل، دوره استعمار کهن به پایان رسید.
- (۴) پس از جنگ جهانی دوم، کشورهای سرمایه داری به جای وارد کردن فشار سیاسی به حکومتها، به سرمایه گذاری و ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در دیگر نقاط جهان و بهره کشی از آن‌ها اقدام کردند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۱۲. کدام عبارت بیانگر مفهوم «سرزمین» است و نظام سیاسی یک سرزمین کدام است؟

- (۱) واحدی سیاسی با شخصیت بین المللی - حکومت
- (۲) فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور - حکومت
- (۳) واحدی سیاسی با شخصیت بین المللی - حاکمیت
- (۴) فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور - حاکمیت

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۱۳. کدام گزینه، درباره رودهای قابل کشتی رانی به عنوان مرز درست است؟

- (۱) خط تالوگ بهترین خط مرزی است؛ زیرا فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
- (۲) خط منصف بهترین خط مرزی است؛ زیرا فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
- (۳) خط تالوگ بهترین خط مرزی است؛ زیرا هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.
- (۴) خط منصف بهترین خط مرزی است؛ زیرا هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۱۴. به ترتیب، مرز بین «هند و پاکستان» و مرز بین «کانادا و آلاسکا» چه نوع مرزی است؟

- (۱) تحمیلی - پیشتاز
- (۲) تحمیلی - هندسی
- (۳) تطبیقی - هندسی
- (۴) تطبیقی - پیشتاز

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۵۱۵. کشورهای طویل با طول حداقل ... برابر عرضشان شناخته میشوند که ... نمونه‌ای از این نوع کشورهاست و کشورهای ... در درون کشور دیگری محصور شده‌اند و ... نمونه‌ای از این نوع کشورهاست.

- (۱) پنج - شیلی - محاطی - آفریقای جنوبی
- (۲) شش - تا یلند - حائل - آفریقای جنوبی
- (۳) پنج - تایلند - حائل - سوازیلند
- (۴) شش - شیلی - محاطی - سوازیلند

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

مرکز آموزش و پژوهش جهان انسانی محصول است و هر انسان ها به بخش این جهان مربوط می شود. -

- ۱) زندگی انسان - اجتماعی
۲) فرهنگ جامعه - فرهنگی
۳) زندگی انسان - فردی
۴) فرهنگ جامعه - شخصی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	------------------	----------	------------------

۵۶۷- هر چه با اندیشه و عمل فرد پدید می آید، « وقتی اندیشه به صورت گفتار و نوشتار بیان می شود »، « وقتی فردی درباره ی مسئله ای خاص بیندیشد »، به ترتیب به کدام موارد اشاره دارند؟ .

- ۱) جهان انسانی - جهان اجتماعی و فرهنگی - جهان فردی و ذهنی ۲) جهان اجتماعی - جهان ذهنی و ذهنی ۳) جهان انسانی - زندگی اجتماعی و فرهنگی - زندگی اجتماعی ۴) جهان اجتماعی - زندگی شخص - زندگی فردی و ذهنی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۵۶۸- در ارتباط با فرهنگ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) شیوه ی زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد و حاصل آگاهی و عمل مشترک آدمیان است.
۲) زندگی اجتماعی انسان هویت فرهنگی دارد و به همین دلیل جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می نامند.
۳) هنجارها و رفتارها مربوط به لایه های عمیق و بنیادین فرهنگ هستند و ارزش ها و عقاید در لایه های غیربنیادین آن قرار دارند.

۴) هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد و به همان نوع اجازه ی بروز و ظهور می دهد

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	---------	------------------

۵۶۹- جهان انسانی و سخن می گویند
.....

- ۱) در تضاد با - طبیعت، ذهن و فرهنگ
۲) در برابر - طبیعت، ذهن و فرهنگ
۳) در تضاد با - تکوینی، طبیعت و فوق طبیعت
۴) در برابر - تکوینی، طبیعت و ذهن

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۶	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	------------------	----------	------------------

۵۷۰- گروهی که جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می دانند، به ترتیب جهان ذهنی (فردی) و جهان تکوینی را چگونه تعریف می کنند؟

- ۱) تابع فرهنگ جامعه - دارای هویتی فرهنگی و در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها
۲) محدود نبودن ادراک و آگاهی فردی به حیات انسانی - دارای هویتی فرهنگی و در معرض برداشت ها و تصرفات فرهنگی و اجتماعی

- ۳) تابع فرهنگ جامعه - ماده ی خامی در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها
۴) محدود نبودن ادراک و آگاهی ذهنی و فردی به حیات انسانی - ماده ی خامی در معرض برداشت ها و تصرفات اجتماعی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-----------------	----------	------------------

۵۷۱- کدام گزینه در تعریف فرهنگ هایی که ظرفیت جهانی شدن ندارند، درست است؟

- ۱) ارزش ها و عقاید آن ها ناظر به قوم و منطقه ی خاصی است و نگاه ی سلطه جویانه به دیگر اقوام ندارند.
۲) ارزش ها و عقاید آن ها در خدمت گروه و قوم خاصی است و نگاه ی سلطه جویانه دارند.
۳) عقاید و آرمان های آن ها موافق با فطرت آدمیان است و از آن تخطی نمی کنند.
۴) عقاید و آرمان های آن ها ناظر به قوم و گروه خاصی است و جهان را به دو منطقه ی مرکزی و پیرامونی تقسیم می کنند.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۳	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-----------------	----------	------------------

۵۷۲- مدینه ی فاسقه ی فارابی شایستگی حرکت به سوی فرهنگ واحد جهانی را زیرا..... -

- ۱) دارد هم عقاید و ارزش های آن و هم هنجارها و رفتارهای آن حق است.
۲) ندارد اگرچه عقاید و ارزش هایش حق است اما هنجارها و رفتارهای آن برخلاف حق است.
۳) دارد اگرچه عقاید و ارزش هایش حق است اما هنجارها و رفتارهای آن برخلاف حق است.

ندارد هم عقاید و ارزش های آن و هم هنجارها و رفتارهای آن برخلاف حق است.

مبحث سوال: ۲ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۵۷۳. کدام عبارت در تعریف فرهنگ صهیونیسم صحیح نیست؟

- (۱) عقاید، ارزش ها و یا رفتار آن ناظر به قوم، منطقه یا گروهی خاص است.
- (۲) با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت نژادی خاص به کار می گیرند.
- (۳) نمونه ای از فرهنگی است که جهان را به دو منطقه ی مرکزی و پیرامونی تقسیم می کند.
- (۴) کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار داده و کشورهای دیگر را پیرامون آن به خدمت می گیرد.

مبحث سوال: ۲ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۵۷۴. عبارات زیر به ترتیب به کدام ویژگی و ارزش یک فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارند؟

«فرهنگ هایی که نمی توانند به این ویژگی قائل باشند، نمی توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشند»، «فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی است بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد.» و «زمینه ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول را فراهم می سازد»

- (۱) تعهد و مسئولیت - عدالت و قسط - حریت و آزادی (۲) حقیقت - معنویت - تعهد و مسئولیت
- (۳) حقیقت - عدالت و قسط - معنویت (۴) معنویت - حریت و آزادی - عدالت و قسط

مبحث سوال: ۲ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۸	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-----------------	----------	------------------

۵۷۵. کدام گزینه از خصوصیات فرهنگ های جبرگرا نیست؟

- (۱) قدرت مقاومت را از آدمیان می گیرند. (۲) منکر نقش انسان ها در تعیین سرنوشتشان می باشند.
- (۳) باعث پایمال شدن حقوق انسان ها می شوند. (۴) زمینه نفوذ سلطه دیگران را فراهم می آورند.

مبحث سوال: ۲ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: شهریور ۹۷
------------------	-------------------	----------	------------------

۵۷۶. در گونه شناسی خود، یکی از انواع جوامع جاهلی را می نامد و این مدینه جامعه ای است که

- (۱) فارابی - مدینه ی تغلب - سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می داند.
- (۲) افلاطون - مدینه ی فاسقه - سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می داند.
- (۳) فارابی - مدینه ی تغلب - تسلط نظامی و بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال نداشته باشد.
- (۴) افلاطون - مدینه ی فاسقه - تسلط نظامی و بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال نداشته باشد.

مبحث سوال: ۳ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۷۷. غلبه ی گرچه به حضور قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر ، اما در

موارد، بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال

- (۱) اقتصادی - مستقیم - نمی شود - همه ی - نمی آورد
- (۲) اقتصادی - غیرمستقیم - نمی شود - اغلب - می آورد
- (۳) نظامی - غیرمستقیم - می شود - برخی - می آورد

نظامی - مستقیم - می شود - همه ی - نمی آورد

مبحث سوال: ۳ درس	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۵۷۸. قومی و قبیله ای بودن فرهنگ مغولان و نداشتن شایستگی های لازم برای تبدیل شدن به فرهنگ جهانی، چه پیامدی در چین و هند

و ایران به همراه داشت؟

- (۱) قوم غالب به سرعت تحت تأثیر فرهنگ هایی قرار گرفت که از نظر نظامی شکست خورده بودند که ضعف تدریجی قدرت نظامی قوم مهاجم را به دنبال داشت.

فرهنگ غنی و قومی اقوام مغلوب (هند، چین و ایران)، فرهنگ گروه مهاجم را در خود هضم کرد و به بسط هویت فرهنگی قوم غالب منجر شد.

۳) قدرت نظامی مغولان تحت تأثیر فرهنگ اقوام مغلوب به تدریج به ضعف گرایید و اقوام مغلوب توانستند، استقلال سیاسی خود را به دست آورند.

۴) فرهنگ مغولان تحت تأثیر فرهنگ های اقوام مغلوب، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد و به صورت سه حکومت مستقل درآمد

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۵۷۹ - استعمار، واژه ای است که و استعمار از قرن به بعد توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن به اوج خود رسید

- ۱) به هر نوع سلطه ای اطلاق می شود - هفدهم - بیستم
- ۲) به هر نوع سلطه ای اطلاق می شود - پانزدهم - نوزدهم
- ۳) بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت اقتصادی و فرهنگی دلالت می کند - پانزدهم - بیستم
- ۴) بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می کند - پانزدهم - نوزدهم

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۵۸۰ - بزرگترین برده داری تاریخ بشریت توسط برپا شد و موفقیت های استعمار در دوران اوج خود ناشی از پیشرفت در زمینه ی بود.

- ۱) استعمار اروپایی در دو سده ی ۱۶ و ۱۷ - دریانوردی، اقتصاد صنعتی و فناوری اطلاعات
- ۲) استعمار اروپایی در دو سده ی ۱۷ و ۱۸ - دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی
- ۳) اروپاییان در هجوم به جزایر اقیانوس ها - فنون نظامی، دریانوردی و رشد علمی و فنی
- ۴) اروپاییان در هجوم به قاره ی آمریکا - اقتصاد صنعتی، فنون نظامی و رسانه ها و فناوری اطلاعات

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۸۱ - اسلام، دینی است که با.....، یک فرهنگ جهانی را در دستور کار قرار داده است و ارزش های آن، ارزش های است که در طول تاریخ برای آن مبعوث شده اند.

- ۱) تکیه بر خلقت حکیمانه ی انسان - تبلیغ و ترویج - متغیری - پیامبران اولوالعزم (صاحب کتاب) - تکوین
- ۲) تکیه بر خلقت حکیمانه ی انسان - تبلیغ و ترویج - ثابتی - همه ی انبیا - شکل گیری
- ۳) دعوت فراگیر خود - شکل گیری - ثابتی - همه ی انبیا - تبلیغ و ترویج
- ۴) دعوت فراگیر خود - تکوین - ثابتی - پیامبران اولوالعزم (صاحب کتاب) - تبلیغ و ترویج

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۵۸۲ - در فرهنگ اسلامی به ترتیب انسان مسئول و موظف به انجام کدام موارد است؟ و کدام وظیفه بر عهده ی جامعه ی اسلامی گذاشته شده است؟

- ۱) آبادکردن این جهان، پرهیز از فساد در خشکی و دریا - تلاش برای آزادی مستضعفان
- ۲) آبادکردن این جهان، پرهیز از فساد در خشکی و دریا - پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت آیین حق
- ۳) پرهیز از فساد در خشکی و دریا، آبادکردن این جهان - پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت آیین حق

تلاش برای رهایی از زنجیرهای ساخته ی دست بشر - آبادکردن این جهان تلاش برای آزادی مستضعفان

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

- ۱) به حسب حقیقت و ذات خود اختصاص به قوم و گروه خاصی ندارند.
- ۲) این عقاید با پذیرش و رویکرد حاکمیت ها به عرصه ی فرهنگ بشری راه یافته اند.
- ۳) گسترش فرهنگی عقاید و ارزش های اسلامی در چهار مقطع تاریخی قابل بررسی است.
- ۴) عقاید و ارزش های اسلامی خصلتی عام و جهان شمول دارند.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۳	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۵۸۴- رسول خدا پس از دعوت و مقاومت در برابر در مدینه حکومت اسلامی را تشکیل دادند و توانستند طی حکومت، را در شبه جزیره ی عربستان از بین ببرند.

- ۱) سیزده سال - فشارهای نظام قبیله ای عرب - ده سال - موانع سیاسی پیش روی اسلام
- ۲) نه سال - فرهنگ جاهلی - ده سال - فرهنگ جاهلی قبیله ای
- ۳) سیزده سال - فرهنگ جاهلی - سیزده سال - موانع سیاسی پیش روی اسلام
- ۴) نه سال - فشارهای نظام قبیله ای عرب - سیزده سال - فرهنگ جاهلی قبیله ای

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۸۵- کدام گزینه از خصوصیات فرهنگ های جبرگرا نیست؟

- ۱) قدرت مقاومت را از آدمیان میگیرند.
- ۲) منکر نقش انسان ها در تعیین سرنوشتشان می باشند.
- ۳) باعث پامال شدن حقوق انسان ها می شوند.
- ۴) زمینه نفوذ سلطه دیگران را فراهم می آورند.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۵۸۶- روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم، بیشتر رویکردی داشت و در سده های نوزدهم و بیستم، بیشتر صورت پیدا کرد و از پایان قرن بیستم با افول فرهنگ غرب گرفتار بحران شده است .

- ۱) عقل گرایانه - حس گرایانه - عقل گرایی - انسان شناختی
- ۲) حس گرایانه - عقل گرایانه - تجربه گرایی - معرفت شناختی
- ۳) حس گرایانه - عقل گرایانه - عقل گرایی - انسان شناختی
- ۴) عقل گرایانه - حس گرایانه - تجربه گرایی - معرفت شناختی

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۵۸۷- وجه مشترک صورت های مختلف عقل گرایی و حس گرایی چیست؟

- ۱) تبدیل شدن به یک علم تجربی سکولار
- ۲) نفی ابعاد معنوی هستی یا سر باز زدن از توجه یا عمل به بخش های معنوی
- ۳) کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت
- ۴) هر دو به دئیسم ختم شدند

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۵۸۸- فرهنگ معاصر غرب ریشه در دارد و **دوره** آن، بازگشتی به **دوره** است.

- (۱) باورهای و ارزش های بنیادین - سوم - اول
(۲) گذشته ی تاریخی - سوم - اول
(۳) باورهای و ارزش های بنیادین - چهارم - دوم
(۴) گذشته ی تاریخی - سوم - دوم

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۸۹- در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت های محلی به دلیل رویکرد خود برای حذف کلیسا، کردند و به این ترتیب، حرکتی را آغاز کردند که به دنبال

- (۱) دنیوی - از حرکت های اعتراض آمیز پروتستانتیسم و کشیشانی که پیوند خود را با پاپ قطع کرده بودند، حمایت - مخالف پاپ - آن اقتدار و حاکمیت کلیسا در هم ریخت.
(۲) دنیاطلبی کلیسا - به جای انتقاد از عملکرد آباء کلیسا به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار - دنیوی - توجیه دینی و معنوی خود نیز بود.
(۳) دنیوی - به جای انتقاد از عملکرد آباء کلیسا به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار - دنیوی - توجیه دینی و معنوی خود نیز نبود.
(۴) دنیاطلبی کلیسا - حرکت های اعتراض آمیز پروتستانتیسم و کشیشانی که پیوند خود را با پاپ قطع کرده بودند، حمایت - مخالف پاپ - آن اقتدار و حاکمیت کلیسا در هم ریخت.

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۲۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۹۰- در دوره ی رنسانس، فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی گام برداشت و در نخستین قدم، به بازگشت. البته این بازگشت در جهت پذیرش فرهنگ نبود.

- (۱) توجیه عملکرد دنیوی تحت پوشش معنوی و دینی - فرهنگ یونان و روم باستان - اساطیری باستانی
(۲) حذف پوشش دینی - رویکرد سکولاری و دنیوی - اساطیری باستانی
(۳) حذف پوشش دینی - فرهنگ یونان و روم باستان - اساطیری باستانی
(۴) توجیه عملکرد دنیوی تحت پوشش معنوی و دینی - رویکرد سکولاری و دنیوی - اساطیری باستانی

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۹۱- چه زمان چالش های موجود در نظام جهانی از نوع چالش های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود؟

- (۱) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد.
(۲) یک فرهنگ بتواند تأثیر گذاری بیشتری در سطح جهانی داشته باشد و نظام جهانی متأثر از خود را شکل دهد.
(۳) یک فرهنگ غالب در سطح جهانی، میزان بیشتری از ویژگی های مطلوب فرهنگ جهانی را داشته باشد.
(۴) فرهنگ غالب در سطح جهانی فاقد ویژگی های مطلوب باشد و زمینه ستیز میان فرهنگ ها را فراهم کند.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۹۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود.
(۲) چین، با آن که از مغولان شکست خورده بود، فرهنگ خود را بر آن ها تحمیل کرد.
(۳) در قرون نوزدهم و بیستم، فرهنگ کشورهای غیر غربی نیز در حاشیه روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد.



۴) جامعه جهانی قبل از قرون وسطی به صورت امروز نبود و فرهنگ ها و تمدن های مختلف هر یک در بخشی از جهان مرکز آموزش و سنجش حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را داشتند.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۹۳- زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به شد. در نهایت با دولت هایی شکل گرفت که به طور رسمی، اعلام کردند. این دولت ها خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی تعریف می کردند و در نهایت از این طریق پدید آمد.

- ۱) حاکمیت فتودال ها و اربابان بزرگ - انقلاب صنعتی - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام تحت سلطه - نظام استعماری نوین
- ۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - انقلاب فرانسه - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام تحت سلطه - دولت ملت های جدید
- ۳) حاکمیت فتودال ها و اربابان بزرگ - انقلاب فرانسه - جدایی خود را از دین - دولت ملت های جدید
- ۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - انقلاب صنعتی - جدایی خود را از دین - نظام استعماری نوین

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۹۴- کدام عوامل موجب شد تا تجار، جایگاه برتری نسبت به زمین داران پیدا کنند و یکی از عناصری که بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه داران افزود، کدام است؟

- ۱) رشد تجارت، رشد برده داری، انتقال برده های سیاهپوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی - صنعت
- ۲) استفاده از نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیر غربی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی - رشد تجارت
- ۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا، رشد صنعت و تجارت و رخ دادن انقلاب فرانسه - حمایت ناوگان نظامی دولت مردان از سرمایه داران
- ۴) حاکمیت فتودال ها و اربابان بزرگ، انتقال برده های سیاهپوستان آفریقایی به مزارع آمریکایی - رشد تجارت و صنعت

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: دشوار	درصد: ۱۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۹۵- در فرهنگ اسلامی به ترتیب انسان مسئول و موظف به انجام کدام موارد است؟ و کدام وظیفه بر **عهده جامعه** اسلامی گذاشته شده است؟

- ۱) آبادکردن این جهان پرهیز از فساد در خشکی و دریا - تلاش برای آزادی مستضعفان
- ۲) آبادکردن این جهان پرهیز از فساد در خشکی و دریا - پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت آیین حق
- ۳) پرهیز از فساد در خشکی و دریا آبادکردن این جهان - پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت آیین حق

تلاش برای رهایی از زنجیرهای ساخته ی دست بشر آبادکردن این جهان - تلاش برای آزادی مستضعفان

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۵۹۶- از بخش اجتماعی جهان انسانی با عنوان جهان و از بخش فردی آن با عنوان جهان تعبیر می شود و به این ترتیب، قرار داده می شود.

- (۱) فرهنگی - تکوینی - جهان فرهنگی در برابر جهان انسانی
- (۲) فرهنگی - ذهنی - جهان فرهنگی در برابر جهان انسانی
- (۳) ذهنی - فرهنگی - جهان ذهنی در برابر جهان فرهنگی
- (۴) ذهنی - تکوینی - جهان ذهنی در برابر جهان انسانی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۵۹۷- فرهنگ هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی توانند و در نتیجه

- (۱) پرسش های بنیادین **درباره** مرگ و زندگی انسان پاسخ دهند - نمی توانند از حقانیت عقاید خود دفاع کنند.
- (۲) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشند - در وصول به ادعاهای جهانی خود ناکام خواهند ماند
- (۳) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشند - نمی توانند از حقانیت عقاید خود دفاع کنند.
- (۴) به پرسش های بنیادین **درباره** مرگ و زندگی پاسخ دهند - انسانیت را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازند

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۵۹۸- به ترتیب به کدام موارد اشاره دارند؟ «جامعه ای که سلطه بر دیگران را ارزش اجتماعی برتر می داند»، «تسلط نظامی مغولان بر مناطق وسیعی از جهان و شکست فرهنگی آن ها در برابر فرهنگ اقوام مغلوب»، و «نوعی از جهان گشایی و امپراطوری که از قرن ۱۵ میلادی به بعد توسط اروپاییان آغاز شد»

- (۱) دولت استعمارگر - قومی و قبیله ای بودن فرهنگ مغولان و نداشتن شایستگی لازم برای فرهنگ جهانی شدن - امپریالیسم
- (۲) **مدینه** تغلب - قومی و قبیله ای بودن فرهنگ مغولان و نداشتن شایستگی لازم برای فرهنگ جهانی شدن - استعمار
- (۳) دولت استعمارگر - هضم نشدن فرهنگ قوم غالب در فرهنگ قوم مغلوب - امپریالیسم
- (۴) مدینه ی تغلب - هضم نشدن فرهنگ قوم غالب در فرهنگ قوم مغلوب - استعمار

مبحث سوال: درس ۳ و ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: دی ۹۷
----------------------	-------------------	----------	--------------

۵۹۹- رسول خدا پس از دعوت و مقاومت در برابر در مدینه حکومت اسلامی را تشکیل دادند و توانستند طی حکومت، را در شبه **جزیره** عربستان از بین ببرند.

- (۱) سیزده سال - فشارهای نظام قبیله ای عرب - ده سال - موانع سیاسی پیش روی اسلام
- (۲) نه سال - فرهنگ جاهلی - ده سال - فرهنگ جاهلی قبیله ای
- (۳) سیزده سال - فرهنگ جاهلی - سیزده سال - موانع سیاسی پیش روی اسلام
- (۴) ده سال - فشارهای نظام قبیله ای عرب - سیزده سال - فرهنگ جاهلی قبیله ای

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۰۰- هر کدام از عبارات زیر به ترتیب به موارد مندرج در کدام گزینه اشاره دارند؟

«مهم ترین ویژگی هستی شناختی فرهنگ معاصر غرب و به معنای رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان» «مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی»، و «از نتایج منطقی سکولاریسم و پدیده ای که در ابعاد مختلف فرهنگ غرب نظیر هنر، ادبیات و حقوق ظهور کرده است».

- (۱) سکولاریسم - هنر مدرن - دئیسم
- (۲) سکولاریسم - اومانیزم - اومانیزم



مبحث سوال: ۵ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۰۱- به ترتیب موارد کدام گزینه عبارات زیر را تکمیل می کند؟

«..... بر این باور بود عیسی (ع) مخلوقی است که خداوند به واسطه او جهان را آفریده و حکم کرد که هر کس کتاب او را داشته باشد، کشته می شود.» «..... الوهیت روح القدس را نپذیرفت و در دومین شورای جهانی کلیسا محکوم شد.»

- (۱) مارتین لوتر - آریوس - ماسدنیوس
 (۲) مارتین لوتر - ماسدنیوس - دیدرو
 (۳) دکارت - آریوس - کنستانتین
 (۴) آریوس - کنستانتین - ماسدنیوس

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۶۰۲- کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف نیاز داشتند و کشورهای غربی برای این منظور، در وهله نخست از استفاده می کردند.

- (۱) ثروت و صنعت - به بردگی کشاندن سیاه پوستان آفریقایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی
 (۲) کشورهای غیر غربی - مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری
 (۳) ثروت و صنعت - مبلغان مذهبی و ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی
 (۴) کشورهای غیر غربی - ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی و سازمان های فراماسونری

مبحث سوال: ۷ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۰۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود.
 (۲) چین، با آن که از مغولان شکست خورده بود، فرهنگ خود را بر آن ها تحمیل کرد.
 (۳) در قرون نوزدهم و بیستم، فرهنگ کشورهای غیر غربی نیز در حاشیه روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد.
 (۴) جامعه جهانی قبل از قرون وسطی به صورت امروز نبود و فرهنگ ها و تمدن های مختلف هر یک در بخشی از جهان حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را داشتند.

مبحث سوال: ۷، ۸ و ۴ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
-------------------------	-------------------	----------	--------------

۶۰۴- کشورهای غربی به اقتضای برخی را به کشورهای استعمارزده منتقل می کنند.

- (۱) ساختار اقتصادی - صنایع وابسته
 (۲) ساختار اقتصادی - مواد خام و نیروی کار ارزان مورد نیاز
 (۳) بازار مصرف - مواد خام و نیروی کار ارزان مورد نیاز
 (۴) بازار مصرف - صنایع وابسته

مبحث سوال: ۸ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۱	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۰۵- کدام مورد در تعریف «دولت - ملت» صحیح نیست؟

حاکمیت های سیاسی - اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

(۲) این دولت - ملت ها همانند حاکمیت های پیشین، هویتی دینی و معنوی برای خود قائل نبودند و صورتی کاملاً سکولار داشتند.

(۳) هویت آن ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قوم گرایانه است و در مسیر توسعه خود به صورت قدرت های استعماری درآمدند.

(۴) این حاکمیت ها به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ ها پدید آوردند.

مبحث سوال: درس ۸	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۶۰۶. کدام مورد جزء چالش های جدید که به صورت های متفاوت در جامعه ی غربی آشکار شد، نیست؟

(۱) اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی - منطقه ای و فرامنطقه ای (۲) مقطعی و مستمر - خرد و کلان

(۳) ذاتی و عارضی - درون فرهنگی و بین فرهنگی (۴) ارباب، رعیتی - بسیط و پیچیده

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۰۷. از نظر مالتوس، انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می آید، در چه صورتی حقی برای دریافت کمترین مواد غذایی ندارد و طبیعت حکم به رفتن او می دهد و چه کسی وضع نوانخانه ها و فیلسوفان مدافع آن را به سخره می گرفت؟

(۱) جامعه، خواهان کار او باشد اما در عین حال نتواند قدرت را از والدین خود دریافت کند. - دیکنز

(۲) جامعه، خواهان کار او نباشد و نتواند از والدین خود قدرت کسب کند. - دیکنز

(۳) در سفره ی گسترده ی طبیعت جایی برای او وجود نداشته باشد - مالتوس

(۴) دولت نگذارد که سرمایه پرسودترین راه خود را دنبال کند. - مالتوس

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۶۰۸. از نظر ریکاردو اگر دولت همه اقدامات زیر به جز را انجام دهد، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.

(۱) بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند. (۲) کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند.

(۳) استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد. (۴) در اقتصاد دخالت داشته باشد.

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۳	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۰۹. لیبرالیسم چگونه عدالت را نادیده گرفته و راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و نتیجه آن چه بود؟

(۱) باتکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی - شکل گیری نخستین چالش یعنی چالش فقر و غنا در بطن کشورهای غیر غربی

(۲) تقسیم جهان به دو قطب بلوک شرق و غرب - پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت و سرمایه داری غرب

(۳) دوقطبی کردن جهان و نادیده گرفتن عدالت های اجتماعی - ایجاد دیوار برلین و نزاع بلوک شرق و غرب

(۴) باتکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی - شکل گیری نخستین چالش یعنی چالش فقر و غنا در بطن کشورهای غربی

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۶۱۰. شعار نظام های سوسیالیستی چه بود و با چه مشکلاتی مواجه شدند؟

(۱) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - نزاع و چالش بلوک شرق و غرب در تمام قرن بیستم

(۲) آزادی به خصوص آزادی اقتصادی - نزاع دو بلوک شرق و غرب و پیدایش طبقه ی جدید سوسیالیست

- ۳) عدالت اقتصادی و به خصوص آزادی اقتصادی - از بین رفتن مالکیت خصوصی و پیدایش طبقه ی جدید
- ۴) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه ی جدید

مبحث سوال: درس ۹	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۱۱- جامعه شناس فرانسوی معتقد بود، فاتحان در گذشته تاریخ با بر ثروت خود می افزودند؛ ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق به دست می آید. به همین دلیل، بعد از ، جنگ از قاموس بشری رخت برمی بندد.

- ۱) هانتینگتون - پیروزی در جنگ - اقتصاد وابسته به صنعت - انقلاب صنعتی
- ۲) آگوست کنت - غنایم جنگی - غلبه بر طبیعت - انقلاب صنعتی
- ۳) آگوست کنت - کشور گشایی - اقتصاد وابسته به صنعت - انقلاب فرانسه
- ۴) هانتینگتون - غنایم جنگی - غلبه بر طبیعت - انقلاب فرانسه

مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۱	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	------------------	----------	----------------

۱۱۲- کدام مورد از مهم ترین عوامل وقوع دو جنگ بزرگ جهانی بود و چرا؟

- ۱) نیاز به فضای تنفسی جدید در قلمرو اقتصاد - کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری رقابت داشتند.
- ۲) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - زیرا سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان نیاز داشت.
- ۳) نیاز سرمایه و صنعت به فضای تنفسی جدید - کشورهای اروپایی به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان احتیاج داشتند.
- ۴) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - سرمایه و صنعت تحت سلطه و اقتدار جهان غرب درآمده بودند.

مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۱۱۳- نظریه پردازان غربی پس از، جنگ را از کشورهای غربی به فرهنگ ها و تمدن هایی منتقل کرده اند که

- ۱) فروپاشی بلوک شرق - در دوران استعمار تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند.
- ۲) متحد شدن جماهیر شوروی - در طول جنگ های جهانی اول و دوم مستعمره ی کشورهای بزرگ اروپایی بودند.
- ۳) فروپاشی بلوک شرق - با ایدئولوژیهای ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی رفتار خود را توجیه می کردند.
- ۴) آغاز جنگ سرد - در دوران استعمار تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند.

مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۴	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۱۱۴- نظریه ی «جنگ تمدنها» از ک یست و کدام گزینه درباره ی آن صحیح نیست؟

- ۱) آگوست کنت - فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است.
- ۲) هانتینگتون - عملیات نظامی قدرت های غربی در قبال مقاومت کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد.
- ۳) هانتینگتون - قدرت طلبی کشورها و رقابت های اقتصادی، منبع اصلی درگیری ها در جهان است.
- ۴) آگوست کنت - شکاف میان حوزه های تمدنی و فرهنگی منشأ درگیری های آینده است.

مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	------------------	----------	----------------

۱۱۵- کدام یک در ارتباط با دو جنگ جهانی اول و دوم صحیح نیست؟

- ۱) دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد و بعد از جنگ دوم نیز صلحی پایدار، برقرار نگردید.
- ۲) هیچ یک از دو جنگ، منشأ دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت.

۳) در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد و در جنگ دوم، برای اولین بار از سلاح های شیمیایی استفاده شد.

۴) این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشت و با این همه، دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشد.

مبحث سوال: درس ۱۰	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۲	آزمون: بهمن ۹۷
-------------------	-------------------	----------	----------------

۱۱۶- در تاریخ اقتصاد سرمایه داری غرب، نخستین بحران در سال ۱۸۲۰ م، در کدام کشور به وجود آمد و مهم ترین بحران اقتصادی مربوط به چه دوره ای می باشد؟

۱) انگلستان - در پایان جنگ جهانی دوم

۲) انگلستان - فاصله بین دو جنگ جهانی

۳) آلمان - در پایان جنگ جهانی دوم

۴) آلمان - فاصله بین دو جنگ جهانی

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۱۱۷- هریک از موارد زیر به ترتیب با عبارات کدام گزینه کامل می شود؟

- آسیب های مربوط به تمامی جامعه را در بر می گیرد

- بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو هویتی دارند

- چالش فقر و غنا چالشی در سرمایه داری غربی است

- بحران های اقتصادی در ابتدا به محدود می شد

۱) فقر و غنا - اقتصادی - دوره ای و مقطعی - کشورهای فقیر

۲) فقر و غنا - اجتماعی - مستمر - کشورهای فقیر

۳) بحران اقتصادی - اجتماعی - دوره ای و مقطعی - کشورهای غربی

۴) بحران اقتصادی - اقتصادی - مستمر - کشورهای غربی

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۱۸- کدام گزینه نادرست است؟

۱) گسترش زندگی مدرن، بر گستره انواع آسیب های زیست محیطی افزوده است

۲) واکنش و اعتراض های مردمی به بحران های زیست محیطی در دهه های اخیر، جنبش های اجتماعی جدیدی را پدید آورده است

۳) برخی از جنبش های اجتماعی، رویکردهای غیر معنوی به طبیعت را راه گریز از بحران می دانند

۴) کنفرانس های بین المللی از شتاب بحران ناشی از مسائل زیست محیطی نکاسته است

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۱۹- « آسیب های مربوط به فقر و غنا»، « آسیب های مربوط به بحران اقتصادی»، « نتیجه عدم کنترل بحران اقتصادی» به ترتیب مربوط به کدام موضوع می باشد؟

۱) چالش مرکز و پیرامون - چالش استعمارگر و استعمارزده - بحران های اجتماعی

۲) بحران اقتصادی - جهانی و فرامنطقه ای - چالش فقر و غنا

۳) چالش فقر و غنا - نابودکننده نظم اجتماعی - انتقال فشار به قشر ضعیف

۴) متوجه قشر ضعیف و فقیر - تمامی جامعه - فروپاشی حکومت ها

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۲۰- نقطه عطف بشارت پیروزی انسان بر طبیعت و مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم، به ترتیب کدام است؟

۱) انقلاب صنعتی - مسائل و بحران های تاریخی انسان

۲) انقلاب فرانسه - مسئله طبیعت و محیط زیست

مبحث سوال: درس ۱۱	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۳	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	------------------	----------	-----------------

۱۶۲۱- کدام یک از عبارات های زیر در رابطه با چالش های مختلف درست نیست؟

- ۱) ابتدا چالش های اقتصادی ، سیاسی ، نظامی و رخ می دهند و سپس چالش های معرفتی ، معنوی و ظاهر می شوند
- ۲) چالش های جهانی به تدریج و یکی پس از دیگری آشکار می شوند و اغلب پایان می یابند
- ۳) چالش های پیشین علی رغم بروز چالش های جدید ، همچنان باقی می ماند
- ۴) اگر چه چالش فقر و غنا در قرن هجدهم بروز کرد اما همچنان پابرجا است .

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۶۲۲- رویکرد معرفتی - علمی پس از رنسانس برای حل کدام بحران غرب شکل گرفت ؟ بحران حاصل از

- ۱) محدودیت های علمی دانش تجربی و روش معرفتی استدلال عقلی
- ۲) تردید در روش معرفتی فرهنگ قرون وسطی و نادیده گرفتن استدلال عقلی
- ۳) پیوند میان روش معرفتی استدلال عقلی با شهود حقایق عقلی و فوق طبیعی
- ۴) محدودیت های علمی دانش تجربی و وابستگی آن به معرفت های غیر تجربی و غیر حسی

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۵	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-----------------	----------	-----------------

۱۶۲۳- « گریز از سکولاریسم در جوامع غربی » ، « غفلت از ابعاد معنوی به بهانه رویکرد دنیوی » و « اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این

جهانی » به چه چیزی منجر شد ؟

- ۱) جستجوی سنت های قدسی توسط نخبگان - اومانیزم - ظهور ادیان و عرفان های شرقی
- ۲) بحران - خرافه پرستی - شکاکیت و انکار حقیقت
- ۳) ظهور ادیان و عرفان های شرقی - بحران - پوچ گرایی
- ۴) بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی - بحران - دئیسم

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۴	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۶۲۴- رویکرد معرفتی - علمی پس از رنسانس برای حل کدام بحران غرب شکل گرفت ؟

- ۱) برون رفت از رویکرد دنیوی
- ۲) محدود شدن به مسائل و امور طبیعی
- ۳) نادیده گرفته شدن شناخت از راه عقل و تجربه
- ۴) محدودیت های شناخت استدلالی عقلی و تجربی

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-----------------	----------	-----------------

۱۶۲۵- در قرن نوزدهم و بیستم چه نوع شناختی تنها راه شناخت علمی قلمداد می شد و علت این امر چه بود ؟

- ۱) شناخت حسی و تجربی - به دلیل عدم دوام شناخت عقلی جدید
- ۲) شناخت عقلی - به دلیل نادیده انگاشتن جایگاه وحی و شهود
- ۳) شناخت حسی و تجربی - به دلیل نادیده انگاشتن جایگاه وحی و شهود
- ۴) شناخت عقلی - به دلیل عدم دوام شناخت حسی و تجربی

مبحث سوال: درس ۱۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: اسفند ۹۷
-------------------	-------------------	----------	-----------------

۱۶۲۶- «انکار ابعاد غیرمادی جهان هستی»، «دئیسم»، «اهمیت به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان» و «آناپاتیست ها» هر کدام به ترتیب با

کدام

- ۱) سکولاریسم - انکار ابعاد معنوی هستی - دوران رنسانس - مسیحیت آمیخته با رو یکردهای اساطیری
- ۲) سکولاریسم آشکار - اعتقاد به خدایی که هیچگونه برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - دوران رنسانس - پروتستان‌های مخالف با جریان های دنیاگرایانه
- ۳) سکولاریسم پنهان - به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی - هنرمندان دوران رنسانس - همراهی با تحولات اجتماعی بعدی جهان غرب
- ۴) سکولاریسم آشکار - دین بدون شریعت و بدون مذهب - هنرمندان دوران رنسانس - شاهدگان اروپایی به عنوان رقیب قدرت طلب کلیسا

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۲۷. کدام موارد به ترتیب با عبارات زیر در ارتباط هستند؟

- فردی اندیشه خود را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می کند.
- فردی در مترو بدون توجه به دیگران آهنگ گوش میدهد.
- معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزشهای مختلف است.

- ۱) جهان فردی - جهان اجتماعی - حقیقت
- ۲) جهان اجتماعی - جهان فردی - معنویت
- ۳) جهان اجتماعی - جهان فردی - حقیقت
- ۴) جهان فردی - جهان فردی - معنویت

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۲۸. کدام گزینه در خصوص تکوین نظام نوین جهانی، **نادرست** است؟

- ۱) دولتهای جدید خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی تعریف میکردند .
- ۲) کشورهای غربی برای دستیابی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی، در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمانهای فراماسونری استفاده می کردند.
- ۳) بازرگانان برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول دولت و حمایت ناوگان نظامی دولتمردان نیازمند بودند .
- ۴) جوامع استعمارزده به رغم مقاومت هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند .

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۲۹. هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام موارد اشاره دارد؟

- استعماری که در آن مجریان و استعمارگران **پنهان اند**.
- استعماری که غربی کردن جهان را در پوشش نام «جهانی شدن» پیگیری می کند.
- تأثیر استعمار بر دولتهای اسلامی در دوره استعمار

۱) نو - فرانو - تبدیل استبداد قومی و ایلی به استبداد استعماری

۲) نو - فرانو - مجبور ساختن آنان به رفع محدودیت ها در جهت جلب مقبولیت

۳) فرانو - نو - مجبور ساختن آنان به رفع محدودیت ها در جهت جلب مقبولیت

۴) فرانو - فرانو - تبدیل استبداد قومی و ایلی به استبداد استعماری

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۳۰. کدام گزینه در مورد ویژگیهای دولت - ملتها صحیح است؟

- ۱) با افول قدرت کلیسا به وجود آمدند و هویت آن ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قومگرایانه است و جهانی شدن عامل گسترش دولت - ملتها را در سطح وسیع فراهم آورد.
- ۲) دولت - ملت ها حاکمیت های سیاسی - اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند و برخلاف حاکمیت های پیشین، هویتی دینی و معنوی خاص خودشان را داشتند.
- ۳) اقتصاد دولت - ملت ها استعمارشده و تحت نفوذ است و به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می شود.

۴) دولت - ملت ها حاکمیت های سیاسی - اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید مرکز آموزش و سنجش آمدند و به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگها پدید آوردند .

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۳۱- به ترتیب، کدام فرهنگها ظرفیت جهانی شدن ندارند و فراهم شدن زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزشهای جهان شمول، نتیجه بر خورداری از کدام ارزش است؟

- ۱) فرهنگهایی که ارزشها و عقاید آنها ناظر به قوم و منطقه خاصی نیست. - حقیقت
- ۲) فرهنگهایی که نگاهی **سلطه جویانه** نسبت به دیگر اقوام ندارند. - مسئولیت و تعهد
- ۳) فرهنگهایی که ارزشها و عقاید آن ها ناظر به قوم و منطقه خاصی نیست. - مسئولیت و تعهد
- ۴) فرهنگهایی که نگاهی **سلطه جویانه** نسبت به دیگر اقوام ندارند. - حقیقت

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۳۲- به ترتیب، پیامد هر یک از موارد زیر، کدام است؟

« شکل گیری نهادهای بین المللی و بازارهای مشترک منطقه ای »، « استفاده از مکاتبی نظیر ناسیونا لیسم و مارکسیسم توسط نخبگان کشورهای اسلامی » و « تجمع و تمرکز قدرت رسانهای در دست صاحبان قدرت و ثروت »

- ۱) مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - مخدوش شدن وحدت امت اسلامی - تضعیف ساز و کارهای دموکراسی
- ۲) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت های چندملیتی - مخدوش شدن وحدت امت اسلامی - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیر غربی

- ۳) مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیر غربی
- ۴) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت های چندملیتی - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی - تضعیف ساز و کارهای **دموکراسی**

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۳۳- به اعتقاد ... بزرگ ترین تهدید برای غرب، ... است. وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم، نادرست بودن نظریه ... را نشان داد و در نگاه ...، طبیعت، علاوه بر ظاهر دنیوی و **این جهانی**، از ابعاد و نیروهای ماورائی نیز برخوردار است.

- ۱) هانتینگتون - جنگ جهانی - هانتینگتون - توحیدی
- ۲) هانتینگتون - فرهنگ اسلامی - هانتینگتون - کنت - اساطیری
- ۳) کنت - فرهنگ اسلامی - هانتینگتون - اساطیری
- ۴) کنت - استعمار - کنت - توحیدی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۳۴- وقایع زیر به ترتیب به کدام جریان تاریخی، مربوط می شوند؟

« شکلگیری انتفاضه و جنبشهای جدید اسلامی در فلسطین » و « استفاده از بمب اتم برای اولین بار »

- ۱) پس از قرارداد کمپ دیوید - جنگ جهانی اول
- ۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی - جنگ جهانی دوم
- ۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام - جنگ جهانی دوم
- ۴) قتل انور سادات توسط اسلام خواهان مصر - جنگ جهانی اول

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۱۳۵- وجه مشترک نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب گرا کدام است؟

- ۱) هر دو گروه، دوری مسلمانان از عمل به سنن اسلامی را دلیل ضعف جوامع اسلامی می دانستند .
- ۲) هر دو گروه، خواستار اصلاح رفتار دولتهای کشورهای مسلمان بودند .
- ۳) تعدادی از آن ها قوت و قدرت جوامع غربی را نتیجه عمل کردن به دستورات اسلام می دانستند .
- ۴) هر دو گروه، قومیت های مختلف را در متن امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

مرکز آموزش و پرورش ۸۶ - کدام یک از سوالات زیر فلسفی هستند؟

- (۱) دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟
- (۲) آیا هر چیزی دارای علت است؟
- (۳) پیر شدن سلول‌ها اثر کدام عامل شیمیایی است؟
- (۴) دلیل حمله اسکندر مقدونی به ایران چه بود؟

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۸۷ - ۶۳۷ - فلسفه دربارهٔ جهان و انسان بحث می‌کند.

- (۱) فراگیرترین موضوعات
- (۲) بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات
- (۳) مشکل‌ترین مسائل
- (۴) پیچیده‌ترین موضوعات

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۳۸ - فلسفه اولی آن بخشی از فلسفه است که دربارهٔ مسئله‌های مربوط به تحقیق می‌کند.

- (۱) جهان هستی (۲) وجود (۳) خدا (۴) عالم مادی

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۳۹ - کدامیک فلسفه مضاف نیست؟

- (۱) فلسفه تاریخ (۲) فلسفه کار (۳) فلسفه علم (۴) فلسفه تربیت

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۴۰ - فلاسفه دوره‌های چرا بعد برای پارامیدس ارزش زیادی قائل بودند؟

- (۱) او مفهوم شدن (صیوررت و حرکت) روشن ساختن
- (۲) او مفهوم شدن وجود (بودن) را روشن کرد
- (۳) مباحث فلسفی را گسترش داد
- (۴) موارد الف و ب

مبحث سوال: فصل ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۴۱ - این جمله از کیست: «تو نمی توانی دوباره در یک رودخانه شنا کنی، زیرا هر بار، آب‌های تازه‌ای بر تو می‌گذرد»

- (۱) پارمنیدس (۲) افلاطون (۳) هراکلیتس (۴) تالس

مبحث سوال: فصل ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۶۴۲ - مورخان فلسفه در غرب معمولاً چه کسی را نخستین فیلسوف یونانی معرفی می‌نمایند؟

- (۱) پارمنیدس (۲) تالس (۳) هراکلیتس (۴) افلاطون

مبحث سوال: فصل ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۶۴۳ - این جمله از کیست: «فقط یک خدا، بزرگترین خدا در میان خدایان و آدمیان، که نه در صورت، شبیه مخلوقات فانی است و نه در فکر و اندیشه»

- (۱) پارمنیدس (۲) گزنوفانس (۳) هراکلیتس (۴) ارسطو



مبحث سوال: فصل ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۹	آزمون: آبان ۹۷	مرکز آموزش و سنجش
------------------	------------------	----------	----------------	-------------------

۶۴۴- نمی توان برای دانش فلسفه، تعیین کرد.

(۱) از نظر زمانی آغازی (۲) موضوع خاصی (۳) مفهوم انتهایی (۴) استاد مسلمی

مبحث سوال: فصل ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۵	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۴۵- هراکلیتس معتقد است عنصر اولیه‌ای که سازنده سایر عناصر است، است.

(۱) آب (۲) آتش (۳) روح (۴) باد

مبحث سوال: فصل ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۶۴۶- بخش اصلی فلسفه چه نام دارد و موضوع آن چیست؟

(۱) فلسفه مضاف، وجود (۲) فلسفه اولی، وجود

(۳) فلسفه جامعه، هستی (۴) فلسفه کامل، هستی

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۶۴۷- اتهام سقراط از نظر ملتوس چه بود؟

(۱) عدم اعتقاد به خدا (۲) بی اخلاقی

(۳) مخالفت با حکومت (۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۹۴	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۶۴۸- سوفسطائیان چگونه عمل می کردند؟

(۱) آنان با کمک اقسام مغالطه‌ها به نشر اندیشه خود می پرداختند

(۲) آنان با کمک اقسام جدل به نشر اندیشه خود می پرداختند

(۳) آنان با کمک فنون سخنوری به نشر اندیشه خود می پرداختند

(۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۴۹- برای کشف حقیقت باید از کجا آغاز کرد؟

(۱) ابتدا باید زنجیر عادت‌های نابخردانه، ... به کمک عقل خرد پاره کند.

(۲) ابتدا باید زنجیر ...، پیش دوازی‌ها، تعصب‌ها ... به کمک عقل خرد پاره کند.

(۳) ابتدا باید زنجیر ...، تعصب‌ها ... به کمک عقل خرد پاره کند.

(۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۶۵۰- چرا تاریخ فلسفه از یونان آغاز شده است؟

(۱) گزارش معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در سرزمین آتن و تمدن یونان وجود دارد

(۲) تاریخ نگاران فلسفه عمدتاً غربی و اروپایی هستند.

(۳) اطلاعات دقیقی از روند تاریخی فلسفه در شرق وجود ندارد

(۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۷۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۰۱- نظر سقراط در مورد مخالفانش چیست؟

(۱) آنان با همه زیرکی، اسیر پلیدی هستند.

(۲) آنان با همه دانششان، نادانند

(۳) آنان با همه چستی و چالاکی در چنگال بدی گرفتارند.

(۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۱	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۶۰۲- سقراط مرگ را چگونه می‌دید؟

(۱) مرگ پایان حیات واقعی است

(۲) مرگ انتقال به جهانی دیگر است

(۳) مرگ حادثه‌ای غم‌انگیز است

(۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۳	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۶۰۳- فرق فیلسوفان با مردم در اندیشیدن به امور بنیادین زندگی چیست؟

(۱) فیلسوفان درباره جهان به نحو جدی فکر می‌کند.

(۲) آنان با روش درست وارد این فییل مسائل شده و پاسخ می‌گیرند

(۳) آنان باورهای منظم و پیوسته ندارند

(۴) موارد الف و ب

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۶۰۴- سوفسطائیان چه اعتقادی داشتند؟

(۱) آنان معتقد بودند جهان ران نمی‌توان شناخت.

(۲) آنچه را که ما علم و دانش می‌نامیم فقط ساخته ذهن ماست.

(۳) شناخت ما تطابقی با واقعیت ندارد.

(۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

----- ۶۰۵

۶۰۶- کدامیک روند صحیح تفکر فلسفی می‌باشد؟

(۱) برخورد با مسئله، حیرت، تفکر در اندوخته‌ها، طرح سئوالات اساسی، دریافت فلسفی

(۲) برخورد با مسئله، حیرت، طرح سئوالات اساسی، تفکر در اندوخته‌ها، دریافت فلسفی

(۳) برخورد با مسئله، طرح سئوالات اساسی، حیرت، تفکر در اندوخته‌ها، دریافت فلسفی

(۴) برخورد با مسئله، تفکر در اندوخته‌ها، حیرت، طرح سئوالات اساسی، دریافت فلسفی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۱	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۰۷- کدامیک از سئوالات زیر فلسفی است؟

(۱) چرا هوا معمولاً در زمستان سرد است؟

(۲) آیا چرا جنایت در جهان گسترش یافته است؟

(۳) آیا جهان ابتدا و انتهایی دارد؟

(۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۵۸- بخش اصلی فلسفه چه نام دارد و موضوع آن چیست؟

- (۱) فلسفه مضاف، وجود
- (۲) فلسفه جامعه، هستی
- (۳) فلسفه اولی، وجود
- (۴) فلسفه کامل، هستی

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۵۹- فلسفه مضاف چیست؟

- (۱) فلسفه غیر شفاف در موضوع
- (۲) فلسفه در مباحث اضافی
- (۳) فلسفه‌ای که به مسائل بنیادین علوم دیگر می پردازد
- (۴) هیچ کدام

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۶۰- چرا تاریخ فلسفه از یونان آغاز شده است؟

- (۱) تاریخ نگاران فلسفه عمدتاً غربی و اروپایی هستند.
- (۲) گزارش معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در سرزمین آتن و تمدن یونان وجود دارد
- (۳) اطلاعات دقیقی از روند تاریخی فلسفه در شرق وجود ندارد
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۳	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۶۶۱- چرا فلاسفه دوره‌های بعد برای پارمنیدس ارزش زیادی قائل بودند؟

- (۱) چون او عنصر اصلی حقیقت را شناخته بود.
- (۲) چون او یکی از معتبرترین فیلسوف در سرزمین آتن و تمدن یونان بود.
- (۳) چون او برای اولین بار مفهوم بودن و شدن را به روشنی دریافت
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۶۲- فرق فیلسوفان با مردم در اندیشیدن به امور بنیادین زندگی چیست؟

- (۱) فیلسوفان درباره جهان به نحو جدی فکر می‌کند.
- (۲) آنان با روش درست وارد این قبیل مسائل شده و پاسخ می‌گیرند
- (۳) آنان باورهای منظم و پیوسته ندارند
- (۴) موارد الف و ب

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۶۶۳- برای کشف حقیقت ابتدا چه باید کرد؟

- (۱) رهایی از پیش داوری‌ها و تعصبات
- (۲) تفکر فلسفی را بر اساس حکمت آغاز کرد
- (۳) بی پرده تماشگر حقیقت باشیم
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

- (۱) آنان با کمک اقسام مغالطه‌ها به نشر اندیشه خود می‌پرداختند
- (۲) آنان با کمک اقسام جدل به نشر اندیشه خود می‌پرداختند
- (۳) آنان با کمک فنون سخنوری به نشر اندیشه خود می‌پرداختند
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۶۶۵- نظر سقراط در مورد مخالفانش چیست؟

- (۱) آنان با همه زیرکی، اسیر پلیدی هستند.
- (۲) آنان با همه دانششان، نادانند
- (۳) آنان با همه چستی و چالاکی در چنگال بدی گرفتارند.
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۶۶۶- ما موجودی هستیم که

- (۱) از خود و جهان پیرامون خود شناختی نداریم.
- (۲) از خود و جهان پیرامون خود شناختی داریم.
- (۳) از خود و جهان پیرامون خود اثر پذیریم.
- (۴) بر خود و جهان پیرامون خود اثر گذاریم.

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۶۶۷- کدامیک از عبارات زیر صحیح است

- (۱) انسان می‌تواند اشیاء را همانگونه که هستند بشناسد
- (۲) شناخت انسان همواره خطا و اشتباه است.
- (۳) انسان فقط می‌تواند امور محسوس را بشناسد.
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۶۶۸- معرفت شناسی چیست؟

- (۱) بخشی از فلسفه است
- (۲) به پدیده شناخت می‌پردازد
- (۳) همان نظریه معرفت است
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۶۶۹- دانش بشر به چه صورت پیشرفت می‌کند؟

- (۱) با دستیابی به دانش‌های جدید درباره اشیاء
- (۲) از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح معلومات آنان
- (۳) با تحقیق در مسئل بنیادین علوم دیگر

مبحث سوال: ۶ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۷۰- کدامیک جزء ابزارهای شناخت نیست؟

- (۱) حس (قوای پنجگانه حسی)
- (۲) عقل (قوه تفکر)
- (۳) فطریات (تمایلات فطری)
- (۴) وحی (معارف الهی)

مبحث سوال: ۷ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۴	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۷۱- شناخت تجربی چیست؟

- (۱) شناختی که از تحلیل عقلانی یافته‌های حسی بدست می‌آید.
- (۲) شناختی که از تجربه زیاد بدست می‌آید.
- (۳) هر شناختی که قابل تجربه باشد.
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۹۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۷۲- فرق فیلسوفان با مردم در اندیشیدن به امور بنیادین زندگی چیست؟

- (۱) فیلسوفان درباره جهان به نحو جدی فکر می‌کند.
- (۲) آنان با روش درست وارد این فییل مسائل شده و پاسخ می‌گیرند
- (۳) آنان باورهای منظم و پیوسته ندارند
- (۴) موارد الف و ب

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۱۷۳- هر دانشمندی که بهتر به حقایق آن پی می‌برد؟

- (۱) به قواعد تدبیر و اندیشه‌ورزی و در وحی را بیشتر رعایت کند،
- (۲) به تفکر فلسفی بر اساس حکمت عمل کرد
- (۳) تماشگر عمق وجودی اشیاء باشد.
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: ۴ درس	سطح دشواری: ساده	درصد: ۵۷	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۱۷۴- کدامیک در مورد ارزش و اعتبار شناخت تجربی صحیح است؟

- (۱) توانایی ما را در شناخت تفاوت بالا می‌برد.
- (۲) توانایی ما در شناخت تمایز و تفاوت اشیاء، نشانه ارزش و اعتبار علم تجربی است.
- (۳) هرگز در شناخت تجربی خطا رخ نمی‌دهد.
- (۴) همه موارد

مبحث سوال: ۷ درس	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

(۱) همه مردم (۲) پیامبران (۳) ائمه اطهار (۴) همه موارد

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: ساده	درصد: ۶۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۶۷۶- یکی از مهم ترین پرسش‌های فلسفی در حوزه شناخت چیست؟

- (۱) محدوده‌ی کاربرد شناخت حسی و عقلی
- (۲) توانایی بکارگیری ابزارهای شناخت
- (۳) راه‌های تشخیص مغالطه از حقیقت
- (۴) ابزارهای شناخت و قلمرو کاربرد آن‌ها

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۶۷۷- درباره شناخت تجربی کدام گزینه درست است؟

- (۱) شناختی که در آن تنها حس دخیل است.
- (۲) شناختی که در آن نقش تجربه از عقل بیش تر است.
- (۳) شناختی که از همکاری حس و عقل حاصل می‌شود.
- (۴) همان تجربه‌ای است که که فرد به مرور زمان بدست می‌آورد.

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۶۷۸- عبارت زیر بیانگر کدام اصل حاکم بر تجربه است؟

- «علم ما به وجود شباهت میان گذشته و آینده از این جهت معتبر است که آنچه آینده بود دائماً مبدل به گذشته شده است و همواره دیده‌ایم که شبیه آن بوده است»
- (۱) نیازمندی پدیده‌ها به علت
 - (۲) سنخیت میان علت و معلول
 - (۳) اصل یکسانی طبیعت
 - (۴) رابطه‌ی ضروری میان علت و معلول

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۶۷۹- شهود نوعی از معرفت است که و به دست می‌آید.

- (۱) درونی - با عقل و قلب - به طور دفعی
- (۲) بی‌واسطه - با تهذیب نفس - به تدریج
- (۳) عقلی - از راه قلب - به طور دفعی
- (۴) غیر عقلی - با سیر و سلوک - به تدریج

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: آسان	درصد: ۶۸	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۶۸۰- عبارت زیر در پی دفاع از کدام قاعده‌ی حاکم بر تجربه است؟

- «هر علمی عبارت است از بیان مجموعه‌ای از قواعد و نظامات جهان و اگر پیدایش یک حادثه به طور تصادفی جایز باشد در همه وقت و تحت هر شرطی وقوع هر حادثه‌ای را می‌توان انتظار داشت و در هیچ وقت و تحت هیچ گونه شرایطی اطمینان به عدم وقوع هیچ حادثه‌ای نمی‌توان پیدا کرد،

- (۱) علت ویژه هر پدیده
- (۲) توالی پدیده‌ها
- (۳) علت حاکمیت بر پدیده‌ها
- (۴) یکسانی طبیعت

مبحث سوال: درس ۷	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۶۸۱- علت مخالفت پارمنیدس با شناخت حسی چه بود؟

(۲) خط‌پذیری حواس

(۱) ترجیح هستی بر شدن

(۴) ضعف قوای حسی

(۳) متغیر بودن حواس

مبحث سوال:	درس ۸	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۸۶	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۶۸۲- کدام عبارت بیانگر نظریه مثل افلاطونی است؟

- (۱) آنچه در این جهان است، اصل و حقیقتش در جهان دیگر است.
- (۲) آنچه در این جهان است فقط سایه است و اصلی ندارد.
- (۳) افراد این جهان اصلی دارند که درون غاری در تاریکی زندگی می‌کنند.
- (۴) افراد این جهان به منزله حقایق هستند که سایه آن‌ها در جهان دیگری است.

مبحث سوال:	درس ۸	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۲	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۶۸۳- محتوای عبارت با نظرات پروتاگوراس ناسازگار بوده و آرای وی مشابه جریان در فلسفه جدید است.

- (۱) گفتگوی آدمیان برای دستیابی به حقیقت بی‌نتیجه است - تجربه گرایی
- (۲) اگر چیزی به حواس در نیاید به این معناست که وجود ندارد - نسبی گرایی
- (۳) فقط آنچه از راه حواس بدست می‌آید پایدار و یقینی است - نسبی گرایی
- (۴) حواس در هر شرایطی می‌توانند حقیقت چیزها را دریابند - تجربه گرایی

مبحث سوال:	درس ۸	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۸	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۶۸۴- پیشگام فلسفه جدید اروپا هستند که در این دوره در کانون توجه قرار گرفت.

- (۱) اسپینوزا و کانت - تجربه حسی
- (۲) بیکن و دکارت - معرفت شناسی
- (۳) لاک و هیوم - عقل گرایی
- (۴) دکارت و لایبنیتس - دانش تجربی

مبحث سوال:	درس ۸	سطح دشواری:	آسان	درصد:	۱۸	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	------	-------	----	--------	----------

۶۸۵- کنار گذاشتن تفکر عقلی در کدام مسائل مشکلاتی را بوجود می‌آورد؟

- (۱) بازنمایی واقعیت در شناخت و ارزیابی معرفت
- (۲) ضعف تجربه در شناخت امور متغیر و محسوس
- (۳) تضاد میان معرفت‌های ناشی از عقل و حس
- (۴) ارزش‌های اخلاقی و واقع‌نمایی دانش تجربی

مبحث سوال:	درس ۸	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۴۹	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۶۸۶- کدام گزینه دربارهٔ برخورد عموم آدم‌ها با سؤالات ویژه صحیح است؟

- (۱) اکثر مردم در بین اعمال روزانه شان گاه و بیگاه برقی از این سؤالات ویژه را دریافت می‌کنند که به آن توجه خاصی نشان نمی‌دهند و دربارهٔ آن‌ها می‌اندیشند.
- (۲) اکثر مردم بعد از مدت کمی توجه به این سؤالات ویژه آن‌ها را در بین اعمال روزانه شان گم می‌کنند.
- (۳) اکثر مردم دربارهٔ این سؤالات ویژه اندیشه کرده و به دنبال پاسخ این پرسش‌ها به جست و جو می‌پردازند.
- (۴) اکثر مردم بعد از صرف زمان زیادی برای نظر و فکر، دنبال پاسخ این سؤالات رفته اند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۸۷- کدام گزینه دربارهٔ دانش بشری نادرست است؟

- (۱) دستیابی به دانش‌های جدید دربارهٔ اشیا، یکی از راه‌های پیشرفت دانش بشری است.
- (۲) انسان همواره به امکان شناخت خود باور داشته و لذا برای درک جهان تلاش می‌کند.
- (۳) تصحیح معلومات گذشتگان یکی از راه‌های پیشرفت دانش است.
- (۴) نشانهٔ توانایی بشر در شناخت اشیا پیرامونی، پی بردن به اشتباهات دانشمندان پیشین است.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۸۸- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی شناخت در انسان‌ها نادرست است؟

- (۲) تفکر دربارهٔ امور برتر از حواس، نشانگر آن است که ما از خود و جهان پیرامون خود شناختی داریم.
- (۳) شناخت ما از جهان، امری است که به تدریج حاصل می‌شود و به همین علت، افراد مختلف دربارهٔ موضوع واحد، نظرها و باورهای متفاوت دارند.
- (۴) علی‌رغم گستردگی شناخت و فهم ما از جهان و خود، شناخت ما در مجموع محدود است.
- (۵) گاهی متوجه می‌شویم که بعضی از چیزهایی که فکر می‌کردیم آن‌ها را می‌دانیم، درست نبوده و ما در موردشان دچار خطا شده ایم.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۸۹- کدام گزینه در مورد معرفت شناسی صحیح است؟

- (۱) معرفت شناسی بخشی از فلسفه است که به امکان شناخت می‌پردازد.
- (۲) در گذشته همهٔ مباحث معرفت شناسی در ضمن مباحث فلسفی طرح می‌شد.
- (۳) امروز به علت طرح پرسش‌های جدی در مورد معرفت و ظهور دیدگاه‌های گوناگون، معرفت شناسی به صورت شاخهٔ مستقلی در آمده است.
- (۴) معنا و مفهوم معرفت چنان روشن است که نه در گذشته و نه در زمان حال انکار نشده است.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۹۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نماد جهان هستی است. « اقیانوس » در داستان سرنشینان کشتی
- (۲) می‌باشد. « عالم طبیعت از ازل بوده است » دلیل معتبر و عقلانی برای صحت ادعای « اعتقاد اکثریت مردم به این که جهان آغازی دارد،
- (۳) نهایی ترین پرسش‌های فلسفی دربارهٔ چیستی و چرایی امور است.
- (۴) از همان آغازین روزهای حیات فکری انسان، افرادی اهمیت پرسش‌های فلسفی را دریافته‌اند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۹۱- به ترتیب پاسخ هریک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (الف) در ارتباط با پرسش « آیا هستی منحصر به همین اشیاء مادی است؟ » کدام گزینه صحیح است؟
- (ب) رابطهٔ فلسفه‌های هنر، علم و غیره با فلسفهٔ اولی به چه صورت است؟
- (ج) کدام پرسش از جمله پرسش‌هایی که در علم فیزیک به آن پاسخ داده می‌شود نیست؟
- (۱) الف) این سوال اساساً دربارهٔ یک وجود خاص است. ب) این فلسفه‌ها همگی فروع فلسفهٔ اولی هستند. ج) آیا در اثر برخورد دو جسم با یکدیگر گرما تولید می‌شود؟
- (۲) الف) از جمله سوالاتی است که از دیرباز برای بشر مطرح بوده است. ب) این فلسفه‌ها همگی فروع فلسفهٔ اولی هستند. ج) آیا از ترکیب دو اتم هیدروژن و یک اتم اکسیژن مولکول آب تشکیل می‌شود؟
- (۳) الف) از جمله سوالاتی است که به اصل هستی و وجود مربوط می‌شود. ب) فلسفهٔ اولی از فروع این فلسفه‌ها است. ج) آیا جرم یک جسم در سرعت سقوط آن تأثیر دارد؟
- (۴) الف) این سؤال در مورد خصوصیات یک وجود خاص است. ب) فلسفهٔ اولی از فروع این فلسفه‌ها است. ج) آیا سرعت حرکت آونگ در تمامی حالات یکسان است؟

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۹۲- کدام یک از فیلسوفان زیر معتقد است که « هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد، نه در حال حرکت و شدن » و چه کسی معتقد است که زمین روی آب قرار گرفته است؟

- (۱) پارمنیدس - تالس (۲) تالس - فیثاغورس (۳) هراکلیتس - پارمنیدس (۴) فیثاغورس - هراکلیتس

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۹۳- کدام گزینه بیان گر راز سورهٔ معبد دلفی است؟



- (۱) مخالفان سقراط را به آزمایش بطلبد
 (۲) نشان دادن سقراط به عنوان یک دانشمند حقیقی
 (۳) دانای حقیقی فقط خداست.
 (۴) به انسان ها نشاه دهد که تا چه پایه نادان هستند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۹۴- فلسفه با کمک گرفتن از به دنبال تشخیص اندیشه های فلسفی صحیح از غلط و هموار ساختن راه رسیدن به اعتقادات درست است.

- (۱) توانایی عمل کردن بر مبنای باور درست
 (۲) توانایی فهم درست حقایق
 (۳) توانایی تشخیص مغالطه ها و خارج کردن آن ها از باور ها
 (۴) توانایی تصمیم و عمل بر اساس حق

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۶۹۵- کدام گزینه در مورد شناخت حسی صحیح است؟

- (۱) گرچه ما بر پایه آن در طبیعت زندگی می کنیم، اما وجود خطا در آن باعث نامعتبر شدن آن می شود.
 (۲) یکی از نشانه های ارزش و اعتبار آن، این است که به کمک آن با علم طبیعت آشنا می شویم.
 (۳) شناخت های عقلی متفاوت از اشیاء این امکان را به انسان می دهد که به کمک حس خود از اشیای متفاوت استفاده های مختلف کند.
 (۴) به کمک آن با بسیاری از موجودات مادی آشنا می شویم و توانایی ما در شناخت تفاوت ها و تمایز های اشیاء آن مربوط می شود.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

- (۱) قضاوت - استدلال
(۲) استدلال - تصمیم گیری
(۳) تصمیم گیری - استدلال
(۴) تصمیم گیری - حل مسئله

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۹۷. کدام عبارت در ارتباط با پژوهش های اندیشمندان اسلامی در حوزه روان شناسی درست است؟

- (۱) در بُعد تجربی آغاز شد و ادامه یافت
(۲) آغاز خوبی در بُعد ظاهری داشت اما ادامه نیافت
(۳) آغاز خوبی در بُعد تجربی داشت اما ادامه نیافت
(۴) آغاز خوبی در بُعد تجربی داشت و در بعد ظاهری ادامه نیافت

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۹۸. تبیین واکنش های هیجانی کودکان ۵ تا ۷ ساله در پارک بازی، با استفاده از کدام روش صورت می گیرد؟

- (۱) مشاهده
(۲) آزمون ها
(۳) پرسش نامه
(۴) مصاحبه

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۶۹۹. به ترتیب وظیفه تالاموس و هیپوتالاموس چیست؟

- (۱) انتقال اطلاعات حسی به قشر مخ - رفتار مربوط به بقای نوع را تنظیم می کند
(۲) در تفکر و فرایندهای ذهنی نقش مهمی دارد - در زبان آموزی و حرکت نقش ایفا می کند
(۳) کنترل اطلاعات به قشر مخ - کنترل هیجان و انگیزش در حوزه تخصص آن است
(۴) تنظیم رفتار مربوط به بقا - انتقال اطلاعات حسی به قشر مخ

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۷	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۷۰۰. وظیفه چند دستگاه در مقابل آن نادرست بیان شده است؟

- قشر مخ: تفکر و سایر فرایندهای ذهنی
- دستگاه لیمبیک: هیجان، انگیزش، کنترل فعالیت های قلبی
- مخچه: توازن و کشش عضلانی
- تالاموس: تنظیم رفتار هایی همچون جنگیدن، تغذیه، فرار و جفت گیری
- نیم کره راست: دانش معنایی
- بصل النخاع: انتقال پیام های مربوط به خواب و برانگیختگی، تنفس و بلع
- قطعه آهیانه ای: پردازش تنی - حرکتی

- (۱) دو
(۲) پنج
(۳) شش
(۴) سه

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۸۱	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۷۰۱. مهم ترین قسمت منطقه میان مغز چیست و مغز پسین شامل کدام گزینه نیست؟

- (۱) قشر مخ - بصل النخاع
(۲) پل مغزی - پل مغزی
(۳) مخچه - مخچه
(۴) دستگاه فعال ساز شبکه ای - قشر مخ

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۷۰۲. کدام یک از موارد زیر، به رفتار های قابل مشاهده مستقیم اشاره ندارد؟

- (۱) خندیدن
(۲) پرواز پرندگان
(۳) تصمیم گیری
(۴) نوشتن

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۰۳. کدام یک از موارد به طور مستقیم قابل مشاهده است؟



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- ۱) توجه داشتن به صدایی که از پشت سر می شنویم
- ۲) نگاه کردن به توپی که به طرف ما در حال حرکت است
- ۳) تشخیص فاصله توپی که به سرعت به سمت ما حرکت می کند
- ۴) دریافت اطلاعات در مورد توپی که در جلوی چشمان ما در حال حرکت است

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۲	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۰۴- نظریه های علمی دارای دو سطح و و همه هدف غایی همه علوم تجربی و

- ۱) پژوهش پذیری و قابل تجربه بودن - پیش بینی و کنترل
- ۲) همبستگی و تجربی - توصیف و تبیین
- ۳) صوری و تجربی - توصیف و کنترل
- ۴) صوری و تجربی - پیش بینی و کنترل

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۶	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۰۵- اجرای کدام روش گرد آوری اطلاعات، بسیار وقت گیر و نیازمند آموزش های ویژه است؟

- ۱) مصاحبه بدون ساختار
- ۲) مصاحبه ساختار یافته
- ۳) پرسش نامه
- ۴) آزمون

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: آبان ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۰۶- منظور از بیان علمی و آنچه جایگزین چیز دیگری می شود، به ترتیب و است.

- ۱) قضیه علمی - روش علمی
- ۲) نماد - گزاره
- ۳) روش علمی - قضیه علمی
- ۴) گزاره - نماد

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۷۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۷۰۷- نخستین هدف روان شناسی علمی چیست؟

- ۱) بیان مهم ترین علل بروز پدیده ها
- ۲) بیان دقیق و روشن پدیده های روان شناختی
- ۳) انتخاب موضوع برای توصیف علمی پدیده ها
- ۴) آگاهی از روش های پژوهش برای مطالعه پدیده ها

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۵	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

۷۰۸- کدام عبارت در ارتباط با نظریه علمی نادرست است؟

- ۱) مجموعه ای از قوانین علمی، یک نظریه را شک می دهد.
- ۲) یک نظریه زمانی شکل میگیرد که پشتوانه تجربی قوی داشته باشد.
- ۳) ساختار ظاهری تمام نظریه ها با استفاده از روش های تجربی قابل بررسی نیست.
- ۴) پدیده های مورد بررسی در تمام علوم تجربی با استفاده از نظریه ها تبیین می شود.

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: آذر ۹۷
------------------	-------------------	----------	---------------

۷۰۹- این موضوع که «آیا به مدرسه رفتن و تحصیل کردن به آمادگی نیاز دارد» توسط کدام گروه از روان شناسان مورد بررسی قرار میگیرد؟

- ۱) تربیتی
- ۲) سلامت
- ۳) رشد
- ۴) شناختی

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: آذر ۹۷
------------------	------------------	----------	---------------

«با بدان یار گشت همه لوط / خاندان نبوتش گم شد

خر عیسی گرش به مکه برند / چون بیاید هنوز خر است»

به ترتیب به کدام یک از عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارد؟

(۱) عوامل محیطی - عوامل محیطی

(۲) عوامل زیستی - عوامل زیستی

(۳) عوامل محیطی - عوامل زیستی

(۴) عوامل زیستی - عوامل محیطی

مبحث سوال: درس ۲ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۸ آزمون: آذر ۹۷

۷۱۱- روان شناسان رشد، تغییرات رشد دوره کودکی را در کدام دامنه سنی مورد بررسی قرار می دهند؟

(۱) انعقاد نطفه تا ۱۲ سالگی

(۲) تولد تا ۱۲ سالگی

(۳) تولد تا ۷ سالگی

(۴) انعقاد نطفه تا ۷ سالگی

مبحث سوال: درس ۲ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۹ آزمون: آذر ۹۷

۷۱۲- کدام یک در ارتباط با ترکیب کروموزومی دو قلوهای همسان درست است؟

(۱) $44 + yy, 44 + yy$

(۲) $44 + xx, 44 + xx$

(۳) $44 + xy, 44 + xx$

(۴) $44 + yy, 44 + xy$

مبحث سوال: درس ۲ سطح دشواری: متوسط درصد: ۴۹ آزمون: آذر ۹۷

۷۱۳- فرق احساس و ادراک کدام است؟

(۱) احساس، پردازش داده ها و توانای بازنمایی آنهاست.

(۲) احساس، تمایلات هیجانی است که ادراک، جنبهشناختی دارد.

(۳) ادراک، تأثیر گیرنده های حسی است و احساس، نتیجه هر ادراک

(۴) ادراک به تفسیر اطلاعات مربوط می شود، نه دریافت ساده آنها

مبحث سوال: درس ۳ سطح دشواری: متوسط درصد: ۶۷ آزمون: آذر ۹۷

۷۱۴- آزمایش های مربوط به فقدان حواس در چه شرایطی انجام می شود؟

(۱) جبران حسی

(۲) انگیزتگی ذهنی

(۳) محرومیت حسی

(۴) یکنواختی حسی

مبحث سوال: درس ۳ سطح دشواری: ساده درصد: ۷۸ آزمون: آذر ۹۷

----- ۷۱۵

۷۱۶- در روش علمی، به کدام ویژگی «تعریف عملیاتی» میگویند؟

(۱) هر پدیده باید به صورت ثابت و دقیق بیان شود.

(۲) متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق بیان شود.

(۳) هر فردی با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر، به نظریات متفاوتی برسد.

(۴) هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی، بتواند یافته های دیگران را تکرار کند.

مبحث سوال: درس ۱ سطح دشواری: ساده درصد: ۷۴ آزمون: دی ۹۷

۷۱۷- دلیل اصلی وجود تعاریف مختلف در روانشناسی چیست؟



پیشرو در آموزش، پیشتاز در کسب افتخارات

- ۱) در بین روانشناسان تعریف واحدی برای روان شناسی وجود ندارد.
- ۲) گذشت زمان و پیشرفت دانش، باعث تغییر اطلاعات و در نتیجه تعاریف مختلف از روانشناسی شده است.
- ۳) پیچیدگی پدیده های جهان
- ۴) گذر زمان و پیشرفت دانش از یک سو و زاویه نگاه دانشمندان از سویی دیگر

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۱۸- نظریه ها دارای دو سطح و هستند و منظور از هر کدام به ترتیب و می باشد.

- ۱) صوری - تجربی - پژوهش پذیری - نحوه نگارش
- ۲) صوری - تجربی - نحوه نگارش - پژوهش پذیری
- ۳) بنیادی - کاربردی - ایجاد دانش - قابلیت استفاده در زندگی روزمره
- ۴) بنیادی - کاربردی - گسترش دانش - ارتباط داشتن با جوه زندگی

مبحث سوال: درس ۱	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۵	آزمون: دی ۹۷
------------------	------------------	----------	--------------

۷۱۹- هر کدام از موارد بیان شده زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از جنبه های زندگی انسان است؟

«بلند شدن قد - حل مسائل - ابراز خشم - روابط با همسالان - رعایت حقوق دیگران»

- ۱) جسمانی - شناختی - هیجانی - اجتماعی - اخلاقی
- ۲) جسمانی - اجتماعی - شناختی - هیجانی - اخلاقی
- ۳) هیجانی - شناختی - اجتماعی - اخلاقی - جسمانی
- ۴) شناختی - هیجانی - اجتماعی - جسمانی

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۷۲۰- کدام یک از موارد زیر، از ویژگی های وراثت نمی باشد؟

- ۱) وراثت به عنوان یک عامل زیستی مؤثر بر رشد شناخته شده است.
- ۲) عوامل زیستی، ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.
- ۳) برخی از صفات زیستی از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می شود.
- ۴) برخی از صفات زیستی نیازمند گذر زمان است و در هر شرایطی ظهور می کند.

مبحث سوال: درس ۲	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۲۱- محمد، حسن و جواد در حال مطالعه هستند. حمید از دور با صدای بلند می گوید: بچه ها چه کار می کنید؟ دو نفر سرشان را بالا آورده و نگاه می کنند. یکی اصلاً سر خود را بالا نمی آورد. در این مثال صدای حمید به گوش هر سه رسید..... اما دو نفر سرشان را بالا آوردند در بین این دو نفر که سرشان را بالا آوردند محمد گفت: چه قدر داد می زنی؟

- ۱) ادراک - احساس - توجه
- ۲) توجه - ادراک - احساس
- ۳) احساس - توجه - ادراک
- ۴) احساس - ادراک - توجه

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۲۲- مقدار تقریبی آستانه مطلق در بینایی: شعله یک شمع در فاصله حدود در یک شب تاریک و صاف - در شنوایی: تیک تاک ساعت مچی در فاصله در محیطی کاملاً ساکت - لامسه: بال یک مگس که از فاصله روی گونه شما می افتد.

- ۱) ۵۰ متری - ۶ متری - یک متری
- ۲) ۵ کیلومتری - ۱ کیلومتری - یک میلی متری
- ۳) ۵ متری - ۱۰ متری - یک متری
- ۴) ۵۰ کیلومتری - ۶ متری - یک سانتی متری

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۷۲۳- در ارتباط با تفسیر محرک های محیطی، صحیح و غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید:

- الف) همه آنچه را که احساس می کنیم تفسیر می شوند.
- ب) بسیاری از محرک های حسی در همان حد تحریک گیرنده های حسی باقی نمی مانند و وارد فضای ادراکی می شوند.

(د) گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد ادراک نمی‌کنیم.

- (۱) ص-ص-ص-ص (۲) غ-غ-غ-غ
(۳) غ-غ-ص-ص (۴) ص-غ-ص-غ

مبحث سوال: درس ۳	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۸	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با ویژگی‌های حافظه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) یکی از شگفت‌آورترین پدیده‌های شناختی انسان حافظه است.
(۲) تصورات و ادراکات قبلی ما در حافظه ذخیره می‌شود.
(۳) اگر حافظه شکل نگیرد، تفکری هم نخواهد بود.
(۴) حافظه ابزاری برای گذر از شناخت پایه (تفکر) و ورود به شناخت عالی یعنی (توجه و ادراک) است.

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: دی ۹۷
------------------	-------------------	----------	--------------

۷۲۵- جدول مقایسه حافظه حسی، کوتاه مدت و کاری و بلند مدت را با توجه به مراحل حافظه، تکمیل کنید.

- (۱) معنایی- نیم دقیقه - 9 ± 2 ماده- حسی محدود
(۲) حسی- حدود نیم ثانیه - 7 ± 2 ماده- عمدتاً معنایی- نامحدود
(۳) حسی- چند دقیقه - 7 ± 2 ماده- عمدتاً معنایی نامحدود
(۴) عمدتاً معنایی- حدود نیم ثانیه - 8 ± 2 ماده- حسی- محدود

انواع حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت اندوزش	زمان بازیابی
حسی	۱	نامحدود	۲
کوتاه مدت	حسی همراه با توجه	۳	چند دقیقه
بلند مدت	۴	۵	چند دقیقه تا آخر عمر

مبحث سوال: درس ۴	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۴	آزمون: دی ۹۷
------------------	-----------------	----------	--------------

۷۲۶- عبارات‌های زیر به ترتیب عمدتاً جز کدام گروه از مسئله‌ها می‌باشند؟

- (الف) علت گرم شدن کره زمین چیست؟
(ب) کوچک‌ترین عدد سه رقمی چه عددی است؟
(ج) دلیل عدم رفاه اجتماعی چه می‌باشد؟
(د) دلیل بی‌عدالتی و شکاف طبقاتی چیست؟
- (۱) خوب تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده
(۲) بد تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده
(۳) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده
(۴) بد تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۸	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۷۲۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های حل مسئله اشاره دارد؟

- (الف) وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد، آگاهی کامل دارد.



ب) حل تمرين رياضی برای دانش‌آموزان است، اما برای ديگران مسئله است.

- ۱) هدفمند است. در جريان حل مسئله، توانمندی های ما محدود است.
- ۲) حل مسئله يك فرايند و جريان تحت كنترل است. در جريان حل مسئله، توانمندی های ما محدود است.
- ۳) هدفمند است. در جريان حل مسئله موقعيت فعلی يا مبدأ بايد مشخص باشد.
- ۴) حل مسئله يك فرايند و جريان تحت كنترل است در جريان حل مسئله موقعيت فعلی بايد مشخص باشد.

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۷۲۸- تأثیر اثر نهفتگی در حل مسأله به این دلیل است که:

- ۱) سماجت های فرد برای حل مسأله بی نتیجه می ماند.
- ۲) به دلیل نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی معین، موانع حل مسئله فراموش می شوند.
- ۳) تلاش دوباره فرد پس از ارزیابی مجدد مسأله منجر به حل آن می شود.
- ۴) به دلیل نادیده گرفتن موانع حل مسئله برای مدت زمانی نامشخص و اینکه هنگام مراجعه مجدد موانع حل مسئله كاملاً از بین می روند.

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۲۹- چرا با وجود تضمین بیشتر در تحقق اهداف با استفاده از روشهای تحلیلی، برخی تمایل دارند تا از روش های شهودی جهت حل

مسائل خود استفاده کنند؟

- ۱) به دلیل محدودیتهای زیاد روشهای تحلیلی و زمان بر بودن روشهای اکتشافی
- ۲) به دلیل نیازسنجی واقعی و دقیق روشهای اکتشافی و شهودی
- ۳) به جهت اینکه مورد قبول همه می باشد.
- ۴) به دلیل عدم محدودیت زمانی روش های اکتشافی

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۳۰- در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، عملکرد فرد چگونه است؟

- ۱) فرد موقعیت کلی مسئله را در نظر میگیرد و سعی میکند تا وضعیت مطلوب را به وضعیت موجود برساند.
- ۲) فرد با استفاده از تشابهات دو وضعیت موجود و مطلوب سعی میکند که آنها را به هم نزدیک کند، تا اهداف وضعیت فعلی محقق شود.
- ۳) فرد وضعیت مطلوب را مشخص میکند و برای رسیدن به وضعیت موجود تلاش مینماید.
- ۴) در هر موقعیت مسئله، فرد تلاش میکند تا با دو حالت وجود مسئله و حالت دسترسی به راه حل، فاصله این دو وضعیت را کاهش دهد.

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۲۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۷۳۱- کدام مورد در ارتباط با مراحل روش بارش مغزی در حل مسئله بی ارتباط است؟

- ۱) تعریف کردن مسئله
- ۲) ارائه معیارهایی برای داوری درباره راه حل مسئله
- ۳) ارائه راه‌حلهای تضمینی و شهودی برای رسیدن به حل مسئله
- ۴) بهترین راهحل با استفاده از معیارها

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۹	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

مرکز آموزش و پژوهش این شرکت خودرو سازی تصمیم م بگیرد خودروی جدیدی را تولید کند ولی تکنولوژی آن را ندارد و برای شروع از تولید قطعات استفاده می کند، اشاره به کدام روش حل مسئله دارد؟

- (۱) خرد کردن - روش تحلیلی
(۲) خرد کردن - اکتشافی
(۳) شروع از آخر - اکتشافی
(۴) شروع از آخر - تحلیلی

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: ساده	درصد: ۸۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	------------------	----------	----------------

۷۳۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام ویژگی حل مسئله است؟

- (الف) جدی بودن در یک مسئله باعث انتخاب راه حل بهتری می شود.
(ب) عدم توجه به این ویژگی باعث می شود درک مسئله ناقص باشد.
(ج) اصولاً زمانی با مسئله مواجه می شویم که امکانات ما محدود باشد.
(۱) حل مسئله یک فرایند تحت کنترل است هدف مند بودن در جریان حل مسئله توانمندی ها محدود است.
(۲) هدف مند بودن مشخص بودن موقعیت فعلی در جریان حل مسئله توانمندی ها محدود است.
(۳) مشخص بودن موقعیت فعلی در جریان حل مسئله توانمندیهای ما محدود است حل مسئله یک فرایند تحت کنترل است.
(۴) حل مسئله یک فرایند تحت کنترل است مشخص بودن موقعیت فعلی در جریان حل مسئله توانمندی ها محدود است.

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۶	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۳۴- چند مورد از جملات زیر غلط است؟

- (الف) تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است.
(ب) بعد از روش اکتشافی، برای اطمینان صد درصدی، استفاده از روش شهودی مفیدتر است.
(ج) تجربه گذشته در صورت تشخیص مسئله، راهگشای مفیدی است.
(د) در تشخیص مسئله بهتر است دیگران آن را شناسایی کنند و خود فرد نقش راهنما داشته باشد.
(و) در استفاده از روشهای تحلیلی مسئله را خرد میکنند و از قواعد مشخصی هم استفاده مینمایند.
(ه) ناتوانی در حل مسئله، علاوه بر ناکامی، باعث فشار روانی هم میشود.
(۱) دو مورد (۲) سه مورد (۳) چهار مورد (۴) یک مورد

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۱	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-----------------	----------	----------------

۷۳۵- مهم ترین دلیل رشد علم ... است و برخورداری از ... لزوماً به معنای داشتن ... نیست.

- (۱) وجود مجهولات حافظه قوی تفکر قوی
(۲) نیاز انسان برای حل مسئله حافظه قوی حل مسئله
(۳) نیاز انسان برای حل مسئله تفکر قوی حافظه قوی
(۴) وجود مجهولات تفکر قوی حل مسئله

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۵	آزمون: بهمن ۹۷
------------------	-------------------	----------	----------------

۷۳۶- در مثال زیر رضا در کدام یک از مراحل پنج گانه ی مسئله دچار اشتباه شده است و روش او در زیر مجموعه ی کدام یک از روش های حل مسئله از نوع اکتشافی قرار می گیرد؟

۷۳۷ رضا، قصد دارد که در مدت ۸ ماه آینده بدن خود را از وجود مواد مخدر پاک کند. بنابراین تصمیم می‌گیرد به تدریج خود را به مرکز آموزش و سنجش وضعیت مورد نظر نزدیک کند و از اعتیاد فاصله بگیرد. پس از گذشت چند ماه، رضا به این نکته پی می‌برد که علی‌رغم تلاش فراوان، روش انتخابی او، با وجود نتیجه بخش بودن در موارد مشابه، برای او مفید نبود او پس از گذشت یک سال و نیم، پیشرفت بسیار کمی به دست آورده و از ترک اعتیاد خود ناامید می‌شود.

- (۱) بازبینی و اصلاح راه حل - روش خرد کردن
- (۲) بازبینی و اصلاح راه حل - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- (۳) به کارگیری روش های مناسب - روش خرد کردن
- (۴) به کارگیری روش های مناسب - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۳۷ پیچیده ترین و عالی ترین فعالیت شناختی انسان کدام است و حضرت علی در حکمت ۲۷۴، شرط تصمیم گیری را رسیدن به چه چیزی می‌دانند؟

- (۱) تصمیم گیری - استقبال از آرای گوناگون
- (۲) حافظه - یقین
- (۳) حافظه - استقبال از افکار گوناگون
- (۴) تصمیم گیری - یقین

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۳۸ کدام مورد از جمله تفاوت های حل مسئله با تصمیم گیری نیست؟

- (۱) انتخاب بهترین اولویت
- (۲) توجه به موضوع انتخاب‌ها
- (۳) توجه به اهداف انتخاب‌ها
- (۴) سروکار داشتن با اولویت‌ها

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: آسان	درصد: ۷۴	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۷۳۹ با توجه به مثال های زیر، درگیری ذهنی شهره و خانواده ناصری به کدام وجه تصمیم گیری مرتبط می‌باشد؟

الف) شهره باید در سال آینده یک رشته انتخاب کند، او بین رشته ریاضی و تجربی نمی‌داند کدام یک را برگزیند.
ب) خانواده ناصری تصمیم دارند برای عید امسال به سفر بروند اما آنها نمی‌دانند کدام شهر را برای سفر انتخاب کنند.

- (۱) هدف تصمیم گیری
- (۲) نتیجه تصمیم گیری
- (۳) موضوع تصمیم گیری
- (۴) ملاک های تصمیم گیری

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۶۱	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۴۰ مریم و علی، دخترعمو و پسر عمو هستند و به دلیل مشابهت هایی که دارند، تصمیم به ازدواج با یکدیگر گرفته اند، نوع تصمیم

گیری علی از کدام نوع است؟

- (۱) فردی و معمولی
- (۲) ساده و معمولی
- (۳) مهم و فردی
- (۴) پیچیده و گروهی

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: آسان	درصد: ۸۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	------------------	----------	-----------------

۷۴۱ هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام یک از پیشنهادات در هنگام تصمیم گیری است؟ (به ترتیب)

- الف) بی توجهی به این نکته باعث تصمیم گیری های پرخطر می‌شود.
- ب) هر چه موضوع تصمیمگیری دقیق تر باشد، اقدام های بعدی نیز شفاف تر خواهد بود.
- ج) اطلاع داشتن از بازی های آسیب زای فضای مجازی.
- د) حذف تک تک جنبه ها.

- ۱) شناخت موقعیت های پرخطر - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از سبک تصمیم گیری منطقی - استفاده از روش های میان بر.
- ۲) سبک تصمیم گیری منطقی - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - شناخت موقعیت های پرخطر - استفاده از روش های میان بر.
- ۳) تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از روش های میان بر - شناخت موقعیت های پرخطر - استفاده از سبک تصمیم گیری منطقی
- ۴) شناخت موقعیت های پرخطر - استفاده از روش های میان بر - استفاده از سبک تصمیم گیری منطقی - شناخت تصمیم مورد نظر

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۹	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۷۴۲. هر یک از مثال های زیر، مربوط به کدام نوع تعارض می باشد؟

- الف) احمد فردا امتحان دارد و باید به اندازه مطلوب مطالعه کند، از طرفی برادر بزرگتر او می خواهد برای تماشای مسابقه فوتبال به ورزشگاه برود، احمد با توجه به داشتن آزمون در گرفتن تصمیم گیری مردد است.
- ب) مادر لیلیا مشغول تمیز کردن خانه است و از لیلیا می خواهد به او کمک کند، مادر به او می گوید برود نان بخرد و یا این که از خواهر کوچک خود مراقبت کند.

- ۱) اجتناب اجتناب - گرایش گرایش
- ۲) گرایش اجتناب - گرایش گرایش
- ۳) گرایش اجتناب - اجتناب اجتناب
- ۴) اجتناب اجتناب - گرایش اجتناب

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۴۷	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۴۳. کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارت های زیر را مشخص می کند؟

- الف) تعارض محصول ناتوانی در تصمیم گیری است.
- ب) در روش اعتماد افراطی فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می نماید.
- پ) بسیاری از مشکلات روانی به دلیل ناتوانی های شناختی مانند نداشتن مهارت حل مسئله است.
- ت) موفقیت یک جامعه به چگونگی تصمیم گیری افرادش بستگی دارد.
- ث) افرادی که به واکنش های عاطفی دیگران احترام نگذارند، به طور مداوم با شکست در تصمیم گیری مواجه می شوند.
- ج) اگر فردی به طور مداوم تعارض اجتناب را تجربه کند، دچار آسیب های روانی و جسمانی می شود.

- ۱) ص - ص - ص - غ - غ - ص
- ۲) ص - غ - ص - ص - غ - غ
- ۳) ص - غ - غ - ص - ص - ص
- ۴) ص - غ - غ - ص - ص - ص

مبحث سوال: درس ۶	سطح دشواری: سخت	درصد: ۱۶	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-----------------	----------	-----------------

۷۴۴. با توجه به مبحث ویژگی های حل مسئله، به ترتیب معلول هریک از پدیده های زیر کدام است؟

- آگاهی به چپستی هدف
- عدم شناسایی دقیق توانمندی ها
- روشن نبودن هدف

- ۱) احساس مسئله - استفاده از راه حل های غیرمنطقی - عدم صراحت در تعریف هدف
- ۲) استفاده از راه حل های منطقی - احساس مسئله - درک ناقص از مسئله
- ۳) احساس مسئله - استفاده از راه حل های غیرمنطقی - درک ناقص از مسئله
- ۴) استفاده از راه حل های منطقی - احساس مسئله - عدم صراحت در تعریف هدف

مبحث سوال: درس ۵	سطح دشواری: متوسط	درصد: ۵۵	آزمون: اسفند ۹۷
------------------	-------------------	----------	-----------------

۷۴۵. کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

- ۱) فشار روانی که از نتایج ناتوانی افراد در حل مسئله می باشد موجب بروز پرخاشگری در افراد می شود.
- ۲) افراد دارای دانش و تجربه در حل مسائل، احساس عاطفی مثبت تری نسبت به دیگران دارند.
- ۳) ناکامی عبارت است از وضعیت عاطفی ناخوشایندی که بعد از ناتوانی در حل مسئله به وجود می آید.
- ۴) آگاهی از مهارت های حل مسئله موجب کاهش میزان استفاده از روش های تهاجمی می شود.

مبحث سوال:	درس ۵	سطح دشواری:	متوسط	درصد:	۶۳	آزمون:	اسفند ۹۷
------------	-------	-------------	-------	-------	----	--------	----------

۷۴۶- با توجه به ویژگی های رشد در دوره کودکی، موارد کدام گزینه از نظر زمانی با یکدیگر هیچ همپوشانی ندارند؟

- ۱) نشستن مستقل - دو برابر شدن وزن نسبت به زمان تولد (۲) لبخند اجتماعی - غلت زدن
- ۳) ترس از غریبه - ایستادن مستقل (۴) پردازش ادراکی - بازیهای موازی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۷۴۷- به عقیده بسیاری از اندیشمندان، جامعترین و کاملترین تعریف روانشناسی در کدام گزینه بیان شده است؟

- ۱) علم مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری (۲) علم مطالعه رفتار و تجارب انسانی
- ۳) علم مطالعه رفتار و شناخت (۴) علم مطالعه شناخت و فرایندهای روانی

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۷۴۸- به ترتیب، ردهای ذخیره شده در حافظه حسی در چه صورت به حافظه کوتاه مدت انتقال مییابند و یکی از روشهای انتقال اطلاعات از

حافظه کوتاهمدت به بلندمدت، کدام است؟

- ۱) تمرین - تکرار (۲) توجه - تمرین (۳) بازگویی - توجه (۴) توجه - توجه

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۷۴۹- از بین روش های مصاحبه ساختاریافته و پرسشنامه کدامیک بر دیگری ترجیح دارد و دلیل آن کدام است؟

- ۱) مصاحبه ساختاریافته - امکان اخذ اطلاعات بیشتر
- ۲) مصاحبه ساختاریافته - بررسی تعداد زیادی از آزمودنی ها در یک زمان محدود
- ۳) پرسشنامه - امکان اخذ اطلاعات بیشتر
- ۴) پرسشنامه - بررسی تعداد زیادی از آزمودنی ها در یک زمان محدود

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۷۵۰- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی از سایر گزینه ها اشاره دارد؟

- ۱) خصوصیات مشترک انسانها در مراحل رشد طبق برنامهای طبیعی و منظم
- ۲) آمادگی زیستی مبتنی بر یک نقشه ژنتیکی
- ۳) تجربه شناختی و رفتاری منحصر به فرد در کنار عوامل زیستی
- ۴) پیشبینی احتمال وقوع برخی صفات در فرد با بررسی خصوصیات افراد فامیل

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۷۵۱- کدام عبارت فرضیه محسوب نمی شود؟

- ۱) درگیری فکری با عامل فشارآور، تمرکز فرد را تا حد معناداری پایین می آورد.
- ۲) عدم تمرکز و اختلال در حافظه میتوانند معلول متعددی باشند.
- ۳) تخریب بافتهای مغزی نیمکره چپ باعث اختلال در حرکت میشود.
- ۴) احتمال فراموشی مواد ثبت شده در حافظه بلندمدت در ۲۴ ساعت اول پس از یادگیری، بیشتر است.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

۷۵۲- هر پدر و مادری میتوانند چند ترکیب احتمالی از کروموزومهای جنسی را به وجود آورند و نام سلولهای جنسی هریک از آنها به

ترتیب کدام است؟

- ۱) چهار / زیگوت - اسپرم (۲) دو / اووم - اسپرم (۳) دو / اسپرم - اووم (۴) چهار / اسپرم - اووم

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون:	اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------	-------------

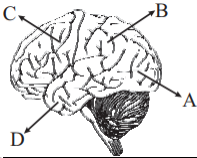
مقدار تقریبی آستانه مطلق در کدام حس به درستی بیان شده است؟

- ۱) بویایی: یک قطره عطر که در فضای یک خانه چهارخوابه پخش شده است.
- ۲) شنوایی: تیک تاک ساعت مچی در فاصله ۶ متری در محیطی کاملاً ساکت.
- ۳) چشایی: یک قاشق چایخوری شکر که در حدود ۱۰ لیتر آب حل شده است.
- ۴) لامسه: بال یک مگس که از فاصله ۱۰ سانتیمتری روی گونه شما می‌افتد.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۷۵۴. با توجه به تصویر روبه‌رو، آسیب در ادراک و پردازش اطلاعات بینایی ناشی از اختلال در کدام قسمت قشر مخ است؟

- A (۱) B (۲) C (۳) D (۴)



مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------

۷۵۵. کدام گزینه مثال صحیحی برای تعارض گرایش - اجتناب میباشد؟

- ۱) مطالعه درس ریاضی برای علی سخت و دشوار است و در عین حال در صورت عدم کسب نمره قبولی در این درس با تنبیه شدید خانواده‌اش روبه‌رو می‌شود.
- ۲) استفاده طولانی مدت از یک نوع دارو برای بهبود بیماری، نیازمند رعایت دستور پزشک میباشد و محمد این کار را دوست ندارد. از طرف دیگر در صورت اتمام دوره درمان میتواند به فعالیتهای ورزشی دلخواه خود بپردازد.
- ۳) زهرا از ارتفاع میترسد و نمیخواهد چتربازی کند، اما از طرف دیگر از اینکه از سمت دوستانش برای این مسئله مورد تمسخر قرار گیرد نیز بیزار است.
- ۴) فاطمه پس از مشاهده منوی رستوران متوجه میشود که نمیتواند بین دو غذای مورد علاقه‌اش یکی را انتخاب کند.

مبحث سوال:	سطح دشواری:	درصد:	آزمون: اردیبهشت ۹۸
------------	-------------	-------	--------------------